

بررسی و نقد کتاب *الرواية العربية*

علی رضا کاهه*

چکیده

درک چگونگی شکل‌گیری و شناخت مراحل پیشرفت ادبیات داستانی عربی و عوامل مؤثر در حرکت آن نیازمند پژوهش‌های دقیق و فراگیری است؛ زیرا وسعت جغرافیایی و تاریخی و موضوعی آن امکان تحقق این امر را دشوار کرده است. بهمین دلیل، هریک از کتاب‌های گوناگونی که تاکنون درباره این موضوع بهره‌سته تحریر درآمده است پاسخ‌گوی بخشی از نیاز محققان است. دراین میان، لازم است به رویکردهای نقدی مختلف در تحلیل پژوهش‌گران نیز اشاره کرد؛ زیرا هریک در تحلیل‌های خود به دنبال تطبیق رویکرد موردنظر خود بوده‌اند. ارزیابی کتاب *الرواية العربية*، نوشتۀ راجر آلن، نشان می‌دهد که نویسنده در تدوین کتاب از رویکرد تاریخی—نقدی بهره برده است. ابتدا اوضاع سیاسی و اجتماعی کشورهای عربی در قرن بیستم بررسی شده، سپس سعی شده با ارائه نمونه‌های داستانی خوانش این متون از اوضاع تبیین شود. چالشی که کتاب با آن مواجه است عدم پیروی از روشی منظم در تحلیل متون است؛ امری که سبب شده این کتاب فقط پاسخ‌گوی بخشی از نیاز محققان حوزه رمان عربی باشد و نتوان آن را مرجعی کامل معرفی کرد.

کلیدوازه‌ها: راجر آلن، *الرواية العربية*، ساختار، محتوا.

۱. مقدمه

در دوره‌های مختلف و هم‌زمان با تغییر رویکردهای فکری و تحولات مکاتب ادبی، نوع نگاه به رمان و به‌تبع آن اشکال و اهدافش تغییر یافته است. این نوع ادبی، به لحاظ ارتباط موضوعاتش با جامعه و انسان و نیز انعکاس مسائل مختلف، توانسته است در دهه‌های اخیر

* دکترای زبان و ادبیات عربی، دانشگاه تربیت مدرس، a.kahe@yahoo.com
تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۰۸/۱۲، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۱۱/۰۲

جایگاه فوق العاده‌ای به دست آورد. انتشار وسیع این نوع ادبی و تحولات سریع آن تأییدی است بر این گفته که «رمان قادر است نبض عصر و نبض تغییر را در خود جای دهد» (جسم الموسوی ۱۹۸۵: ۹). در این میان، ادبیات عربی نیز طی سال‌های قرن بیستم دست‌خوش تحولات مهمی شده که شاید یکی از اصلی‌ترین آن‌ها اقبال نویسنده‌گان به نوع ادبی داستان و خلق آثار متعدد در این زمینه باشد. این امر موجب اقبال و اهتمام متقدان جهت نقد و تحلیل محتوا و عناصر تشکیل‌دهنده این نوع ادبی از زوایای مختلف شده است. هدف از این مقاله ارائه تحلیلی انتقادی از کتاب *الرواية العربية* بهمنزله تألیفی در حوزه نقد و بررسی رمان عربی است و نگارنده بر آن است تا تحلیل انتقادی جامعی از این اثر در دو سطح ظاهری و محتوایی ارائه کند. در معرفی ظاهری اثر ساختار شکلی، نگارشی، ویرایشی، و خصایص کمی آن بررسی و در بخش تحلیل محتوایی، جوانب علمی آن ارزیابی خواهد شد. پرسش مطرح شده در این پژوهش این است که راجر آلن در کتاب خود، با نام *الرواية العربية*، تا چه میزان اصول ساختاری و محتوایی یک اثر علمی مطلوب را لحاظ کرده است؟

۲. تحلیل ساختار ظاهری کتاب

۱.۲ معرفی شکلی اثر

کتاب *الرواية العربية*، اثر راجر آلن، توسط حصة ابراهیم منیف ترجمه و در ۱۹۹۷—بدون ذکر نوبت چاپ—به همت انتشارات المجلس الأعلى للثقافة در قاهره چاپ شده است. طبق گفتاری که در صفحه اول کتاب آمده، کتاب برای اولین بار در ۱۹۸۲ در امریکا چاپ شده و در ۱۹۹۵ به چاپ مجدد رسیده است و ترجمة آن با هماهنگی راجر آلن انجام گرفته است. این کتاب با پنج فصل ۳۳۸ صفحه دارد. صفحه عنوان اصلی کتاب به رنگ سبز مایل به خاکستری کمرنگ است و در بالای صفحه با رنگ قهوه‌ای پُررنگ نام نویسنده و در پایین آن عنوان کتاب با رنگ قرمز تیره، با فونتی بزرگ‌تر، وجود دارد. در قسمت وسط صفحه تصویری از یک پنجره نرده‌دار بسته که خودش و بخشی از دیوارهای چهار طرفش به رنگ آبی پُررنگ درآمده، به چشم می‌خورد. پایین صفحه نام مترجم قرار دارد و در گوشه راست بالای کتاب آرم انتشارات در کادر مریع آبی رنگ قرار گرفته است که پایین آن عبارت «المشروع القومى للترجمة» به‌شکل عمودی درج شده است. دو صفحه قبل از مقدمه بار دیگر اطلاعات کتاب، که شامل نام کتاب، نام نویسنده، مترجم، ناشر، و سال

چاپ، تکرار شده و در زیر عنوان اصلی عبارت «مقدمه تاریخیة و نقدیة» با فونتی کوچک‌تر افزوده شده است.

پشت جلد کتاب حاوی عنوان کتاب و نام نویسنده به انگلیسی در بالای صفحه و آرم انتشارات در سمت چپ است و در پنج پاراگراف به ویژگی رمان، موضوع کتاب، دشواری انتخاب رمان‌های خاص از بین تعداد زیاد رمان‌های عرضه شده، و هدف کتاب و مشارکت آن در گفت‌وگوهای نقدی پرداخته شده است. مطالب کتاب به ترتیب عبارت از: «عنوان»، «معرفی نویسنده»، «مقدمه»، «پیش‌گفتار چاپ اول» به قلم جی. ای. بوزوورث، و «مقدمه چاپ اول» و مطالب اصلی کتاب در پنج فصل.

گفته می‌شود که عنوان از اجزای محوری برای فهم کتاب است و مهم‌ترین وظیفه آن تطابقش با محتواست و در نگاه نشانه‌شناسی «به مثابة سؤالی چالش برانگیز است؛ در حالی که متن به مثابة پاسخی به این سؤال می‌باشد. عنوان (خواننده را) به خاستگاه فکری متن ارجاع می‌دهد و خلاصه پژوهش ادبی را در خود جمع کرده است» (حمداوی ۱۹۹۷: ۱۰۸). در همین راستا، خواننده در نگاه اول درمی‌یابد که راجر آلن برای کتاب خود عنوان کلی «الرواية العربية» (رمان عربی) را انتخاب کرده؛ ولی هنگام تکرار اطلاعات کتاب قبل از مقدمه با افزودن عبارت «مقدمه تاریخیة و نقدیة» سعی کرده رویکرد خود در پرداختن به این موضوع را محدود کند. او در مقدمه هدف اصلی کتاب را معرفی زمینه‌های تاریخی و ادبی پیدایش رمان عربی بیان می‌کند (آلن ۱۹۹۷: ۹). وی، هم‌چنین، در مقدمه چاپ اول یادآور می‌شود که این کتاب حاصل سه سخن‌رانی او در ماه می (اردیبهشت) ۱۹۸۰ در دانشگاه منچستر است که بعدها نیز ادامه پیدا کرده و دانشگاه کویت هزینه برگزاری و نیز چاپ آن را تقبل کرده است (همان: ۱۳). غیر از فصل‌ها، کتاب شامل یک مقدمه چهارصفحه‌ای، پیش‌گفتار چاپ اول در حدود دو صفحه، و مقدمه چاپ اول با چهار صفحه است.

فصل‌های پنج‌گانه عبارت‌اند از:

فصل اول ذیل عنوان «الرواية: متغيرات تعريف الرواية» در ۱۳ صفحه (همان: ۱۷-۲۹) به دنبال ارائه تعریفی کلی از رمان و موقعیت این نوع ادبی در ادبیات عربی است.

فصل دوم ذیل عنوان «التطورات المبكرة لتقالييد الرواية العربية» (الگوهای آغازین رمان عربی) در ۵۲ صفحه (همان: ۳۱-۸۳) شامل ۹ عنوان فرعی است. در این فصل ابتدا به روند شکل‌گیری و تحولات داستان در کشورهای سوریه، لبنان، عراق، کشورهای حاشیه خلیج فارس، مغرب عربی، و مصر پرداخته شده است. عنوانین بعدی آن به این ترتیب است:

«جرجی زیدان و الروایة التاريخية»؛ «محمد المویلحی و نقد المجتمع»؛ «زینب لمحمد حسین هیکل»؛ «التطورات فی مصر بعد زینب»؛ «تنوعات علی الموضوع: شرقاً و غرباً».

فصل سوم تحت عنوان «فترة النضج» (مرحله پختگی) در ۱۰۸ صفحه (همان: ۸۵-۱۹۳) به ترتیب به این مطالعه اشاره می‌کند: پیشینه‌های سیاسی و اجتماعی؛ دهه‌های واقع گرایی؛ موضوعات اصلی در رمان جدید عربی؛ درگیری و رویارویی؛ انقلاب و استقلال؛ جنگ داخلی در لبنان؛ تغییر روابط بین غرب و منطقه خاورمیانه؛ تحولات اجتماعی پس از دست‌یابی به استقلال (تأثیر نفت، ارتباط میان شهر و روستا؛ نقش خانواده و وضعیت زن؛ فرد و آزادی)؛ نجیب محفوظ؛ داستان پردازی مصری و برنده جایزه نوبل؛ تحولات در افق داستانی؛ نویسنده، خواننده، و متن.

فصل چهارم با عنوان «انتتا عشرة رواية عربية» (دوازده رمان عربی) در ۱۳۱ صفحه (همان: ۱۹۵-۳۲۶) شامل بررسی دوازده رمان از نویسنندگان مختلف است که از نظر نویسنده جزو رمان‌های بر جسته عربی پس از نیمة دوم قرن بیستم‌اند. این رمان‌ها عبارت‌اند از: پُرحرفی بر روی رود نیل (نجیب محفوظ)؛ آنچه برایتان باقی مانده (غسان کنفانی)؛ بازگشت پرنده به دریا (حليم برکات)؛ فصل هجرت به شمال (الطيب صالح)؛ روزهای هفت‌گانه انسان (عبدالحکیم قاسم)؛ کشته‌ی (جبرا ابراهیم جبرا)؛ چهارگانه (آسمان آبی بود، مرادب‌های روشن، طناب، دیگر کرانه‌ها) (اسماعیل فهد اسماعیل)؛ الزینی برکات (جمال الغیطانی)؛ وقایع شکفت انگیز در ناپدیدشدن سعید ابوالنحس المتسائل (امیل حبیبی)؛ پایان‌ها (عبدالرحمن منیف)؛ داستان زَهرة (حنان الشیخ)؛ خون‌ریزی سنگ (ابراهیم الكونی).

فصل پنجم، ذیل عنوان «الخاتمة» در ۹ صفحه (همان: ۳۲۷-۳۳۵) نتیجه‌گیری انجام می‌گیرد و مطالع با فهرست موضوعات کتاب و بدون کتاب‌نامه به پایان می‌رسد.

۲.۲ تحلیل ابعاد کمی، نگارشی، و ویرایشی اثر

هر اثر ساختاری دارد که همه اجزای آن در پیوند با یکدیگر کلیت آن را می‌سازند (رضایی و محمودی ۱۳۸۹: ۴۷). کتاب الروایة العربية نیز دارای ساختار ویژه خود است. نکته مهم در تعریف این کتاب این است که، علاوه‌بر عنوان اصلی، در بردارنده عنوان فرعی «مقدمه تاریخیة و نقدیة» است و این رویکرد تقریباً در تمام فصل‌ها، به جز فصل چهارم، که فقط نقدی است، حاکم است. بین حجم فصول و تعداد صفحات هماهنگی وجود دارد و صفحات هر فصل رفتہ‌رفته افزایش پیدا می‌کند که با مقدار تحلیل و بررسی‌ها مطابقت دارد.

نوع و اندازه قلم در متن مناسب است و اندازه قلم در پاورقی‌ها کوچک‌تر از اندازه متن اصلی انتخاب شده است. گفتنی است تعداد سطرهای برخی صفحات نسبتاً زیاد است؛ مخصوصاً این‌که مطالب برخی صفحات بدون پاراگراف‌بندی یکسره به‌دبیل هم می‌آیند؛ سطرهای صفحاتی که پاورقی ندارند بین ۲۴ و ۲۸ سطر در نوسان است و صفحات همراه پاورقی شامل ۲۰ الی ۲۴ سطر است.

ترجمه اثر مذکور، از حیث زبانی، روان و قابل فهم است. البته، گاه در مواردی سبک عبارات به سبک محاوره‌ای نزدیک شده است. مثلاً، پس از آن‌که فعل در ابتدای جمله می‌آید، به‌دلیل جملات معترضه که بین فعل و فاعل یا فعل و مفعول فاصله ایجاد می‌کند فعل دوباره تکرار می‌شود، مانند

تبّنِي نقاد الرواية العربية القلائل الذين اختاروا تجاوز الحدود القطرية في تقسيم النتاج الروائي العربي، تبنوا عدداً من التصنيفات المنظمة لأساليب كتابة الرواية. فيستخدم شكري عياد مثلاً، وهو كاتب قصصي و ناقد في نفس الوقت، يستخدم التصنيفات التالية ... (آلن ۱۹۹۷: ۲۱، ۲۲، ۷۹، ۸۱، ۹۱ - ۱۰۵، ۱۰۶ - ۱۱۳، ۱۱۲، ۱۲۱، ۱۲۸، ۳۰۹). (۱۸۵).

در مورد صفحه‌آرایی باید گفت از آن‌جاکه اصل کتاب در دست‌رس نبوده، فایل الکترونیکی آن در این مقاله تحلیل شده است؛ این فایل از کیفیت مطلوبی برخوردار نیست؛ به‌سبب بُرش نامناسب لبه، سطرهای تعدادی از صفحات ناخواناست و گاهی به‌علت کیفیت پایین چاپ برخی صفحات به‌همراه پاورقی‌ها به‌خوبی و یا اصلاً قابل مطالعه نیست (همان: ۹۷ - ۹۹، ۱۰۱، ۱۰۴، ۱۱۲، ۱۱۳ - ۱۱۴، ۱۲۱، ۱۲۸، ۳۱۱).

اشتباهات چاپی در سراسر متن و گاهی در پاورقی‌ها دیده می‌شود که می‌توان برای نمونه به مواردی اشاره کرد: سطر ششم بخش مقدمه (یمشل العالم العربي)، که منظور «یمثل» است (همان: ۷). در بخش مقدمه چاپ اول عبارت «الزواتين» به جای «الزاویتین» چاپ شده است (همان: ۱۴). «على الكتاب يكتبه كانت عراقى» (همان: ۴۹) و منظور «كاتب عراقى» است. «إلا أن الضفوط التي أخذت تتنمية فى خمسينات ...» (همان: ۱۲۹) که منظور «تنامي» است. «يحمل فى ثباته غنمواً إبداعياً» (همان: ۲۹۹) که منظور «غموضاً» است. این امر در پاورقی‌ها هم مشهود است، مانند «محسن فاسن الموسى» به جای «جسم» (همان: ۲۸). «بريوت» به جای «بيروت» (همان: ۵۰). «محمد حسين يهكل» به جای «هيكل» (همان: ۶۱). گاه این اشتباهات بارها تکرار می‌شوند. مثلاً، بارها در متن و پاورقی از «سلمی الخضراء الجيوسى» با «الجيوشى» نام برده می‌شود (همان: ۳۹، ۱۱۳، ۱۷۸، ۱۸۸) و پاورقی صفحات (۱۱۵، ۱۴۵، ۱۷۸). البته، این گونه اشتباهات چاپی ممکن است باعث گمراحت

خواننده شود که امری ناپسندیده است، مانند نام رمان *حدثنا أبوهريرة قال* (۱۹۷۹)، اثر محمود المسعدی، نویسنده تونسی، که بهاشتباه «حدثنا أبوحورية قال» (آلن ۱۹۹۷: ۸۰) نوشته شده است. همچنین، نام‌های دو رمان *اللаз* (۱۹۷۶) و *العشق والموت في الزمن الهرشى* (۱۹۷۸)، اثر الطاهر وطار، نویسنده الجزایری، و نیز رمان *تشتمر* (۱۹۸۸)، اثر نجیب محفوظ، که بهاشتباه از آن‌ها با عنوان‌ین «اللز» و «العشق والموت في الزمن الهرشى» (آلن ۱۹۹۷: ۱۲۱، ۱۲۲) و *مشطمور* نام برده شده است (همان: ۱۶۹).

اصول نگارشی در حد مطلوب رعایت شده است؛ ولی گاهی اشتباهاتی درخصوص استفاده از گیومه دیده می‌شود. مثلاً، گاه نقل قول بدون گیومه شروع می‌شود: فهم بقولون لنا مثلاً: إن الرواية ... و هكذا ...» (همان: ۱۷). و گاهی بر عکس فراموش می‌شود که در پایان نقل قول آورده شود، مانند «الرواية هي الطريقة التي يخاطب بها المجتمع نفسه هذا ما يقوله فيليب سولرز» (همان: ۸۵ و ۹۱، چهار سطر ماقبل آخر صفحه).

به لحاظ رعایت قواعد صرفی، می‌توان اشتباهاتی یافت که مربوط به عدم مطابقت فعل و فاعل یا صفت و موصوف و نیز اسم اشاره و مشارکیه در تذکیر و تائیث است، مانند «الروايات التي تتناولها هذا الكتاب ...» (همان: ۱۱)، «تعتبر ظهور رواية ...» (همان: ۱۵۱)، «مقدمة الطبعة الأولى» (همان: ۱۳)، «هذا إلى جانب قدرة القصة القصيرة الفريد على التعامل مع ...» (همان: ۶۵)، «معالجة هذا الحقائق ...» (همان: ۱۰۲)، «فإن الحياة مع مثل هذا الإنسانة ...» (همان: ۱۸، ۶۴، ۶۶، ۱۲۰، ۱۴۴، ۲۵۶، ۳۰۶).

شماره‌های پاورقی‌ها در هر فصل به صورت پیوسته از صفر تا صد پی‌گیری شده است و نویسنده در ارجاعات پاورقی از شیوه نام مؤلف و سپس عنوان کتاب استفاده کرده است؛ ولی شیوه ارجاع گاهی رعایت نمی‌شود و ارجاع به صورت عنوان کتاب و سپس مؤلف می‌آید، مانند صفحات ۶۰، ۶۳، ۱۹۹، ۲۱۳، ۲۲۰، ۲۸۴ ... البته، در موارد نادری اضطراب در ارجاع‌دهی وجود دارد. برای نمونه، در صفحه ۳۷، خواننده به کتاب *أصول القصة العربية المعاصرة*، اثر متی یونس، ارجاع داده می‌شود؛ ولی در صفحات ۴۴ و ۵۰ به دو کتاب دیگر از همین نویسنده به نام‌های *أصول الفن الفصصي للعرب المعاصر* و *أصول القصة العربية الحديثة* ارجاع داده می‌شود که به دلیل شباهت عنوانین به نظر می‌رسد نوعی تشویش صورت گرفته و از آن‌جاکه کتاب فاقد کتاب‌نامه است — که خود از معایب کتاب است — تردید در این خصوص بیشتر می‌شود. نکته دیگر این است که نویسنده در متن به تاریخ صدور و ترجمة اغلب رمان‌ها اشاره می‌کند؛ ولی گاهی این اشارات، که در دو جا می‌آید، با یک دیگر

هم خوانی ندارد. مثلاً، در جایی می‌خوانیم که «رمان السفینة، اثر جبرا ابراهیم جبرا (۱۹۶۵)، ترجمت إلى الإنجليزية عام ۱۹۸۵» (همان: ۱۱۰) و در جایی دیگر آمده: «السفينة (۱۹۷۰)، ترجمت إلى الإنجليزية عام ۱۹۸۲» (همان: ۱۲۴). این ناهماهنگی درمورد رمان شرق المتوسط، اثر عبدالرحمن منیف، و رمان النہایات، یکی دیگر از رمان‌های این نویسنده، نیز رخ داده است (همان: ۹۳، ۱۳۴، ۱۷۵، ۲۹۱).

۳. تحلیل ابعاد محتوایی کتاب

۱.۳ تحلیل ویژگی‌های محتوایی اثر

طی دهه‌های گذشته نقد رمان عربی متاثر از مکاتب و جریان‌های ادبی مختلف رویکردهای متفاوتی را دنبال کرده است. در پژوهش‌های صورت‌گرفته در این زمینه برخی متقدان هم‌چون نویسنده کتاب تطور الروایة العربية الحديثة فی مصر (۱۸۷۰-۱۹۳۸) بر آناند که نویسنده‌گان رمان عربی موضوع و سبک خود را تحت تأثیر شرایط زمان خود انتخاب می‌کنند و از همین‌منظور جمع بین دو روش تاریخی و نقدی را روش مناسبی برای بررسی متون داستانی می‌دانند (طه بدر ۱۹۷۶: ۱۶). مشابه چنین روشی را می‌توان در نوع تحلیل‌های برخی ناقدان دیگر این حوزه مثل یحیی حقی، محمدیوسف نجم، علی الراعی، و محمدامین العالم نیز یافت. این در حالی است که بعضی ناقدان معاصر عرب مثل سیزا قاسم، سعید یقطین، یمنی العید، عبدالملک مُرتاض، و محمد عزام رویکرد اصلی خود را در حوزه نقد رمان بر روی روایت‌شناسی و تحلیل عناصر داستان (راوی، زمان، مکان، شخصیت، پی‌رنگ، و زبان) متمرکز می‌کنند (خلیل ۲۰۱۰: ۹-۱۰).

با مطالعه مقدمه کتاب الروایة العربية خواننده درمی‌یابد که راجر آلن هدف اصلی کتابش را سوق دادن علاقه‌مندان داستان‌های عربی به‌سمت مطالعه پیشینه‌های ادبی و تاریخی و نیز آشنانمودن آنها با موضوعات و سبک‌های این داستان‌ها قرار داده است؛ زیرا این روش به‌اعتقاد وی گامی است درجهٔ تشویق علاقه‌مندان به مطالعه این آثار (آلن ۱۹۹۷: ۹) و از آن‌جاکه برخی محققان بر آناند که «تبیین متن‌های ادبی در گستره‌ای زمانی به دیدی تاریخ‌مند نیاز دارد» (میرعبدیینی ۱۳۷۷: ۸) راجر آلن نیز، که موضوعات مطرح شده در رمان عربی را انعکاسی از واقعیت‌های دوران خود می‌داند، مبنای کار خود را براساس بررسی زمینه‌های سیاسی-اجتماعی سپس استخراج موضوعات اصلی داستان‌های عربی به‌همراه بررسی عناصر داستانی بر جسته موجود در آنها قرار داده است.

در فصل اول نویسنده به ارائه آرای برخی ناقدان غربی مبنی بر دشواربودن تعریفی جامع برای رمان می‌پردازد و نتیجه‌گیری می‌کند که این نوع ادبی از یکسو منعکس‌کننده تغییرات جامعه است، از سوی دیگر، خود نیز در معرض تغییر و تحول قرار دارد. وی بر آن است که درخصوص کاربرد اصطلاحات رمان، قصه، و داستان بلند در زبان عربی نوعی اضطراب وجود دارد که تعریف برخی آثار داستانی را با مشکل مواجه کرده است. سپس، یادآور می‌شود که با درنظرگرفتن ویژگی‌های رمان داستان معاصر عربی و امدادار قصه‌های قدیمی ادبیات عربی نیست، بلکه متأثر از ادبیات غرب شکل گرفته و در سال‌های اخیر به جایگاه خوبی رسیده است.

فصل دوم با سخنی درخصوص این‌که زمینه پیدایش رمان معاصر عربی به دوره موسوم به عصر نهضت و ابتدای قرن نوزدهم میلادی برمی‌گردد آغاز می‌شود. نویسنده بر آن است که ظهور و تقابل دو پدیده اصلی، که از آن‌ها با عنوانین مختلف قدیم و جدید، سنتی و معاصر، کلاسیک‌ها و نوگرایان نام برده می‌شود، نقش مهمی در تحولات فرهنگی این دوره داشته‌اند. وی، با اشاره به وجود میراث‌های داستانی قدیم، مانند هزارویک شب و مقامات متذکر می‌شود که حکایت‌های هزارویک شب تأثیر زیادی در ادبیات غرب داشته است و سبک مقامات نیز مورد توجه نویسنندگان عصر نهضت بوده است. نویسنده سپس رویکردهای فرهنگی در کشورهای سوریه، لبنان، عراق، کشورهای حاشیه خلیج فارس، کشورهای شمال افریقا، و مصر را مورد توجه قرار می‌دهد، و با اشاره به نقش ترجمه و روزنامه‌ها در رونق داستان، با اشاره گذرایی به تلاش‌های اولیه نویسنندگانی امثال ناصیف الیازجی، احمد فارس الشدیاق، سلیم البستانی، رفاعه الطهطاوی، و مصطفی لطفی المفلوطی نتیجه‌گیری می‌کند که عوامل تاریخی، جغرافیایی، و سیاسی باعث تفاوت سیر تحولات داستان در کشورهای مختلف عربی شده است. از این‌جا به بعد رویکرد تاریخی — نقدی دنبال می‌شود و مؤلف در سه بخش جداگانه به بررسی جرجی زیدان و داستان‌های تاریخی او و نیز محمد‌المولیحی و اثر معروفش، حدیث عیسی بن هشام، و سپس محمد‌حسین هیکل، صاحب رمان زینب (اولین رمان عربی به معنای واقعی به اعتقاد وی)، می‌پردازد. ادامه مباحث این فصل مربوط است به ذکر داستان‌های متعددی که تا سال ۱۹۳۹ در مصر و دیگر کشورها منتشر شده‌اند.

در فصل سوم، که حجم قابل توجهی دارد، ابتدا به بررسی اوضاع سیاسی — اقتصادی کشورهای عربی پس از جنگ جهانی دوم و مسائل گوناگون آن زمان پرداخته می‌شود؛ مسائلی همچون:

۱. اکتشاف نفت در شبہ جزیره عربستان؛
۲. تلاش کشورهای عربی برای دست‌یابی به استقلال و نقش انگلستان در اشغال سرزمین فلسطین؛
۳. شکل‌گیری پیمان‌های بین‌المللی پس از جنگ جهانی دوم و تأسیس اتحادیه عرب و موققیت برخی کشورهای عربی در دست‌یابی به استقلال؛
۴. بر جسته شدن نقش نویسنده‌گان عرب در به تصویر کشیدن شرایط پیش‌آمده جدید؛
۵. شکست نظامی کشورهای عربی از اسرائیل در ۱۹۶۷ و بی‌آمدهای آن؛
۶. امضای پیمان کمپ دیوید؛
۷. جنگ داخلی در لبنان؛
۸. تجاوز عراق به خاک ایران و کویت؛
۹. مطرح شدن ضرورت الهام‌گیری از ادبیات گذشته و بازنگری در مقولات فکری و ادبی.

نویسنده، با ذکر این نکته که رمان مانند آینه منعکس‌کننده اوضاع جامعه است و آن را موردنقد و تحلیل قرار می‌دهد، می‌کوشد از همین منظر سه موضوع اصلی مطرح شده در رمان‌های عربی در فاصله بین سال‌های ۱۹۶۰ تا ۱۹۸۰ را موربدبررسی کلی قرار دهد:

۱. موضوع فلسطین و چگونگی انعکاس آن در آثار نویسنده‌گانی همچون غسان کنفانی، جبرا ابراهیم جبرا، امیل حبیبی، سحر خلیفه، و لیانه بدر؛
۲. انقلاب و استقلال؛
۳. جنگ داخلی لبنان.

نگرش حاکم بر این فصل تاریخی — نقدی است و مؤلف در ادامه بررسی خود سعی دارد تحولات اجتماعی به وجود آمده پس از استقلال کشورهای عربی را از میان داستان‌های عربی استخراج کند و با بررسی مضامین برخی از آن‌ها تصویری از این تحولات به خواننده ارائه نماید. وی عمدت‌ترین این تحولات را در سه زمینه معروفی می‌کند:

۱. ارتباط بین شهر و روستا؛
۲. خانواده و وضعیت زن در جامعه؛
۳. آزادی‌های فردی.

کتاب در ادامه با اختصاص بخشی جداگانه نجیب محفوظ را موربدبررسی قرار می‌دهد و از بروز تحولات در سبک داستان‌پردازی نویسنده‌گانی مانند یوسف القعید، جمال الغیطانی،

الیاس خوری، ولید اخلاصی، و ابراهیم نصرالله نیز سخن می‌گوید. بخش پایانی این فصل اختصاص دارد به وضعیت نویسنده‌گان و خوانندگان در کشورهای عربی و نیز متن داستانی و مباحث مرتبط با کاربرد زبان عامیانه و فصیح در آن و اوضاع نشر کتاب.

فصل چهارم شامل بررسی دوازده رمان از نویسنده‌گان مختلف است که از نظر نویسنده شباهت و تفاوت‌هایی با یکدیگر دارند. بهنظر وی، شباهت آن‌ها در این است که همگی منعکس‌کننده مشکلات جوامع خودند و ابراز نارضایتی نویسنده‌گان از کاستی‌های موجود زمان خودشان است. اختلاف این رمان‌ها در سبک هریک از آن‌هاست که در نوع روایت، زمان وقوع حوادث، و مکان و غیره نمود یافته است. نگرش حاکم بر این فصل نقدي است و راجر آلن این نکته را نیز یادآور می‌شود که تحلیل رمان‌های انتخاب شده درجهت تبیین رویکردهای آن‌هاست و نه ارائه لیستی از رمان‌های منحصر به فرد و نمونه. بنابراین، ممکن است برخی متقدان آثار دیگری را در اولویت قرار دهند یا تحلیل‌های متفاوتی از این آثار ارائه کنند.

در فصل پنجم مؤلف نتیجه می‌گیرد که رمان، با هرگونه سبکی، پیوسته اوضاع پیرامون را منعکس می‌کند. تغییرات سریع و گوناگون دنیای کنونی بر درک نویسنده‌گان تأثیرگذار است و نویسنده‌گان عرب با دریافت‌های مختلف از پیرامون خود هم‌چنان داستان‌هایی خلق می‌کنند که پیچیدگی‌های جهان پیرامون خود را مورد کاوش قرار می‌دهند. انتشار رمان‌های عربی و اقبال خوانندگان و ظهور داستان‌پردازان زن رو به فزونی است و متقدان با آثاری مواجه‌اند که در محتوا و سبک متفاوت‌تر از قبل می‌باشند.

۲.۳ اخلاق‌پژوهشی

اخلاق‌پژوهشی در تدوین اثر علمی به معنای آن است که نویسنده با درنظرگرفتن مجموعه‌ای از قراردادهای اخلاقی، که شامل دوری از تعصبات و سلیقه شخصی و نیز امانت‌داری علمی در استفاده از دیگر مراجع است، حاصل پژوهش‌های خود را بهره‌سته تحریر درآورد (اسلامی ۱۳۹۱: ۱۴۴)؛ ازین‌رو، بدیهی است هنگامی که نویسنده‌ای بی‌طرفی علمی و امانت‌داری را در پژوهش خود حفظ کند، می‌توان گفت اخلاق‌پژوهشی را رعایت کرده است.

نویسنده در کتاب خود توانسته دیدگاه شخصی خود را درباره مسائل گسترده‌ای مطرح کند و خوانش خود از متون داستانی را در اختیار خواننده قرار دهد. وی آن‌جاکه لازم دیده

از آرای معتقدان عربی و غربی هم بهره برده است. بنابراین، اغلب صفحات حاوی ارجاعاتی است که در نقل آنها امانت‌داری رعایت شده است. این بدان معنا نیست که این اثر قادر به نوع نقصی در این خصوص است، بلکه گاهی بی‌دقیقی باعث شده که مثلاً کتاب معنی المأساة فی الروایة العربية: الروایة العربية فی رحلة العذاب، اثر غالی شکری، بهاشتباه الروایة العربية فی رحلة أدب ذکر شود که بعید است اشتباه چاپی باشد (آلن ۱۹۹۷: ۱۲۶). شتاب‌زدگی در اقتباس این جمله، که داخل گیومه قرار گرفته و نام معتقد و مرجع آن ذکر نشده نیز، مشهود است: «و قضایا ماوراء الطبيعة التي تزخر بها هذه الأعمال إنما تمحض القاريء وإلى أقصى درجة ممكنته في ’تعليق و وقف قدرته على عدم التصديق‘ كما يقول أحد النقاد» (همان: ۷۷). هم‌چنین، اقتباس این جمله از تریلنج که بدون ارجاع در پاورقی نقل شده است: «و الروایة العربية التي يمكنها أن تُظهر كما يقول تريلنج ’مدى التنوع الإنساني و قيمة هذا التنوع‘، تناولت هذه القضایا ...» (همان: ۱۱۸ - ۱۱۹).

نویسنده در شرح مسائل ادبی سعی کرده، علاوه‌بر ارائه آرای بی‌طرفانه، خواننده را به منابع مختلفی ارجاع دهد که یا از آن‌ها استفاده کرده است یا حاوی اطلاعات مفصل‌تری می‌باشند. در نقل مباحث تاریخی، بی‌طرفی رعایت شده است. مثلاً، نویسنده تلاش کشورهای استعمارگر در قرن گذشته برای تقسیم کشورهای منطقه و سلطه بر آن‌ها و نیز نقش انگلستان و کشورهای غربی در اشغال سرزمین فلسطین و اجبار ساکنان آن به ترک وطن خود را یادآور شده است (همان: ۸۷ - ۹۵). نویسنده متأثر از حضور در کشورهای عربی از نام «خليج فارس» استفاده نکرده که امری غیرقابل قبول است (همان: ۳۸، ۴۰، ۹۲).

۳.۳ مزایای کتاب

به‌هنگام بررسی ادبیات معاصر عربی با این‌بوهی از رمان‌ها و مجموعه‌های داستان‌ها مواجه می‌شویم که تنظیم و طبقه‌بندی همه این آثار در کتابی تاریخی – انتقادی چند پرسش را پیش روی خواننده قرار می‌دهد؛ این که آیا می‌توان نویسنده‌گان کشورهای مختلف از دوره‌های متفاوت را یکجا گرد هم آورد و آثار آن‌ها را داوری و نقد کرد؟ پیوند منطقی بین این متون با سبک‌ها و موضوعات پراکنده چیست؟

حنا الفاخوری بر آن است که داستان‌سرایان در مشرق‌زمین با الهام از واقعیات زندگی آثارشان را خلق می‌کنند؛ زیرا، به‌نظر آن‌ها، زندگی سرچشم‌های غنی برای داستان‌پردازی است (الفاخوری ۱۹۸۶: ۲۸). به‌اعتقاد ناقدان، این نکته درمورد فضای به‌وجود‌آمده در

کشورهای عربی پس از جنگ جهانی دوم قابل صدق است؛ زیرا سبک رئالیسم توانست با کنارزدن رمانیسم تاحد زیادی در ادبیات عربی فراگیر شود و متنقادانی همچون محمد مندور، لویس عوض، عبدالعظيم ایس، و محمود امین العالم در پژوهش‌های ادبی خود با دنبال کردن این رویکرد نقش شرایط سیاسی و اجتماعی را در شکل‌گیری سبک و محتوای آثار ادبی انکارناپذیر می‌دانستند (ابراهیم الهواری ۲۰۰۳: ۲۲۰-۲۳۰). همچنین، از آن‌جاکه رمان، بنابر اعتقاد برخی محققان، «واقعی را روایت می‌کند که سعی دارند واقعی‌تر جلوه کنند و منعکس‌کننده دیدگاه‌های انسان و آن‌چه در جهان رخ می‌دهد باشند» (مرتضی ۱۹۹۸: ۱۲)، شاهد این هستیم که در این دوران سبک رئالیسم انتقادی سبک رایج داستان‌پردازی در ادبیات عربی قرار گرفته است (عصفور ۲۰۰۳: ۷۸) و اغلب نویسنده‌گان سعی کرده‌اند با خلق شخصیت‌هایی، که نماینده تمایلات اصلی دوران خود بودند، واقعیت‌ها و مسائل موجود آن دوره را به تصویر بکشند. راجر آلن از همین منظر کوشیده به بررسی آثار نویسنده‌گانی پردازد که توانسته‌اند واقعیت‌بیرونی زمان خویش را به‌نمایش بگذارند و با درنظر گرفتن این مطلب آن‌ها را زیر یک مجموعه واحد گردآورده است و رویکرد تاریخی—نقدي را مبنای پژوهش خود قرار داده است که می‌تواند از چند جهت برای خواننده مفید باشد:

- رویکرد تاریخی حاکم بر کتاب اطلاعات فشرده گسترده‌ای، که شامل مسائل سیاسی، اجتماعی، و فرهنگی است، در اختیار خواننده قرار می‌دهد؛
- مؤلف پس از تبیین مسائل تاریخی با نگاهی شمولی درپی استخراج اصلی‌ترین موضوعات در رمان‌های عربی است. بنابراین، خواننده با نویسنده‌گان و رمان‌هایی متعدد با موضوعاتی متنوع و از نقاط جغرافیایی مختلف آشنا می‌شود؛
- از آن‌جاکه مباحث مطرح شده در کتاب مربوط به کشورهای مسلمان منطقه و آثار نویسنده‌گان این کشورهای است، خواننده با چالش‌هایی که مردم و نخبگان این جوامع در قرن گذشته با آن‌ها روبرو بوده‌اند آشنا می‌شود و نکات قابل توجهی دریافت می‌کند.

از آن‌جاکه نویسنده با اشراف به موضوع مسائل را از بیرون دنبال کرده، بخش‌هایی از کتابش می‌تواند در کنار سایر کتب به عنوان کتاب کمک‌آموزشی برای درس متون نثر معاصر جهت ارجاع و بحث مورد استفاده قرار گیرد. کتاب تاحد مطلوبی به منابع انگلیسی موجود در زمینه ادبیات معاصر عربی ارجاع داده که امتیاز محسوب می‌شود.

۴.۳ معايیر کتاب

علاوه بر معاييری که پيش تر به برخى از آنها در بخش تحليل ساختاري اشاره شد، موارد زير نيز قابل ذكر است:

۱۰.۳ نبود روش واحد در تحليل متنها

نويسنده در تحليل رمانها از يك سو رو يكاري مشخص و روش مند ندارد و از سوي ديگر هر اثر را در كليت آن بررسى كرده است؛ يعني نقد محتوا و فرم را در هم آميخته و تفكيك نکرده است. تحليلها ييش تر محتواي است و به دنبال آن بازترین عناصر (شخصيت، زاوية ديد، زبان، و ...) موردي بررسى بسيار موجز قرار می گيرند. خواننده پس از پايان مطالعه در می يابد که نوع تحليلها مخصوصاً تحليل عناصر با يك ديگر تفاوت دارد. بنابراین، مهارت تحليل روش مند رمان را پيدا نمی کند.

۲۰.۳ ناهماهنگی برخی عناوين فرعی با محتوا

برای مثال، در فصل سوم، ذيل عنوان فرعی «عقود الواقعية» (آلن ۱۹۹۷: ۱۰۲)، نويسنده به سير داستانهای رمانتيک و تاريخي می پردازد. در همین فصل و ذيل عنوان «تبديل العلاقات بين الغرب و منطقة الشرق الأوسط» (همان: ۱۳۳)، از چگونگي به تصوير كشide شدن غرب در برخی رمانهای عربي پس از جنگ جهانی دوم به بعد سخن می گويد؛ رمانهایي مانند الحمى اللاتيني (۱۹۵۳)، اثر سهيل ادريس، و موسم الهجرة إلى الشمال (۱۹۶۶)، اثر الطيب صالح. بنابراین، عنوان «صورة الغرب في الرواية العربية» برای آن مناسب تر است.

۳.۴ انتخاب گزنشی موضوعات

اين امر در پارهای از بخش‌ها انسجام فصل را از بين برده است. مثلاً در فصل سوم، ذيل عنوان «نجيب محفوظ: روائي مصرى و حامل جائزة نوبيل»، با اختصاص ۱۲ صفحه (آلن ۱۹۹۷: ۱۵۹ - ۱۷۱)، به معرفی نجيب محفوظ و مراحل نويسندي او پرداخته شده که در بردارنده مطالب جدیدی نیست. نويسنده درادامه و ذيل عنوان «الكاتب والقاريء والنص» (همان: ۱۷۷ - ۱۹۳)، با اختصاص ۱۷ صفحه، با مجزا کردن اين سه مقوله به طور جداگانه، به شكل گزارشي به آنها پرداخته که نه تنها تحليلي نیست، بلکه گاه تکرار مسائلی است که قبلًا بيان شده‌اند.

۴.۴.۳ نادیده‌انگاشتن جریان‌های جدید

به رغم شکل‌گیری جریان‌های جدید در دهه ۱۹۶۰ و ورود نویسنده‌گان نوظهور به عرصه داستان‌نویسی، نقش و جایگاه آن‌ها در تحول رمان عربی نادیده گرفته شده است. اگرچه نویسنده، ذیل عنوان «التحول في المنظور القصصي» (همان: ۱۷۱-۱۷۷)، سعی کرده به برخی از این داستان‌پردازان و تحولات پیش‌آمده در این زمینه پردازد، این بررسی بسیار موجز و فشرده است.

۴. نتیجه‌گیری

بررسی انتقادی کتاب *الرواية العربية* نشان می‌دهد که:

۱. کتاب در بررسی موضوع رمان عربی رویکرد تاریخی و نقدی دارد و، با توجه به گستردگی مطالب مطرح در آن، خواننده، از یک سو، اطلاعات زمینه‌ای خوبی از مسائل تاریخی و جغرافیایی دریافت می‌کند و، از سوی دیگر، با داستان‌پردازان و موضوعات متنوع رمان‌های آن‌ها آشنا می‌شود؛
۲. علاوه بر برخی ضعف‌های ساختاری، تحلیل‌های ارائه شده منسجم و روش‌مند نیست. بنابراین، مهارت لازم برای تحلیل رمان، که یکی از اهداف مهم آموزشی است، در اختیار فراگیران قرار نمی‌گیرد. از این کتاب می‌توان، در کنار کتاب‌های دیگر، برای ارجاع و بحث استفاده کرد.

کتاب‌نامه

ابراهیم الهواری، احمد (۲۰۰۳)، *تقد الرواية (في الأدب العربي الحديث في مصر)*، بی‌جا: عین للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.

- اسلامی، سیدحسین (۱۳۹۱)، *اخلاق و آینین تقد کتاب*، تهران: خانه کتاب.
- آلن، راجر (۱۹۹۷)، *الرواية العربية*، ترجمه حصة ابراهیم منیف، قاهره: المجلس الأعلى للثقافة.
- جاسم الموسوی، محسن (۱۹۸۵)، *عصر الرواية (مقالات في النوع الأدبي)*، بغداد: مطبعة الديوانی.
- حمداوی، جميل (۱۹۹۷)، *السيميويطيقا والعنونة*، عالم الفكر، ش. ۳.
- خلیل، ابراهیم (۲۰۱۰)، *بنية النص الروائي*، بیروت: الدار العربية للعلوم ناشرون.
- رضایی، غلامعباس و ابوبکر محمودی (۱۳۸۹)، *بررسی تطور ساختاری دو قصيدة جاهلی و اسلامی از حسان بن ثابت با نظر به مکتب ساختارگرایی*، پژوهشنامه تقدیمی، ش. ۱.

- طه بدر، عبدالمحسن (۱۹۷۶)، *تطور الرواية العربية الحديثة في مصر (۱۸۷۰ - ۱۹۳۱)*، قاهره: دار المعارف.
- عصفوري، جابر (۲۰۰۳)، «صعود الواقعية»، *مجلة العربي*، ش. ۵۴۰.
- الفاخوري، حنا (۱۹۸۶)، *الجامع في تاريخ الأدب العربي (الأدب الحديث)*، بيروت: دار الجيل.
- مرتضى، عبدالملك (۱۹۹۸)، «في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد»، *عالم المعرفة*، ش. ۲۴۰.
- میر عابدینی، حسن (۱۳۷۷)، *صد سال داستان نویسی ایران*، ج. ۳، تهران: چشمہ.