

Critical Studies in Texts and Programs of Human Sciences,
Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Quarterly Journal, Vol. 23, No. 2, Summer 2023, 1-22
Doi: 10.30465/CRTLS.2023.43502.2669

Assessing the Persian translation quality and the content of the *Fables of the Ancient: Folklore in the Quran*

Abolfazl Horri*

Abstract

This paper assesses the content as well as the Persian Translation quality (TQA) of *Fables of the Ancients* by A. Dundes. Dundes tried to show that Qur'an, and especially its stories, is rooted in the stories of other religious books, and hence, it can be viewed from the perspective of oral literary theories. But for some reasons, Dundas does not succeed in examining the Qur'an as folklore. This essay, on the one hand, tries to study Dundes' views and opinions about the Quran as a book, especially his research methodology, in the light of the the other Quranic scholars' opinions, and on the other hand, is a kind of assessment of the quality of its Persian translation at the lexical, syntactic, and semantic levels. Dundes' analysis and explanation of the the Qur'anic tales is considered superficial. Generally, Dundes has paid much attention to the unique stylistic features of the Quranic discourse, and how these features are employed as a vehicle for a specifically religious message. However, the more the translator comes to the end of the book; the more her translation becomes coherent, acceptable, and communicative. However, the translation still needs to be edited once again.

Keywords: Fables of the Ancient, Oral Formula, Quranic Qisas, TQA, Thematics

Western researchers have examined the Quran from various perspectives and in the light of different approaches and models. One of the topics of these researchers has been the discussion of Quranic teachings and their origins, including the study of Quranic orality.

* Ass. Prof., English Language Department, arak University, arak, Iran, a-horri@araku.ac.ir

Date received: 09-04-2023, Date of acceptance: 29-07-2023



In general, both Muslim and non-Muslim researchers have studied the Quran from various perspectives, but two broad perspectives that are relevant to this article are the historical-linguistic approach and the literary approach. One book which has examined the folklore and orality of the Quran from these two perspectives is *Fables of the Ancient* by Alan Dundes (2003), an American folklorist which have recently been translated into Persian by Maryam Hossein Golzar as "Ancient Myths: Folklore in the Quran" (1396). This article aims to review, analyze, and critically evaluate this book and its Persian translation, which is relatively new in terms of its focus on folklore studies related to the Quran. The content of the book, the author's methodology in studying Quranic teachings through oral and folklore clichés, and the findings of the book will be briefly discussed. In addition, the quality of translation in terms of word choice, grammar, and overall meaning and concept of the book in Persian will also be evaluated. While previous studies have examined the Quran and its stories from various perspectives, there have been fewer studies on the Quran's orality and folklore, which is what sets Dundes' book apart from other related sources. Furthermore, few translated Quranic books in Persian have been examined based on the Richter model in translation studies and using the Translation Quality Assessment (TQA) method, which is another distinguishing feature of this article.

The book *Fables of the Ancient* by Alan Dundes is a lengthy article consisting of an introduction, "What is the Quran?", the oral-formulaic theory, oral formulas in the Quran, folktales in the Quran, summary, and index of works. The aim of this article is to review, analyze, and critically evaluate this book and its Persian translation, which focuses on folklore studies related to the Quran. The translation quality in terms of word choice, grammar, and overall meaning and concept of the book in Persian will also be evaluated. Dundes' book stands out from other related sources as it examines the Quran's orality and folklore. The author's methodology in studying Quranic teachings through oral and folklore clichés is discussed. The content of the book and its findings are briefly discussed. The translation is evaluated based on the Richter model in translation studies and using the Translation Quality Assessment (TQA) method. Overall, the article aims to provide a comprehensive evaluation of the book and its Persian translation.

Dundes bases his theoretical foundations for the second chapter on the oral-formulaic theory proposed by Milman Parry and Albert Lord. Through examining formulaic phrases in pre-Islamic Arabic poetry, Dundes asserts that oral formulas were not used in Arabic poetry, although James T. Monroe expresses a different opinion.

ارزیابی کیفیت ترجمة فارسی و محتوای ... (ابوالفضل حری) ۳

After presenting the theoretical foundations and methodology for his formulaic analysis, Dundes lists and partially explains the oral formulas in the Quran in the following chapter. In the third chapter, Dundes compiles a list of common formulas in the Quran. He considers any phrase that is repeated at least twice as an oral formula. The chapter concludes by mentioning the phrase "Myths of the First" as a recurring formula. The fourth chapter provides a concise explanation rather than a detailed exploration of this subject, despite the title of the book indicating otherwise. It should be noted that Dundes addresses the topic of folktales in the Quran in the final section of his book, which is also reflected in the book's title.

The reality is that in this book, Dundes has tried to examine and explain the stories of the Quran from the perspective of an experienced and specialized folklorist, using the oral and folklore clichés. It seems that for Dundes, it is not important whether he is dealing with a sacred or non-sacred text. In fact, he considers the Quran and its stories as a type of oral literature and folktales that have the capacity for scientific and accurate study and explanation. Since Dundes sees the subject matter and motifs of some Quranic stories as similar to other religious and non-religious works, he assumes that these stories are not authentic and are derived from other stories and primarily from the stories of the holy books. It is clear that among all the subjects and motifs, the Quran has addressed those that are common among human beings. Since the Quran is a book of life for all human beings, not just a specific tribe or clan, it is natural that some of the stories it presents, which provide their own moral lessons, are also common among human beings and primarily derived from the stories of other religious texts. Therefore, Dundes does not pay attention to the fact that Quranic stories may have commonalities with other works due to addressing common subjects and motifs among human beings, not that the Prophet obtained these stories from other sources such as previous holy books. It is natural that when a story is common among human beings, it may also be studied from the perspective of human story characteristics. Therefore, it is not difficult and in fact, there is no problem with examining and explaining Quranic stories from the perspective of common approaches such as the Propp approach or the Milman Perry oral tradition approach. Regarding the translation of the book, it can be said that the translator has tried to provide a fluent and meaningful translation of this book overall. However, if the book undergoes literary and technical editing, the quality of its translation will increase significantly.

Bibliography

- Abrahamov, Binyamin (2006) Book Reviews: Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an. *The European Legacy*, 11:4, 439-479.
- Burns, Richard K. "Dundes, Alan (2003).*Fables of the Ancients: Folklore in the Qur'an.*" *Library Journal*, 1 Sept. 2003, p. 177.
- Carlyle, Thomas (1993). *On Heroes, Hero-Worship, and the Heroic in History*. Berkeley: University of California Press.
- Dundes, Alan (2003). *Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.,
- Dundes, Alan. (2017). Ancient Myths: Folklore in the Quran. Translated by Maryam Hossein Golzar. Publisher: Falah.
- Farouk-Alli, Aslam (2003). Fables of the Ancients: Folklore in the Qur'an. *Journal for Islamic Studies*, 2003, Vol.23, pp.123-125.
- Horri, Abolfazl. (2017). A Study of the Translation of the Postmodernist Story Book. *Critical Texts Journal*. Vol. 17, No. 7, pp. 1-27.
- Izutsu, Toshihiko. (1999). Ethical-Religious Concepts in the Quran. Translated by Faridun Badri. Tehran: Farzan Publishing.
- Kadhim, Abbas; Blatherwick, Helen (2004). *Journal of Qur'anic Studies*, 2004, Vol.6 (2), p.78-88.
- Mir, Mustansir (2008). BOOK REVIEWS: Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an *Journal of Islamic Studies* 19:2 (2008) pp. 247–301.
- Nasr, Ahmad A. (2004). Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an (Book Review). *Asian Folklore Studies*, April, 2004, Vol.63 (1), p.165 (2).
- Omidalar, Mahmoud (2005). Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an. *Western Folklore*, Winter-Spring, 2005, Vol. 64(1-2), p.113 (3).
- Parry, Adam, ed. 1971. *The Making of Homeric Verse: The Collected Papers of Milman Parry*. Oxford: Clarendon Press.
- Perry, J. R. (2006). Reviewed Work(s): Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an. *Journal of Near Eastern Studies*, Vol. 65, No. 3 (July 2006), pp. 208-209.
- Rippin, Andrew (2005). *Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an*. *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*, Vol.68(1), pp.120-122.
- Robinson, Neal (2005). Review: Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an. *Journal of Semitic Studies*, Volume 50, Issue 1, 1 March 2005, Pages 240-242.

ارزیابی کیفیت ترجمه فارسی و محتوای کتاب اسطوره‌های کهن: فولکلور در قرآن

ابوالفضل حری*

چکیده

این مقاله، برگردان فارسی کتاب اسطوره‌های کهن را بر اساس الگوی «ارزیابی کیفیت ترجمه» و محتوا و اندبشه آن را ارزیابی می‌کند. مؤلف نشان می‌دهد داستان‌های قرآن قرآن در سایر کتب دینی ریشه دارد و می‌توان آن را از منظر نظریه‌های ادبیات شفاهی بررسی کرد. اما به چند دلیل، دوندنس در بررسی قرآن به مثابه فولکلور موفق نیست. این مقاله، می‌کوشد از یک سو، آراء و دیدگاه‌های دوندنس را درباره قرآن از حیث مولفه‌های محتوایی و به ویژه روش تحقیق دوندنس، در پرتو آرای صاحبنظران و پژوهشگران قرآنی بررسی کند و از سوی دیگر، برگردان فارسی این کتاب را بر اساس الگوی «کیفیت ارزیابی ترجمه» در سطوح واژگانی، نحوی، و معنایی بررسی کند. در مجموع، به نظر می‌رسد تحلیل و تبیین دوندنس از کیفیت آموزه‌های قرآنی و به ویژه قصه‌های قرآنی، سطحی و کم‌مایه است و به ویژگی‌های منحصر بفرد این قصه‌ها در بطن سوره‌ها، و اینکه این قصه‌ها صرفاً بستری و محملى برای تبیین آموزه‌های دین‌شناختی قرآن است، وقوعی ننهاده است. با این حال، مترجم نیز هرچه به انتهای کتاب می‌رسد، تسلط نسبی خود را در فرایند برگردان متن اصلی نشان می‌دهد، درکل، ترجمه همچنان نیاز به ویراستاری ادبی دارد.

کلیدواژه‌ها: اساطیرالاولین، عبارات کلیشه‌ای، قصص قرآنی، ارزیابی کیفیت ترجمه،
مضمون‌شناسی

* استادیار زبان و ادبیات انگلیسی، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه اراک، اراک، ایران
a-horri@araku.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۵/۰۷، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۱/۲۰



۱. مقدمه

واقع این است که قرآن علاوه بر محققان مسلمان، مورد توجه پژوهشگران غیرمسلمان نیز بوده است. اگر بخواهیم توجه غیرمسلمانان را به قرآن که قدمتی پرسابقه دارد و چندین صدسال را شامل می‌شود، در سیری کلی خلاصه کنیم، باید بگوییم این سیر در بدرو ترجمه قرآن به زبان‌های اروپایی، از نگاه تقابلی به قرآن از سده یازدهم به بعد شروع شده؛ پس از عصر روشنگری، به نگاه تاریخی- نقادانه حرکت کرده؛ و به نگاه‌های تحسین‌برانگیز زبانی- سبک‌شناسنخستی در پرتو نحله‌های جدید نقد و نظریه ادبی در سده بیستم معطوف گشته است. طرفه اینکه، توجه به قرآن از سده بیستم به بعد در میان خود پژوهشگران مسلمان نیز به تبعیت از غیرمسلمان، با اقبال روبرو بوده است. در سده بیستم و به ویژه پس از دهه ۱۹۶۰ و همزمان با بسط و توسعه مطالعات زبان‌شناسنخستی، مطالعات قرآنی نیز سمت و سویی تازه یافته است و خیل مقاله‌ها و کتاب‌های منتشر شده در این چند دهه گواه این اقبال و توجه روزافزون است. پژوهشگران غربی، قرآن را از مناظر مختلف و در پرتو رویکردها و الگوهای مختلف بررسی کرده‌اند و یکی از مباحث این پژوهشگران، بحث تبارشناسی و ریشه‌یابی آموزه‌های قرآنی بوده است و در این میان، خاستگاه شفاهیت (origin of orality) قرآن، برخی توجه‌ها را به قرآن معطوف کرده است. در نگاهی کلی، پژوهشگران مسلمان و غیرمسلمان، قرآن را از منظرهای گوناگون بررسی کرده‌اند که دو منظر کلی اما مرتبط با هم محل بحث این مقاله هستند: رویکرد تاریخی- فقه‌اللغوی و رویکرد ادبی. یکی از کتاب‌هایی که بحث شفاهیت و فولکلوریک قرآن را از منظر این دو رویکرد بررسی کرده، کتاب کم حجم *Fables of the Ancient?* اثر آلن دوندس (۱۹۳۴-۲۰۰۵) فولکلورشناس صاحب‌نام آمریکایی است که به تازگی مریم حسین گلزار آن را با عنوان اسطوره‌های کهن: فولکلور در قرآن (۱۳۹۶)^۱ به فارسی ترجمه کرده است. این مقاله می‌کوشد این کتاب و ترجمه‌فارسی آن را به سبب آنکه از منظری نسبتاً تازه یعنی مباحث مرتبط با عامیانه‌پژوهی (folklore studies) قرآن را بررسی کرده است، مرور، تحلیل و ارزیابی نقادانه کند. در بررسی کتاب، به محتوای کتاب، روش‌شناسی نویسنده در بررسی آموزه‌های قرآنی در قالب کلیشه‌های شفاهی و فولکلور در قرآن، و یافته‌های کتاب، و در بررسی برگردن به ارزیابی کیفیت ترجمه در سطوح انتخاب واژگان معادل، نحو، و معنا و مفهوم کلی کتاب در زبان فارسی اشارات گذرا و موجز خواهد شد. در ارتباط با پیشینه بحث، تا کنون مباحث قرآن و به ویژه قصه‌های آن را از منظرهای گوناگون بررسی کرده‌اند، اما مباحث مرتبط با عامیانه‌شناسی و شفاهیت قرآن را کمتر به معاینه درآورده‌اند و همین، وجه

تمایز کتاب دوندنس از سایر کتاب‌ها و منابع مرتبط است. بررسی چندوچون و کیفیت آثار ترجمه شده در ارتباط با کتاب‌ها و به ویژه آثار ادبی بررسی شده است که حری دو کتاب غیرقرآنی را از این منظر بررسی کرده است. کتاب‌های قرآنی ترجمه شده به فارسی کمتر از منظر الگوهای رایج در مطالعات ترجمه و به طریق اولی، الگوی «ارزیابی کیفیت ترجمه» (translation quality assessment/TQA) (بررسی شده است و همین، وجه تمایز این مقاله از سایر مقاله‌ها است.

۲. درباره آلن دوندنس

آلن دوندنس (Alan Dundes) از جمله پژوهشگران برجسته حوزه فرهنگ عامه است که آثار و تأثیفات فراوان در این زمینه دارد. از جمله تأثیفات مشهور اوست: *ریخت‌شناسی قصه‌های عامیانه سرخپستان آمریکای شمالی* (۱۹۶۴)، *تفسیر فولکلور* (۱۹۸۰)، روایت مقدس: *برداشت‌هایی از نظریه اسطوره* (۱۹۸۴)، *اسطوره طوفان* (۱۹۸۸)، در جستجوی قهرمان (۱۹۹۰)، *فولکلور مهم* است (۱۹۹۳)، نوشتار مقدس به مثابه ادبیات شفاهی: کتاب مقدس به منزله *فولکلور* (۱۹۹۹)، *اساطیر الاولین: فولکلور در قرآن* (۲۰۰۳). نگاهی به زندگی و آثار دوندنس نشان می‌دهد که او در حوزه‌های اصلی فرهنگ و ادبیات عامه فعال بوده است. دوندنس اولین کتاب خود را درباره ریخت‌شناسی قصه‌های عامیانه سرخپستان آمریکا و به تبعیت از کتاب مشهور پرآپ یعنی *ریخت‌شناسی قصه‌های پریان روسی* (۱۹۶۱/۱۹۲۸) انجام می‌دهد. پرآپ در کتاب خود ۳۱ کارکرد/خویشکاری برای قصه‌های پریان روسی در نظر می‌گیرد و این کارکردها را در هفت حوزه کنش جای می‌دهد. دوندنس نیز تلاش می‌کند کارکرد پیشنهادی پرآپ را در قالب موتیف (motif) ارائه کرده که با مفاهیم موتیف و موتیفگونه مرتبط است. از این رو، دوندنس قصه عامیانه را توالی‌های موتیف‌ها تعریف می‌کند (دوندنس، ۲۰۰۳، ص. ۱۲۲). دوندنس می‌نویسد: «بسیاری از قصه‌های عامیانه بومیان آمریکای شمالی، از عدم تعادل (disequilibrium) به تعادل سیر می‌کنند. این عدم تعادل که به گونه‌های مختلف در قصه‌ها رخ نشان می‌دهد، همان فقدان است که نقطه آغازین قصه‌های بومیان است». دوندنس سه نوع الگو در قصه‌های بومیان تشخیص می‌دهد. در یک نوع از قصه بومیان، با حرکت داستان به جلو، فقدان جای خود را به عدم فقدان می‌دهد. در نوع دوم یعنی در توالی متعارف‌تر قصه‌ها، چهار موتیف رخ می‌دهد: ممانعت (interdiction)، خشونت (violation)، پی‌آیند خشونت (consequence) و تلاش برای فرار از این وضعیت (attempted escape) (دوندنس، ۲۰۰۳).

ص. ۱۲۳). در نوع سوم و در قصه‌های طولانی‌تر، ساختار عبارت است از فقدان، رفع فقدان، ممانعت، خشونت، پی‌آیند خشونت و تلاش برای فرار از این وضعیت (دوندس ۲۰۰۳، ص. ۱۲۴).

دوندس علاوه بر توجه به فولکلورهای مناطق مختلف، می‌کوشد که به ارتباط فولکلور با کتاب مقدس از جمله عهدین و قرآن نیز بی‌توجه نماند. از این‌رو، بررسی کتاب مقدس به متابه فولکلور را در آثار مختلف خود می‌کاود. دوندس در کتاب نوشتار مقدس... بحث شفاهیت و کلیشه‌های شفاهی را در کتاب مقدس بررسی می‌کند و در کتاب اساطیر الاولین تلاش می‌کند قرآن را از همین دیدگاه بررسی کند. لیکن به نظر می‌رسد به چند دلیل، دوندس در بررسی قرآن به متابه فولکلور موفق نیست که در ادامه به آنها اشاره می‌شود؛ در یک کلام، دوندس به سبب عدم آشنایی با زبان عربی و به سبب آنکه از ترجمه انگلیسی قرآن استفاده کرده و در عین حال، از روش‌شناسی متقن و انداموار نیز بهره نگرفته و صرفاً کلیشه‌های شفاهی را بر اساس نظریه پری‌لورد پی‌گرفته است، در بررسی خود چندان کارآمد عمل نکرده است.

۳. معرفی کتاب اساطیر الاولین

کتاب اساطیر الاولین: فولکلور در قرآن (۲۰۰۳) در اصل به گفته خود دوندس، یک جستار طولانی است متشکل از یک مقدمه، قرآن چیست؟، نظریه شفاهی- قالبی، قالب‌ها/کلیشه‌های شفاهی در قرآن، قصه‌های عامیانه در قرآن، جمعبندی و نمایه آثار.

۱.۳ مقدمه مؤلف

دوندس در مقدمه بحث، به شش سخنرانی توماس کارلایل اشاره می‌کند که یکی از آنها درباره شخص پیامبر (دوندس ۲۰۰۳، ص. ۶) است. دوندس سخنان کارلایل را که در مجموع معتقد است قرآن اثری نامنظم و پراکنده است، سرآغاز بحث خود قرار می‌دهد و می‌کوشد نشان بدهد قرآن بخلاف سخنان کارلایل به سبب آنکه از الگوهای شفاهی و تکرارشونده استفاده می‌کند، نمی‌تواند خالی از تقارن و تناسب باشد. دوندس سپس از این نکته سخن می‌گوید که پس از انتشار کتاب نوشتار مقدس، علاقه پیدا کرده قرآن را مطالعه کند و کتاب اساطیر الاولین حاصل بحث و فحص او در این کتاب مسلمانان است.

۲،۳ بخش اول: قرآن چیست؟

دوندنس در این بخش تلاش می‌کند به ماهیت نزول آیات و سور قرآنی اشاره کند (دوندنس ۲۰۰۳، صص. ۱۵-۱). پس از آنکه به آیات ناظر به وحیانی بودن قرآن اشاره می‌کند، از چندین موضوع صحبت به میان می‌آورد، لیکن به سادگی از کنار آنها می‌گذرد: امی بودن شخص پیامبر، نزول آیات و سور، مکی و مدنی بودن، نگارش و معیارسازی متن قرآن، مصون از خطأ بودن قرآن، ازدواج‌های متعدد پیامبر، اشتباهات و تناقض‌های قرآن، ترجمه‌ناپذیری قرآن، احتیاط مسلمانان در پذیرش «نقد عالی» که در خصوص کتاب مقدس مسیحیان به کار می‌رود، عدم تمایل پژوهشگران غیرمسلمان در کاربست نقد عالی، امکان کتاب بودن قرآن، و خاستگاه شفاهی قرآن. همچنین دوندنس به مواردی اشاره می‌کند که نشان می‌دهد اطلاعاتی دقیق درباره تاریخ اسلام ندارد از جمله اشاره به ازدواج پیامبر با دختر عمش یا ازدواج با عایشه. مترجم فارسی کتاب ذیل این مباحث در صدد پاسخگویی به ادعاهای دوندنس برآمده است.

۳،۳ پیشینه نقادانه درباره کتاب دوندنس

برخی از ناقدان تلاش کرده‌اند در مقام پاسخگویی به ادعاهای دوندنس در این کتاب برآیند. از آن جمله است: فخر علی (۲۰۰۳)، برزن (۲۰۰۴)، احمد نصر (۲۰۰۵)، اندره روپین (۲۰۰۵) راینسون (۲۰۰۵)، امیدسالار (۲۰۰۶)، آبراماهوف (۲۰۰۶)، پری (۲۰۰۶)، مستنصر میر (۲۰۰۸).

احمد نصر (Ahmad Nasr 2004:165) معتقد است که دوندنس ادعاهای بزرگی را در این کتاب و در حجم اندک مطرح کرده و به اختصار از کنار آنها گذشته است. اول اینکه، دوندنس اظهار تعجب کرده که چرا پیامبر با اینکه امی است، در قرآن به او خطاب شده است: «بخوان». در واقع، فرد امی نمی‌تواند بخواند. با این حال، دوندنس اشاره نمی‌کند که خداوند از پیامبر می‌خواهد که بخواند به نام پروردگارش و پیامبر این توان را پیدا می‌کند (همان‌جا). دوم اینکه، دوندنس عروج پیامبر در شب معراج را نوعی جاچایی جادویی (magical teleporting) می‌داند، حال آنکه خداوند در سوره اسراء آیه ۱ تصریح می‌کند که شخص خداوند است که چنین عروجی را مهیا کرده است.

میر (Mir 2008:249) معتقد است این بخش نه به این پرسش پاسخ می‌دهد که قرآن چیست؟ و نه در اصل، ارتباطی با سایر بخش‌های کتاب دارد که همان عبارات قالبی و

قصه‌های عامیانه است. میر معتقد است دوندس در نسبت دادن صرع به پیامبر جانب انصاف را رعایت نکرده، چون صرع نداشتن پیامبر در منابع مختلف بحث شده است.

ریپین (Rippin 2005:121) نیز معتقد است این بخش از کتاب دوندس مشحون از گزاره‌هایی ساده‌انگارانه و پوزش خواهانه است که نشان می‌دهد یک عامه‌شناس چگونه می‌تواند آراء خود را با آموزه‌های قرآنی همخوان جلوه دهد: «دوندس احساس می‌کند که یگانه پژوهشگری است که جسارت پیدا کرده تا به این موضوع پرچالش بپردازد». رابینسون (Robinson 2005:240) نیز معتقد است این فصل ضعیفترین بخش کتاب است، گرچه دوندس به گونه‌ای عمل کرده که گویی از دانش و اطلاعات زیادی برخوردار است، حال آنکه او این اطلاعات را از منابع و افراد مسلمان و غیرمسلمان فراچنگ آورده است. رابینسون می‌نویسد دوندس دچار دوگانگی کاذب شده است (رابینسون، همان‌جا). از یک سو، برای نمونه، این نظریه را مطرح می‌کند که پیامبر برای آنکه بر وحیانی بودن پیام قرآن تأکید کند، خود را امی معرفی کرده، و از دیگر سو بیان می‌کند که اجماع نظر این است که پیامبر امی بود چون نص صریح قرآن و خداوند است (رابینسون، همان‌جا). در واقع، به گفته رابینسون، دوندس به این نکته توجه نکرده که پیامبر سواد اولیه خواندن داشته و امی بودن به معنای بسی سوادی تمام و کمال نیست. ایراد دیگر رابینسون به دوندس این است که تصور کرده همه سوره‌ها در مکه نازل شده، حال آنکه نیمی از آن‌ها در مدینه نازل شده است. همچنین دوندس به اشتباه نوشه است که نولدکه اولین بار به تمایز سور مکی از مدنی اشاره کرده، حال آنکه این تمایز خیلی پیشترها لحاظ شده است. شاید بتوان به اشکالات رابینسون از دوندس این نکته را هم اضافه کرد که قرآن خود را در اصل «کتاب» می‌نامد و این نکته با آنچه دوندس قصد دارد در فصل‌های بعدی بر آن تأکید ورزد یعنی جنبه‌های شفاهی، عبارات قالبی و قصه‌های عامیانه در قرآن، تمایز دارد. رابینسون نتیجه می‌گیرد توجه به این اشکالات از این رو مهم است که اساس کتاب دوندس را وجوده شفاهی و قصه‌های عامیانه تشکیل می‌دهد که در اصل با این کاستی‌ها و نقص‌ها، همخوانی پیدا نمی‌کند.

در مجموع به نظر می‌رسد این فصل از کتاب به سادگی از کنار شماری از مسایل اصلی اسلامی گذشته است و در عین حال، ارتباطی هم با بخش‌های اصلی کتاب ندارد.

۴. ارزیابی کیفیت ترجمه

در سنجش میزان وفاداری یا عدم وفاداری ترجمه به متن اصلی، الگوهایی چند دست اندرکار است که در مجموع ذیل رویکرد ارزیابی کیفیت ترجمه قرار می‌گیرند. البته جولیان هاووس (J. House 1977/1997) این رویکرد را که بیش از سایرین در کتابی به همین نام به تفصیل معرفی می‌کند. در اینجا به سبب نبود مجال مناسب، به مبانی نظری این رویکرد اشاره نمی‌شود و فقط مولفه‌های آن در برگردان کتاب دوندس آزموده می‌شود (بنگرید به حری ۱۳۹۶ برای آشنایی بیشتر با این رویکرد). مترجم در روش کار خود، کوشیده که در پیشگفتار، شرحی موجز از موضوع اصلی کتاب به دست بدهد که راهنمایی کارآمد برای خواننده محسوب می‌شود. همچنین مترجم خلاصه‌ای از آراء ناقدین را درباره کتاب دوندس ذکر کرده که به خواننده یاری می‌رساند. از همه مهم‌تر اینکه، مترجم تلاش کرده تا مختصری درباره واژگان کلیدی کتاب از جمله اسطوره، اساطیر الاولین، فولکلور، کلیشه شفاهی، قصص عامیانه، و افسانه (دوندس، ص. ۲۰ ترجمه) ارائه کند. این توضیحات خواننده را هرچه بیشتر با مفاهیم مورد نظر نویسنده کتاب آشنا می‌سازد.

۱.۴ ارزیابی کیفیت ترجمه در فصل اول

در ارزیابی ترجمه فصل اول، ذکر چند نکته ضرورت پیدا می‌کند. از آنجا که کتاب‌هایی از این شمار، بیشتر خواننده محور هستند تا متن محور، یعنی هدف آنها برقراری ارتباط هرچه بیشتر با طیف خوانندگان است تا برگردان ویژگی‌های زبانی و ساختاری متن اصلی، پیداست که تلاش مترجم باید مصروف این بحث شود که تلاش کند ضمن وفاداری به متن اصلی و رعایت امانت در برگردان متن اصلی، ترجمه‌ای روان، سلیس و مفهوم در زبان مقصد ارائه کند. در واقع، در برگردان این نوع آثار، هدف باید این باشد که مترجم از طریق انتخاب زبان و ساختارهای مناسب زبان فارسی، نویسنده را به خواننده زبان مقصد نزدیک کند و نه بر عکس. با این توضیح، کوشش می‌شود ترجمه این بخش در سه سطح واژگانی، نحوی، و معنایی بررسی شود.

مترجم در سطح انتخاب واژگان مناسب و معادل، تلاش کرده واژگان تخصصی متن اصلی را به طرزی درست، در زبان فارسی معادل‌یابی و جایگزین کند و به نظر می‌آید آشنایی با واژگان تخصصی علوم قرآن- با توجه به گرایش اصلی خود مترجم- در این زمینه بی‌تأثیر

نبوده است، لیکن، در انتخاب پاره‌ای واژگان تخصصی دقت به عمل نیامده است. برای نمونه، عبارت High Criticism را که نقد عالی ترجمه کرده‌اند، به «انتقاد در سطح بالا» (دوندس ۲۰۰۳، ص. ۵۱) برگردانده‌اند و در پانوشت آن را عنوان یک مجله معرفی کرده است.

مترجم فولکلور و واژگان مرتبط را هم گاه، ترانویسی کرده و گاه معادل فارسی آنها را آورده است. یا دو ویژگی فولکلور یعنی چند وجهی بودن و تنوع را دقیق معادل‌بایی نکرده است (دوندس، ص. ۱۵۶). یا برخی اسمای را اشتباه به فارسی برگردانده است مانند هدباوی (همان: ۱۹۴) که درست آن هادوی است. یا اطلاعات پانوشت و توضیحاتی که در پانوشت درباره آن نکته ذکر کرده، اشتباه است، مانند تیموتی تینگرلینی که در اصل این فرد اصلاً هیچ اظهارنظری درباره دوندس و کتاب او نکرده است (بنگرید به صص. ۱۸ و ۲۲۵ کتاب ترجمه شده).

با این حال، واژه‌گزینی چندان مسأله‌ساز نیست، مشکل وقتی آغاز می‌شود که مترجم از سطح انتخاب واژگان، وارد حیطه نحو و ساختارهای نحوی و معنای کلی جمله و بند می‌شود. با پذیرش این فرض کلی، که متن ترجمه نیاز به ویراستاری در سطح نحو و معنا دارد، به چند نمونه اشاره می‌کنم.

نویسنده در ص. ۴ پس از اشاره به اختلاف قرائات قرآن، و ذکر یک نقل قول از برتن (Burten 1988:181)، می‌نویسد:

Such a comment, even if apocryphal, would seem to anticipate folklorist Walter Anderson's so-called "Gesetz der Selbstrichtigung" or "Law of Self-Correction," according to which principle, oral tradition has the capacity to correct itself in the event that an individual link in the oral transmission process gave a faulty or incomplete rendering of a given item (Berdker 1965:124; Krohn 1971:123).

مترجم ترجمه کرده:

چنین اظهارنظری حتی اگر جعلی باشد، نوعی پیش‌بینی به اصطلاح «قانون خود اصلاحی» والتر آندرسن فرهنگ عامه‌شناس به نظر می‌رسد که بنا بر آن اصل، سنت شفاهی توانایی خود اصلاحی را در واقعی دارد که یک فرد به عنوان حلقة رابط در فرایند انتقال شفاهی راه را برای ترجمه نادرست یا ناقص موضوعی معین می‌گشاید.

در واقع، این جمله در فارسی چندان مفهوم و رسا نیست.

ترجمه پیشنهادی:

چنین اظهارنظری با اینکه از حقیقت به دور است، قاعده خود-بهسازی پیشنهادی والتر آندرسون عامیانه شناس را به یاد می‌آورد که بر اساس آن، سنت شفاهی این توان را دارد که خود را بهسازی کند آنجا که در فرایند انتقال شفاهی، یکی از حلقه‌های رابط، برداشتی اشتباه یا ناقص از موضوعی خاص به دست داده است.

این نارسایی تا انتهای همین بند ادامه می‌یابد. حتی در انتهای بند، مترجم خطاب نویسنده به کتاب مقدس را با قرآن جایجا می‌گیرد: نویسنده، کتاب مقدس را برعی از خطای می‌داند، مترجم به اشتباه از قرآن ذکر به میان می‌آورد.

نمونه دوم: نویسنده در بند متعاقب و ذیل بحث خطاهای زبانی در قرآن می‌نویسد:

Given the “official” account of the *Qur'an's* origins, one can see that the partially divine *isnad* (chain of transmission) might well provide an opportunity for mistakes to inadvertently creep in.

مترجم آورده:

با در نظر گرفتن رسمی روایات خاستگاه قرآن، شخص قادر است بفهمد که تا حدی، اسناد الهی یا زنجیره انتقال فرست نسبتاً خوبی برای راهیابی اشتباهات سهولی را در قرآن فراهم می‌آورد.

از این ترجمه این‌گونه برداشت می‌شود که اسناد الهی فرصتی مناسب و کارآمد برای وقوع اشتباه سهولی در قرآن ایجاد می‌کند، حال آنکه در اصل چنین نیست.

ترجمه پیشنهادی:

در پرتو گزارش رسمی ناظر به خاستگاه قرآن، می‌توان دریافت اسناد (یا نقل [شفاهی]) که تا اندازه‌ای صبغه وحیانی دارند، می‌توانند زمینه بروز برخی اشتباهات سهولی محسوب شود.

از این دست اشتباهات در سطح نحو و بالتع، معنای کلی متن فراوان است. بسامد بالای این اشتباهات، از سلاست و روانی ترجمه کاسته و ترجمه را از میان دو قطب مدرجی تحت‌اللفظی و ارتباطی، به سمت وفاداری صرف به ساختارهای نحوی زبان مبدأ سوق داده و در مجموع، ترجمه این فصل، تحت‌اللفظی از کار درآمده است. راه بروز رفت از این مشکل این است که ترجمه دوباره بازنگری و ویراستاری ادبی شود.

۲،۴ فصل دوم: نظریه شفاهی - قالبی

دوندس فصل اول را با بحث شفاهی بودن قرآن به پایان می‌برد و فصل دوم را با همین موضوع آغاز می‌کند. دوندس مبانی نظری خود برای این فصل را از نظریه شفاهی قالبی پیشنهادی می‌لمن پری (M. Parry) و آلبرت لورد (A. Lord) به عاریه می‌گیرد. نگره اصلی این دو این است که آثار ادبی جهان از جمله حماسه‌های بشری مثل آثار هومر، در اصل مبنای شفاهی دارند بدین معنا که این نقالان یا داستان سرایان نمی‌توانسته‌اند خطوط بی‌شمار این حماسه‌ها را از حفظ کنند و از این رو مجبور بوده‌اند در هر اجرای شفاهی، از مجموعه‌ای کلیشه‌ها و عبارات تکراری یا آنچه در مجموع «کلیشه/قالب» نام دارد، استفاده کنند. از این حیث برای نقال یا حماسه‌سرا همیشه این امکان میسر بوده که در نقل پاره‌های مختلف یک حماسه، از عبارات کلیشه‌ای و قالبی یکسان استفاده کند. آلبرت لورد سپس آراء خود درباره نظریه شفاهی - قالبی را در کتاب مشهور قصه‌های آوازه‌خوان (Tales of singers) منتشر می‌کند. لیکن، همه بحث این است که آنچه دوندس به تبعیت از پری و لورد مطرح می‌کند، صرفاً در آثار ادبی بشری و به طریق اولی، حماسه‌های بشری کارایی پیدا می‌کند و پیدا نیست تا به چه اندازه در ادبیات دینی و به طور خاص در کتاب قرآنی به کارآمدی باشد. در واقع، دوندس بحث اصلی خود را که درباره عبارات قالبی و تکرارشونده در قرآن است، بر پایه نظریه‌ای استوار کرده که دست‌کم در متون دینی وحیانی مثل قرآن، کارایی چندانی نشان نمی‌دهد و در ادامه به این عدم کارایی اشاره خواهیم کرد.

به باور پری (Parry 1971:272) کلیشه‌ها عبارتند از «دسته‌ای از کلمات که وزن بحوری یکسان دارند و برای بیان اندیشه‌ای بنیادین استفاده می‌شوند». پری این تعریف را در راستای بررسی آثار هومر ارائه می‌کند. دوندس نیز همین تعریف را به نقل از لورد ارائه می‌کند: «عبارتی با وزن بحری یکسان که دائمًا تکرار می‌شود تا آموزه‌ای بنیادین را القاء کند» (دوندس، ۲۰۰۳، ص. ۱۷ متن اصلی). در واقع، شرط اصلی برای عبارات قالبی این است که دست‌کم دوبار در متنی معین تکرار شوند، اما به نظر می‌رسد دوندس صرفاً به تکرار و بسامد عبارات توجه کرده و از این نکته غافل مانده که این عبارات اولاً باید وزن بحری یکسان داشته باشند و دوم و از همه مهم‌تر اینکه، در راستای القای آموزه‌ای بنیادین عمل کنند. نگاه دوندس به عبارات قالبی در همین محدوده متوقف می‌ماند و به کارکرد این عبارات در متنی واحد و به طریق اولی، در سور قرآنی و بافت‌های موقعیتی سور توجه نشان نمی‌دهد. این بدان معناست که این عبارات ممکن است در بافت‌های موقعیتی مختلف، معناهای مختلف پیدا کنند. همچنین میر می‌افزاید با توجه

به اینکه قرآن در دوره نسبتاً کوتاهی فرود آمده است، و در پرتو این نکته که قرآن خود را کتاب می‌نامد، آیا توان گفت که شفاهیت قرآن نیز مشابه شفاهیت آثار هومر یا حتی کتاب مقدس است؟ این نکته به زعم میر، ضعف روش‌شناسی دوندس را نشان می‌دهد. ریپین (Rippin 2005:121) نیز معتقد است اگر بنا بر تکرار صرف عبارات کلیشه‌ای باشد، کسایی (م. ۱۸۲) خیلی پیشتر از دوندس و به طرزی جذاب‌تر در کتاب متشابهات القرآن به عبارات و گزاره‌های تکرارشونده اشاره کرده است و از این حیث، دوندس، به زعم ریپین، ترکیب‌بندی شفاهی را از تکرارهای متنی بازنمی‌شناسد. ریپین در ادامه تصریح می‌کند با اینکه دوندس معتقد است کلیشه‌ها باید دست کم دوبار تکرار شوند، لیکن در قرآن مثلی به کار رفته که دوندس آن را جزو عبارات کلیشه‌ای آورده، لیکن بیش از یک بار ذکر نشده است: گذر شتر از سوراخ سوزن. افرون بر این، احمدنصر (Nasr 2004:166) نیز بیان می‌کند که نظریه پری-لورد در خصوص شعر کارایی دارد و نه قرآن. همچنین، به باور احمد نصر، دوندس به ماهیت تکرارها و اینکه، واجی، واژگانی، یا نحوی اند اشاره نمی‌کند. در عین اینکه، این نظریه بیشتر در متون شفاهی که قرار است اجراهای متعدد داشته باشند و هنوز صورت مکتوب پیدا نکرده‌اند، کارایی دارد، حال آنکه قرآن از پس آنکه از صورت‌های شفاهی خارج و در متنی واحد به صورت مکتوب درآمد، دیگر لایغیر باقی مانده است. دوندس در اثبات انجام یافتن برخی تغییرات در حین انتقال شفاهی به داستانی مجعلو استناد می‌کند که در میان مسلمانان سند معتبر ندارد. امیدسالار (Omidsalar 2005:114) نیز معتقد است دوندس دلیلی متنen به دست نمی‌دهد که نشان بدهد نظریه شفاهی - قالبی در خصوص قرآن به تمامی کاربست پیدا کند.

باری، دوندس با بررسی عبارات کلیشه‌ای در شعر عربی پیشا-اسلامی تصریح می‌کند که به باور پژوهشگران، کلیشه‌های شفاهی در اشعار عربی به کار نرفته است، هرچند جیمز تی. مونرو (Munro) نظر دیگری ابراز می‌کند. دوندس پس از طرح مبانی نظری روش‌شناسی خود در بررسی کلیشه‌ها، در فصل بعدی، کلیشه‌های شفاهی در قرآن را فهرست کرده و تبیین جزیی می‌کند.

۳،۴ ارزیابی کیفیت ترجمه در فصل دوم

واقع این است که مترجم همچنان در انتخاب معادل‌ها در سطح واژگان موفق عمل کرده، هرچند می‌توانست دقیق‌تر معادل‌یابی کند، لیکن مشکل نه در انتخاب واژگان بلکه در سطح

نحو و معنای جملات و فهم آنها در زبان مقصد است. نمونه: نویسنده در تعریف و تبیین کلیشه‌ها نوشته است:

What exactly are these cliches or oral formulas? And how can they be identified? Parry defined the formula as “an expression regularly used, under the same metrical conditions, to express an essential idea” (Parry 1971:13; Lord 1965:30; Foley 1988:24). The most expeditious way of identifying formulas is to note repeated utterances in a given text. An utterance that happens only once could, in theory, be a formula, but without at least a second iteration, such an apparent *hapax Zegomenon* could not really be definitively labeled a formula. True formulas are, in fact, repeated many, many times, and not just by individual oral poets. Formulas are traditional and are normally employed by all oral poets participating in the performance of a particular genre in a given linguistic or cultural community.

مترجم آورده است:

این کلیشه‌های شفاهی دقیقاً چیست؟ و چطور می‌توان آن‌ها را شناسایی کرد؟ پری کلیشه را چنین تعریف کرد: «عبارتی که به طور منظم تحت شرایط یکسان، برای اظهار اندیشه‌ای ضروری، استفاده می‌شود» (پری، ۱۹۷۱، ص ۱۳). سریع‌ترین راه شناخت کلیشه‌ها توجه به عبارات تکراری در متنی معین است. عباراتی که فقط یکبار در جمله بیاید به لحاظ نظری، می‌تواند کلیشه محسوب شود اما حداقل بدون تکرار برای بار دوم چنین یگانه رخداد آشکاری را نمی‌توان به طور قطع کلیشه تلقی کرد. کلیشه‌های حقیقی، در واقع، به دفعات متعدد تکرار می‌شوند، نه اینکه صرفاً توسط شعرای خاصی تکرار شوند. کلیشه‌های سنتی کلیشه‌ایی اند که معمولاً توسط تمام شعرای شفاهی سهیم در اجرای برنامه ژانر [نوع] خاصی در یک زبان‌شناختی معین یا فرهنگ جامعه‌ای به کار برده شوند. عجیب نیست اگر اعتقاد «کثرت کلیشه به عنوان معیار شفاهی» پیشنهاد شود. حتی اگر اثر منظوم معینی تعدادی کافی کلیشه دربرداشته باشد، می‌توان چنین استدلالی کرد که این اثر ممکن است نوعی سنجه، برای ریشه‌های شفاهی شعر تلقی شود....

خلق آگاهانه اصطلاحات کلیشه مانند در اشعار خود تقلید کنند (دوندوس ۲۰۰۳، ص. ۵۹-۶۰، متن ترجمه).

ترجمه پیشنهادی:

پری کلیشه را چنین تعریف می‌کند: عبارتی با وزن بحوری یکسان که دائمًا تکرار می‌شود تا آموزه‌ای بنیادین را القاء کند..... سریع‌ترین راه شناخت کلیشه‌ها، توجه به پاره‌گفته‌های تکرارشونده در متنی معین است. عباراتی که فقط یک بار در جمله ذکر شوند، گرچه از حیث نظری می‌توانند کلیشه محسوب شوند، دست‌کم اگر دوبار تکرار شوند، کلیشه محسوب می‌شوند.... کلیشه‌های ناب به دفعات تکرار می‌شوند نه اینکه شعرسرایان آنها را تکرار مکرات کرده باشند. کلیشه‌ها در سنت ریشه دارند و شعرسرایان آنها را اختیار می‌کنند تا در اجرای ژانری خاص در یک جامعه زبانی و فرهنگی از آنها استفاده کنند.... و اینجاست که در کمال شگفتی، مفهوم کثرت کلیشه‌ها به مثابه آزمون شفاهیت به میان می‌آیند. حتی اگر اثر منظوم معینی تعداد کلیشه‌های به اندازه داشته باشد، می‌توان استدلال کرد که این تعداد کلیشه‌ها می‌توانند آزمونی برای نمایاندن ریشه‌های شفاهی شعر محسوب شوند.....

۴،۴ فصل سوم: کلیشه‌های شفاهی در قرآن

دوندس در این فصل، کلیشه‌های متداوی در قرآن را فهرست می‌کند. دوندس در روش‌شناسی کار خود توضیح می‌دهد که از کشف‌الآیات جامع و کامل قرآن از حنّا ای. کاسیس (۱۹۸۳) استفاده کرده که تمام عبارات به زعم دوندس قالبی را در اختیار او قرار داده است و از میان ترجمه‌ها نیز به ترجمه آرتور آربیری از قرآن توسل جسته است. از این رو، دوندس در روش کار خود صرفاً هر عبارتی را دست‌کم دوبار تکرار شود، جزو عبارات کلیشه‌ای محسوب کرده است. البته درباره این روش‌شناسی یکی دو نکته جای تأمل دارد. اول اینکه، صرف فهرست کردن عبارات تکراری، کفایت نمی‌کند و همان‌گونه که ریین هم خاطرنشان کرده، کتاب‌های کشف‌الآیات که کم‌شمار هم نیستند، به خوبی از پس این مهم برآمده‌اند. در عین اینکه، به باور میر، صرف فهرست کردن مهم نیست، و لازم است به کارکرد این عبارات در بافت موقعیتی آنها نیز توجه شود. در واقع، ترکیب‌بندی کلیشه‌هایست که اهمیت دارد نه تکرار صرف کلیشه‌ها. از همه مهم‌تر اینکه، بسیاری از این عبارات کلیشه‌ای ممکن است در ترجمه، ساخت و صورتی دیگر پیدا کنند و چون دوندس نیز به زبان عربی آشنایی نداشته، استفاده صرف از ترجمه انگلیسی عبارات کلیشه‌ای کفایت نمی‌کند و به احتمال زیاد، مترجمان مختلف این عبارات را به طرق مختلف ترجمه کرده‌اند، با اینکه دوندس تصريح کرده صورت اصلی کلیشه‌ها در ترجمه‌های مختلف به سهولت بازشناختنی است، لیکن این‌گونه به نظر نمی‌آید. در مجموع، ضعف اصلی روش‌شناسی دوندس که بر صورت ظاهری کشف‌الآیات استوار است، به سبب

آنکه علی‌الظاهر به بافت سور بی‌توجه می‌ماند، خیلی نظاممند و مستدل جلوه نمی‌کند. با این حال، دوندس تلاش جانانه می‌کند که فهرستی تمام و کمال از عبارات تکرارشونده قرآنی ارائه کند که جای تحسین دارد. راینسون (Robinson 2005:241) سه ایراد بر روش دوندس وارد می‌کند: اینکه سیر بررسی عبارات قالبی، سیر گاهشمارانه ندارد و از این رو نمی‌توان به نگاهی جامع درباره کاربرد این عبارات نایل آمد. دوندس به سایر تفاسیری که ممکن است از این عبارات حاصل آید و تنوعی این عبارات توجهی نشان نداده است، و به زانر یا بافت موقعیتی که این عبارات در بطن آنها قرار گرفته‌اند، بی‌توجه مانده است.

۴.۵ ارزیابی کیفیت ترجمه در فصل سوم

از آنجا که این فصل عمدتاً به آیات و گزاره‌های قرآنی اشاره دارد، مترجم هم در رعایت سطوح واژگانی و نحوی و معنایی تا اندازه‌ای، موفق عمل کرده است. با این حال، متن ترجمه شده، همچنان با ویراستاری ادبی و توجه به حال و هوا و طبیعت زبان فارسی می‌توانست، کارآمدتر جلوه کند.

دوندس این فصل را با ذکر عبارت اساطیر الاولین به مثابه عبارتی تکرارشونده به پایان می‌آورد و فصل چهارم را به جای آنکه به تفصیل به این موضوع پردازد، به ایجاز تبیین می‌کند و فراموش نکنیم که عنوان کتاب هم به این فصل اشاره دارد و لازم بود که به تفصیل بحث و فحص می‌شد.

۶.۴ فصل چهارم: فولکلور در قرآن

دوندس در فصل چهارم و در واقع، آخرین بخش کتاب خود از قصه‌های عامیانه در قرآن سخن به میان می‌آورد و عنوان کتاب هم به این فصل اشاره می‌کند. همه هدف دوندس این است که برخی قصه‌های قرآن را با فهرست جهانی انواع قصه‌ها که به فهرست آرنه- تامپسون مشهور است، تطبیق دهد و نشان موتیف‌ها و مضامین این قصه‌ها را از قصه‌های عامیانه این فهرست سراغ بگیرد. اینکه برخی آموزدها، آیات و سور قرآنی در دل خود قصه‌ای دارند، چندان عجیب نیست، چه یک سوم قرآن به نوعی قصه‌ای ساز می‌کنند، لیکن نکته اینجاست که قرآن به معنایی که کتاب مقدس قصه می‌گوید، کتاب قصهٔ صرف نیست، بلکه قصه را در راستای اهداف اخلاقی و دین‌شناختی خود اختیار می‌کند. و باز عجیب نیست که بتوان نشان

برخی از این قصه‌ها را عمدتاً از حیث مضمون و درونمایه از سایر قصه‌های جهانی سراغ گرفت، چه روی سخن قرآن نه با قوم و افرادی خاص بلکه با بنی بشر است و مضامین مشترک هم میان قصه‌های بشری دور از ذهن نیست.

این فصل، حول دو محور مرتبط با هم می‌چرخد: اساطیرالاولین و قصه‌های عامیانه. دوندس عبارت اساطیرالاولین را عبارتی کلیشه‌ای می‌داند، لیکن به وضوح منظور خود را تبیین نمی‌کند. همهٔ بحث حول این عبارت این است که کافران قصه‌های قرآنی را عمدتاً از حیث مولفه‌های روایتگری و به ویژه مضمونی، قصه‌هایی که اقوام گذشته می‌دانند و این نکته را در مقام خرد و ایراد به قرآن وارد می‌کنند، حال آن که قرآن در قصه‌گویی بیشتر به بار اخلاقی و دینی و وجوده راهبری و هدایت آدمیان نظر دارد نه اینکه خود امر قصه‌گویی مورد نظر باشد. در واقع، قرآن، کتاب قصهٔ صرف نیست، بلکه از قصه به جهت مقاصد دین‌شناختی بهره می‌گیرد و طرفه اینکه، این مقاصد دینی با شیوه‌های جذاب روایتگری برهم نقش شده‌اند و جدا از یکدیگر نیستند، لیکن تأکید اصلی بر وجوده هدایتگری قصه‌هاست. از این نظر حتی اگر قرآن از داستان‌های عهده‌ین هم استفاده کرده باشد و با این قصه‌ها، از حیث مضمون و درونمایه شباهت داشته باشند، نکته مهم این است که این قصه‌ها در سیر روایتگری منحصر بفرد قرآنی، صبغهٔ دین‌شناختی پیدا کرده‌اند و وجوده خاص قرآنی یافته‌اند و به اصطلاح قرآنی شده‌اند (Quranicized). در واقع، اسلام و کتاب آن قرآن، معارف در گستردگری ترین معنای کلمه و از جمله قصه‌های پیشین را، صرفاً بازتولید مکانیکی نکرد، بلکه این معارف را در نظام تعالیم اخلاقی خود، تهذیب و نوسازی کرد و از این معارف و از جمله قصه‌ها، معناها و تعبیر تازه ارائه کرد و در یک کلام این معارف و قصه‌ها را از بیخ و بن دچار تغییر و تبدیل معنایی خاص خود کرد. ایزوتسو (Izutsu 1378) این بحث را درخصوص فضایل پیشا-اسلامی مطرح می‌کند (بنگرید به ایزوتسو، صص. ۲۱۴-۱۴۹).

از این رو، حتی اگر بپذیریم که برخی قصه‌های قرآنی از حیث مضمون با قصه‌های بشری شباهت دارد، آنچه این قصص را متمایز می‌سازد این است که صبغهٔ دین‌شناختی پیدا کرده‌اند و در راستای مقاصد وحیانی و اهداف هدایتگری قرآن و سور قرار دارند و طرفه اینکه، نه فقط خود این قصه‌ها با بافت موقعیتی ای که در آن ذکر شده‌اند، ارتباط دارند، بلکه با سایر قصص در سایر سور نیز ارتباط و تناسب بینسورهای دارند و البته دوندس از پرداختن به ارتباط انداموار و منسجم خود قصه‌ها و ارتباط آنها با یکدیگر و در سطحی کلان، ارتباط این قصه‌ها

به سیره شخص پیامبر، و در نگاهی کلان‌تر با گفتمان قرآنی و وحیانی و آموزه‌های اصلی قرآنی، غافل مانده است.

از این رو، دوندس ضمن آنکه تلاش کرده مصادر این سه قصه قرآنی را در سنت اسلامی، مسیحی و سایرین بررسی کند، تلاش چندانی برای بررسی خود قصه‌ها نکرده است. در واقع، دوندس می‌توانست به وجوده متمایز روایتگری قرآن از این سه قصه در قیاس با سایر قصه‌ها اشاره کرده و این سه قصه‌ها را در بافت موقعیتی خود بحث و فحص کند. پری (Perry 1971:209) می‌نویسد قصه‌های عامیانه عمدتاً به داستان‌های خیالی/پریان تعلق دارند، حال آنکه، قصه‌های قرآنی، گزاره‌های تماماً حقیقی اند که از طرف خداوند بر پیامبر فرود آمدند. به دیگر سخن، این قصه‌ها دست بالا را که بگیریم، گزارش‌های واقعی درباره افراد واقعی است. (همان‌جا، با تغییرات). احمد نصر نیز معتقد است دوندس بیشتر به این نکته توجه نشان می‌دهد که این سه قصه، جزو اساطیرالاولین هستند، حال آنکه، بحث اصلی دوندس این است که پیامبر این قصه‌ها را خود ساخته و پرداخته است و از نزد پروردگار نیاورده است. حال آنکه، اعتقاد مسلمانان این است که این قصه‌ها حقیقی اند و واجد نکات اخلاقی و دینی هستند (نصر، ص. ۱۶۶). عباس کاظم نیز ایراد می‌گیرد که چرا با اینکه موضوع اصلی کتاب قصه‌های عامیانه است، فقط در ده صفحه تبیین شده است و این موضوع مهم نیاز دارد که با شاخ و برگ بیشتر بحث و فحص شود (نصر، ص. ۸۰). میر می‌نویسد نیاز است قصه‌های قرآن با طول و تفصیل بیشتر بررسی شوند (میر، ص. ۲۰۰۸، ص. ۲۵۰). همچنین، میر ضمن اشاره به دیدگاه دوندس در خصوص شباهت میان داستان سلیمان و مورچه با داستانی با همین مضمون در قصه‌های ویتنامی، تصریح می‌کند صرف وجود برخی شباهت‌ها نشان نمی‌دهد که یک فرهنگ از فرهنگی دیگر مواردی را به عاریه گرفته است (میر، ۲۰۰۸، همان‌جا). میر می‌افزاید حتی اگر قرآن، قصه‌ای را از کتاب مقدس اخذ کرده باشد، بدان معنا نیست که این دو قصه شیوه یکدیگرند.

۵. نتیجه‌گیری

واقعیت این است که آلن دوندس در این کتاب که خانم گلزار آن را به فارسی برگردانده، کوشیده است از منظر یک عامه‌شناس متخصص و مهرب قرآن و به طریق اولی، قصه‌های آن را بررسی و تبیین کند. پیداست رای دوندس در مقام عامه‌شناس چندان اهمیت ندارد که آیا با متنی مینوی و قدسی سروکار دارد یا با متنی غیرقدسی. در واقع، دوندس قرآن و قصه‌های آن

را گونه‌ای از ادبیات شفاهی و قصه‌های عامیانه در نظر می‌گیرد که ظرفیت بررسی و تبیین علمی و دقیق را دارند. از آنجا که دوندس مضمون و موتیف برخی قصه‌های قرآنی را مشابه سایر آثار دینی و غیر دینی می‌داند، تصور کرده که این قصه‌ها اصالت و اعتبار ندارند و مأخذ از سایر قصه‌ها و به طریق اولی، برگرفته از قصه‌های کتاب مقدس است. پیداست قرآن از میان جمیع مضامین و موتیف‌ها، به آن دسته مضامین و موتیف‌هایی پرداخته که میان ابني بشر مشترک است و چون قرآن کتاب زندگی برای همه ابني بشر است و نه فقط یک قوم و قبیله خاص، بدیهی است قصه‌هایی را هم که شاهد مثال آموزه‌های خود می‌آورد، از جمله قصه‌های مشترک میان ابني بشر و به طریق اولی، قصه‌های سایر کتب دینی باشد. از این رو، دوندس دقت نمی‌کند که قصه‌های قرآن به سبب آنکه مضامین و موتیف‌های مشترک ابني بشر را ذکر کرده است، ممکن است وجود مشترکی با سایر آثار پیدا کند، نه این‌که شخص پیامبر این قصه‌ها را از سایر مصادر و منابع غیرقرآنی مثل کتب مقدس پیشینیان اخذ کرده باشد. بدیهی است وقتی قصه‌ای میان ابني بشر مشترک باشد، ممکن است از منظر ویژگی‌های قصه‌های بشری هم بررسی‌پذیر باشد. از این رو، حرجی نیست و در واقع، اشکالی هم ندارد که قصه‌های قرآن از منظر رویکردهای متداول از جمله رویکرد پرآپ، یا رویکرد خاستگاه شفاهی پیشنهادی می‌لمن پری هم بررسی و تبیین شوند. با این حال، کار دوندس در مقام عامه‌شناس متخصص در پرداختن به قرآن و قصه‌های قرآن شایسته تقدیر است هرچند طبیعی است که از عیب و ایراد هم مبرا نباشد. در ارتباط با ترجمه کتاب نیز می‌توان گفت که مترجم کوشیده است در مجموع، ترجمه‌های روان و مفهوم از این کتاب ارائه کند. با این حال، اگر کتاب ویراستاری ادبی و فنی شود، کیفیت ترجمه آن دوچندان افزایش می‌یابد.

پی‌نوشت

- عنوان اصلی کتاب یعنی «اساطیر الاولین» در اصل، عبارتی قرآنی است. این عبارت را مخالفان به قرآن نسبت می‌دهند، و دوندس نیز آن را جزو عبارات تکرارشونده یعنی کلیشه‌های شفاهی آورده است. مترجم فارسی این عنوان را تغییر داده است.

کتاب‌نامه

ایزتسو، توشیهیکو (۱۳۷۸). *مفاهیم اخلاقی - دینی در قرآن مجید*. ترجمه فریدون بدراهی. تهران: نشر فرزان. دوندس، آلن (۱۳۹۶). *اسطوره‌های کهن: فولکلور در قرآن*. ترجمه مریم حسین گلزار. ناشر: فلاخ

حری، ابوالفضل (۱۳۹۶). بررسی برگردان کتاب داستان پسامدرنیستی. پژوهشنامه انتقادی متون. سال هفدهم، ش. هفتم، صص. ۱-۲۷.

- Abrahamov, Binyamin (2006) Book Reviews: Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an. *The European Legacy*, 11:4, 439-479.
- Burns, Richard K. "Dundes, Alan (2003).*Fables of the Ancients: Folklore in the Qur'an.*" *Library Journal*, 1 Sept. 2003, p. 177.
- Carlyle, Thomas (1993). *On Heroes, Hero-Worship, and the Heroic in History*. Berkeley: University of California Press.
- Dundes, Alan (2003). *Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.,
- Farouk-Alli, Aslam (2003). Fables of the Ancients: Folklore in the Qur'an. *Journal for Islamic Studies*, 2003, Vol.23, pp.123-125.
- Kadhim, Abbas; Blatherwick, Helen (2004). *Journal of Qur'anic Studies*, 2004, Vol.6 (2), p.78-88.
- Mir, Mustansir (2008). BOOK REVIEWS: Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an *Journal of Islamic Studies* 19:2 (2008) pp. 247–301.
- Nasr, Ahmad A. (2004). Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an (Book Review). *Asian Folklore Studies*, April, 2004, Vol.63 (1), p.165 (2).
- Omidsalar, Mahmoud (2005). Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an. *Western Folklore*, Winter-Spring, 2005, Vol. 64(1-2), p.113 (3).
- Parry, Adam, ed. 1971. *The Making of Homeric Verse: The Collected Papers of Milman Parry*. Oxford: Clarendon Press.
- Perry, J. R. (2006). Reviewed Work(s): Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an. *Journal of Near Eastern Studies*, Vol. 65, No. 3 (July 2006), pp. 208-209.
- Rippin, Andrew (2005). *Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an*. *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*, Vol.68(1), pp.120-122.
- Robinson, Neal (2005). Review: Fables of the Ancients? Folklore in the Qur'an. *Journal of Semitic Studies*, Volume 50, Issue 1, 1 March 2005, Pages 240-242.