

بنیان‌های ادبی یک هنر جدید

(نقد و بررسی کتاب راهنمایی بر ادبیات و فیلم)

مسعود سفلائی*

چکیده

در این متن تلاش شده است، براساس ساختار تعیین شده و مشخص قبلی، به تحلیل و تفسیر شکلی و محتوایی کتاب راهنمایی بر ادبیات و فیلم پردازیم. روش در این نوشتار توصیفی - تحلیلی است و با مراجعته به فصول مختلف کتاب و مقالات موجود در آن چگونگی شکل‌گیری اهداف موردنظر نویسنده (نویسنده‌گان) را مورد بررسی قرار می‌دهیم. در جریان بررسی کتاب درمی‌یابیم که این کتاب درادامه سه کتاب تهیه شده است که هریک به مبانی نظری سینما و ارتباط سینما با دیگر هنرها و تأثیر آنها در سینما می‌پردازد. در این راه، نویسنده با گردآوری مقالات مختلف از نویسنده‌گان گوناگون به نقش اقتباس‌های ادبی در سینما می‌پردازد. ساختار شکلی کتاب خوب است و مقالات مختلف براساس ترتیب سال‌های ساخت آثاری که درمورد آن‌ها صحبت شده است دسته‌بندی شده‌اند.

کلیدواژه‌ها: ادبیات، فیلم، اقتباس، مبانی نظری سینما، هنر، اقتباس مستقیم، کهن‌الگو.

۱. مقدمه

تألیف و ترجمه کتب فنی، بهخصوص در زمینه‌های هنری و بهویژه هنر سینما، همواره از موارد مشکل در جامعه جهانی و هم‌چنین جامعه فارسی‌زبان بوده است. ترجمه دقیق، پای‌بندی به اصطلاحات رایج در فضای کار ایران، و هم‌چنین بهروزشدن مسائل مختلف پیرامون سینما در بازه‌های زمانی کوتاه‌مدت (بهخصوص در زمان معاصر) از چالش‌های پیش‌روی مؤلفان و مترجمان این حرفه است.

* عضو هیئت علمی دانشکده سینما و تئاتر، دانشگاه هنر، M.soflai@art.ac.ir
تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱۲/۲۱، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۴/۱۵

در این میان، ترجمه کتاب‌هایی که از بنیان‌های هنری و ادبی مربوط به فرهنگ‌های مختلف صحبت می‌کنند دشواری‌های خاص خود را دارند.

رابرت استم که در ایران بیشتر به‌واسطه کتاب مقدمه‌ای بر نظریه فیلم شناخته شده است، در سالیان اخیر، سه‌گانه‌ای با محور بحث‌های نظری سینما در محور ادبیات و فیلم تهیه کرده است. این مجموعه به صورت خاص به تاریخ، نظریه، و عمل اقتباس سینمایی از رمان‌ها و به‌طور کلی تر به رابطه نوشتۀ سینمایی و ادبی می‌پردازد؛ رابطه‌ای که در بسیاری اوقات به اقتباس‌هایی ماندگار و تولید آثاری فراتر از زمانه خود متهی شده است، تا جایی که بسیاری از نظریه‌پردازان ابتدایی سینما نقش ادبیات را در سینما پررنگ‌تر از هر نوع هنر دیگری می‌دانستند.

این مجموعه شامل جستارهای نظری و تحلیل و تاکنون منتشرنشده درباره چنین موضوعاتی است: روان‌شناسی اقتباس، اقتباس در آثار کارگردانان خاص همانند آفرود هیچکاک، و همچنین مباحث بینامتنی پنهان در آثار کارگردانان دیگر، و همچنین مباحثی دیگر درمورد موضوعاتی مانند داستان، اقتباس میان‌فرهنگی، رمان، و فیلم‌های نوار.

۲. معرفی کلی اثر و مؤلف

این کتاب را در قطع وزیری با جلد نرم پوشش‌دار سلفونی و در ۵۸۵ صفحه و به تعداد ۱۵۰۰ نسخه در سال ۱۳۹۱ فرهنگستان هنر در تهران چاپ کرده است. کتاب را رابرт استم و الساندرتا رائننگو گردآوری کرده‌اند و مترجم کتاب داود طبایی عقدایی است.

در مقدمه کتاب، نویسنده کتاب که قبلًا تجربه جمع‌آوری مجموعه‌های این‌چنین را داشته است^۱ به معرفی این کتاب و ارتباط آن با دیگر کتاب‌های این مجموعه، که همگی بر موضوع سینما و ادبیات تأکید دارند، می‌پردازد.

فصل‌های مختلف این کتاب که ۲۲ فصل هستند در حقیقت هریک مقالاتی از نویسنده‌گان مختلف درمورد اقتباس‌ها و رویکردهای ادبی در سینما هستند که برخی از آن‌ها را گردآورنده این کتاب از زبان دیگر به انگلیسی برگردانده است. البته، این مسئله مشکلاتی نیز داشته است که از آن جمله می‌توان به تأکید بیش از اندازه به نویسنده‌گان مرتبط با سینمای امریکا اشاره کرد که ناخودآگاه بسیاری از بخش‌های کتاب را به توصیف‌واره‌ای درمورد سینمای آن کشور بدلتند و از نمونه‌های اقتباسی خوب دیگر آن سال‌ها، برای نمونه، آثار آکیرا کوروساوا، کارگردان شناخته شده ژاپنی، چشم‌پوشی کرده است.

بخش آخر کتاب به ضمایم اختصاص دارد که در آن اشخاص، فیلم‌ها، اماکن، و واژه‌نامه به صورت فارسی و انگلیسی آورده شده است که برای خوانندگان بسیار مفید است و آن‌ها را در تکمیل اطلاعات داده شده در کتاب ترغیب و یاری می‌کند.

۳. نقد و تحلیل خاستگاه اثر

راهنمایی برادبیات و فیلم بخشی است از یک مجموعه متشكل از سه کتاب که به ادبیات و فیلم اختصاص یافته است؛ به تاریخ، نظریه، و عمل اقتباس سینمایی از رمان‌ها و به طور کلی تر به رابطه نوشتۀ سینمایی و ادبی.

راهنمایی برادبیات و فیلم با پرداختن به مسئله گستردگرتر یعنی فصل مشترک میان ادبیات و فیلم دو جلد دیگر این مجموعه را تکمیل می‌کند.

اولین کتاب این مجموعه با عنوان ادبیات در فیلم؛ واقع‌گرایی، جادو، و هنر اقتباس به طور مشخص از زاویه رمان به موضوع می‌نگرد. ادبیات در فیلم که براساس ترتیب زمانی متون ادبی فصل‌بندی شده است و نه براساس ترتیب زمانی اقتباس‌های فیلمی آن‌ها و از همین‌رو کتاب نگاه خود را به نقاط عطف و گرایش‌ها در تاریخ رمان معطوف می‌کند.

مجلد دوم با عنوان ادبیات و فیلم؛ راهنمایی بر نظریه و رویه اقتباس فیلمی از طیف گستردگای از جستارهای پیش‌تر منتشر شده تشکیل شده است که مجموعه گستردگای از خط‌مشی‌ها را دربرمی‌گیرد. این مجموعه را چند سال پیش انتشارات سوره مهر و به سرپرستی احسان نوروزی چاپ کرد.

اما در این جلد با صحبت‌هایی کم‌تر گفته شده درباره اقتباس‌های سینمایی و رویکردهای روایتشناسی، شخصیت‌پردازی، و حتی فضاسازی در آثار سینمایی روبرو هستیم و نویسنده‌گان مقالات تلاش داشتماند تا نگاهی جدید به مقوله‌های موجود در اقتباس داشته باشند و تاحدی با دوری از نوشتارهای معمول که وجهه ساخت‌گرایی را مقدم بر دیگر رویکردها می‌داند با موضوع اقتباس در آثار سینمایی بروخورد کنند.

۴. نقد شکلی اثر

این کتاب یکی از نمونه‌های خوب در معرفی آثار ادبی و سینمایی بهشمار می‌رود. جلد کتاب مطلوب و کیفیت کاغذ استفاده شده معمولی است و کمی به کاغذهای کاهی شباهت دارد (البته، استفاده از این نوع کاغذ از دهه هشتاد مرسوم شده است) و هم‌چنین

کیفیت چاپ و صحافی (در مقایسه با نمونه‌های دیگر موجود در این سال) از کیفیت مناسبی برخوردار است.

فصل‌بندی‌های کتاب به صورت مناسب و با ترتیب مناسبی صورت گرفته است. گردآورنده تلاش دارد تا از دیدگاه نویسنده‌گان مختلف که کتاب به جمع‌آوری و ارائه مقالات آن‌ها پرداخته است تکثر و کارکردهای مختلف انواع نگاه را در اقتباس‌های سینمایی به خوانندگان معرفی کند.

کتاب شامل حداقل عکس استفاده شده است و عملاً جز در یک مقاله در کتاب، عکس، تصویر، یا حتی نموداری وجود ندارد و شاید این نکته از نکات منفی این کتاب تلقی شود؛ زیرا صحبت درمورد آثار سینمایی، بدون استفاده حتی یک فریم از آن‌ها، باعث دورشدن برخی خوانندگان از مطالب ارائه شده می‌شود و در برخی مقالات حجم زیاد نوشته و تکرار برخی واژگان پیچیده خواندن مطلب را دشوار می‌کند؛ موردمی که شاید بتوان دلیل آن را در قوانین مربوط به کپیرایت و سختی جمع‌آوری و استفاده از تصاویر آثار سینمایی مختلف و در دوران‌های گوناگون در کتابی این‌چنینی که به‌نوعی گردآوری از سراسر جهان تلقی می‌شود جستجو کرد.

متن کتاب ترجمه شده فعلی تقریباً بدون غلط املایی است و مترجم تلاش داشته است تا به بهترین نحو ممکن واژگانی معادل برای برخی اصطلاحات ادبی و در برخی اوقات فنی و علوم انسانی موجود در متن اصلی بیاید؛ واژگانی که در آثار ترجمه شده قبلی این مترجم هم استفاده شده‌اند.

پانویس‌ها به سنت کتاب‌های گردآوری مقالات به انتهای هر مقاله منتقل شده‌اند که البته، با توجه به متفاوت شدن حجم کتاب ترجمه شده در مقایسه با نمونه اصلی، این مسئله در برخی مقالات، با توجه به حجم زیاد و توضیحات لازم پانویس‌های مقاله، به دشواری خواندن مطلب منجر شده است.

کیفیت کاغذ استفاده شده برای کتاب در حد مطلوب و شاید متفاوتی است و با توجه به این که این کتاب بیشتر برای رویکرد آموزشی و استفاده عموم در فرهنگستان هنر ترجمه شده است، درنهایت قیمت تمام‌شده کتاب را متعادل خواهد کرد؛ رویکردی که در بسیاری از آثار منتشر شده این سال‌ها برای حفظ مخاطب خاص خود به‌چشم می‌خورد. عکس روی جلد کتاب در نسخه فارسی با نسخه اصلی تفاوت دارد و به‌نظر می‌رسد به‌علت قواعد کپیرایت از جلد پیشین استفاده نشده است، کما این که با توجه به کتاب‌های

سینمایی منتشر شده در این سال‌ها این وضعیت روی جلد و طرح نسخه فارسی بسیار بهتر از نمونه‌های مشابه است و حتی، با توجه به کاربردی تربودن روی جلد، این طرح برای مخاطب ایرانی رساتر از نمونه روی جلد اصلی است.

ویرایش و شیوه ترجمه و جمله‌بندی کار از وضعیت بسیار مطلوبی برخوردار است. اغلب جمله‌ها متعادل هستند، نه خیلی طولانی هستند و نه خیلی کوتاه که عملاً برای یک کتاب آموزشی شیوه مطلوبی است. اندازه پاراگراف‌ها کمی طولانی است و شاید مطالعه کتابی این‌چنین را برای برخی خوانندگان کم تر حرفه‌ای کمی مشکل کند. زبان و ادبیات موجود در کار با وجود نویسنده‌گان مختلف، چون از دایره واژگان یک مترجم و ویراستار که تجربه بسیار خوبی در ترجمه آثار این‌چنینی دارند عبور کرده است، ادبیاتی یکسان و قابل فهم است.

۵. نقد محتوایی اثر

۱.۵ انسجام و نظم منطقی

۱.۱.۵ درباره فصل‌ها

کتاب عملاً فصل‌بندی مشخصی براساس قواعد فصل‌بندی ندارد، بلکه هر مقاله به یک فصل تبدیل شده است؛ رویکردی که به‌نظر می‌رسد در ترجمه فارسی به این شیوه انتخاب شده باشد و عنوان فصل برای هر مقاله در نظر گرفته شده است که البته این مسئله، با توجه به رویکردهای ترجمه آثار سینمایی در این سال‌ها، رویکردی تکرار شده است؛ زیرا در ساختار فصل‌بندی کلاسیک، تفاوت موضوع و حتی مطالب ذکرشده لزوم تخصیص هر فصل را مشخص خواهند کرد. با وجود این، به‌علت انسجام موجود در هر مقاله، عملاً هر فصل این کتاب از انسجام خوبی برخوردار است و، با توجه به ترتیب زمانی مباحث، عملاً فصل‌ها نیز سیر تاریخی خاصی را دنبال می‌کنند.

۲.۱.۵ منابع

این کتاب فهرست منابع کلی ندارد و مجموعه گردآوری مقالات است که در انتهای هر مقاله، با توجه به نیاز، منابعی ذکر شده است. در برخی موارد، همانند فصل هشتم، «ایتالیا و امریکا: نخستین سفر سینمایی پینوکیو»، نگارنده به جای ذکر منابع به صورت پانویس‌هایی در انتهای مقاله خواننده را به ادامه مبحث ذکرشده در کتاب موردنظر نویسنده مقاله ارجاع داده است.

۳.۱.۵ تحلیل و بررسی

پس از سال‌های ابتدایی اختراع سینما و دعواهایی که در مورد کپیرایت نام مخترع آن در کشورهای مختلف به وجود آمد کم فیلم‌ها سر برآوردن. فیلم‌هایی کوتاه و حداکثر زیر ده دقیقه، که عموماً نمایش‌دهنده یک اتفاق ساده بودند؛ اتفاقاتی مثل خروج کارگران از محل کارشان یا حرکت یک قطار به سمت پرده.

اولین فیلم‌ها، از نظر فرم و سبک، بی‌نهایت ساده بودند. معمولاً از یک نمای واحد که یک کنش واحد را از فاصله‌ای دور نشان می‌داد تشکیل می‌شدند. لومیرها دوربین خود را در فضای آزاد، پارک‌ها، باغ‌ها، پلازه‌ها، و دیگر محل‌های عمومی می‌بردند تا از فعالیت‌های روزمره یا از رویدادهای خبری فیلم بگیرند، مثل کارگران در حال ترک کارخانه که در خیابان بیرون کارخانه خودشان فیلمبرداری شده بود (بوردول ۱۳۸۹).

البته، سینما که از دل صنعت و شاید به نوعی اقتصاد بیرون آمده بود به حفظ تماشاگر شاید بیشتر از هر هنر دیگری احتیاج داشت.

اما با گذشت زمان، این تصاویر متحرک هم رفتارهای افسون خود را از دست می‌دادند. دیدن اتفاقات زندگی عادی دیگر تازگی خود را از دست داده بود و مردمانی که به سینما می‌رفتند خواهان چیز بیشتری بودند. «آنچه سرانجام سینما را نجات داد و رود داستان به جهان سینما بود» (نایت ۱۳۸۲).

استم هم با محور قراردادن این مسئله اقدام به گردآوری مقالات از نویسندهای مختلف با تأکید بر جایگاه انکارناپذیر ادبیات در سینما کرده است؛ جایگاهی که به شناخته‌شدن سینما، به عنوان هنری مستقل (اما با تکیه بر هنرهای دیگر)، کمک شایانی کرده است و باعث علاقه‌مندان افراد مختلف با سلایق گوناگون و هم‌چنین گرایش اندیشمندان دیگر رشته‌ها به بررسی آثار سینمایی شده است.

کتاب شامل ۲۲ فصل است که هر فصل یک مقاله را دربر می‌گیرد.

فصل اول کتاب، با عنوان رمان‌ها و فیلم‌ها و جنگ‌های واژه و تصویر، با محور قراردادن پژوهش‌های میان‌رشته‌ای در سینما و رمان به بررسی تقاضاهای موجود و پیش‌نهاد راه حل‌هایی برای انجام پژوهش‌هایی مستحکم‌تر در این زمینه می‌پردازد. در این فصل و در صفحه ۲۸، به موضوعی متفاوت اشاره می‌شود که در بررسی رابطه ادبیات و سینما شایان توجه است و آن تأثیر کتاب نگاره‌های رمان‌های ویکتوریایی بر فنون سینمایی است؛ برای نمونه، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد که بر سینما تأثیرگذار بوده‌اند: آگهی‌ها، چاپ‌های

چوبی، کمیک‌استریپ‌ها، چاپ‌های برجسته‌نما، و چاپ‌های چندرنگ. اما به نظر نویسنده این فصل، نمونه‌های کتاب‌نگاره هم از اهمیت خاصی در تأثیرگذاری بر برخی تکنیک‌های سینمایی در ابتدا داشته‌اند که دور از نظر بوده‌اند.

فصل دوم کتاب با عنوان «کلام مقدس، تصور کفرآلود الهیات اقتباس» به بررسی مفهوم وفاداری و خیانت در اقتباس‌های ادبی می‌پردازد؛ موضوعی که به خصوص در دهه ۱۹۵۰ میلادی به یکی از مهم‌ترین مطالب در میان نظریه‌پردازان و نویسنده‌گان سینمایی که به بررسی آثار اقتباسی می‌پرداختند تبدیل شده بود. نکتهٔ خوب و قابل توجه در این بخش اشاره نویسنده به نوع نگاه اقتباسی مصطفی عقاد، کارگردان عرب، در مواجهه با داستان زندگی پیامبر اسلام (ص) در فیلم الرساله (در ایران با عنوان محمد رسول الله شناخته می‌شود) است که کارکرد نمایش‌ندادن تصویر پیامبر (ص) را در کترل مفهوم اقتباس در سینما مورد بررسی جدی قرار می‌دهد.

فصل سوم کتاب با عنوان «حقیقت/انجیل، از سیسیل بی دومیل تا نیکلاس ری» به یکی از مهم‌ترین آثار اقتباسی در سینما، یعنی زندگی حضرت مسیح (ع) می‌پردازد. نویسنده در این مقاله، با مقایسهٔ رویکردهای مختلف در دوره‌های تاریخی گوناگون، مشکلات اقتباس از زندگی یکی از پیامبران الهی را مورد بررسی قرار می‌دهد. چیزی که در این فصل به‌نوعی کمبود آن احساس می‌شود جداسدن نویسنده از دیگر آثار سینمایی است و با تأکید بیش از اندازه به ساختهٔ سیسیل بی دویل و نیکلاس ری از چگونگی بسط زندگی حضرت مسیح (ع) در دیگر آثار سینمایی (برای نمونه فیلم شناخته‌شدهٔ خرقه، محصول ۱۹۶۸ میلادی) بازمی‌ماند و شاید این مهم‌ترین نقطهٔ ضعف این فصل باشد.

فصل چهارم کتاب با عنوان «فرانوشت و روایت رسانه‌ای، چالش‌های میان‌رسانه‌ای» به این مطلب می‌پردازد که آیا داستان می‌تواند بیرون از هر نوع رسانه‌ای وجود داشته باشد؟ و آیا می‌توان داستانی را در حالت بکار اولیه مقدم بر هرگونه تجسد رسانه‌ای تصور کرد؟

فصل پنجم کتاب با عنوان «نگاه: از فیلم تا رمان، جستاری در روایتشناسی تطبیقی» به بررسی روابط میان رمان و فیلم به صورت روابط بر عکس می‌پردازد که از همین رو مطالب نوینی را ارائه کرده است.

می‌توان در توضیح مفهوم نهایی این فصل به این نکته اشاره کرد: «مفهوم فرایند اقتباس و جوهر اشتراک‌بسیاری با نظریهٔ تأویل [interpretation] دارد؛ زیرا اقتباس، در معنای دقیق کلمه، به عاریه‌گرفتن/ اخذِ معنا از متن پیش‌موجود [prior text] است» (دادلی اندرو ۱۳۸۱: ۱۲۰).

فصل ششم کتاب با عنوان «اقتباس و سوءاقتباس، فیلم، ادبیات، و گفتمان‌های اجتماعی» به تأثیرات استفاده از اقتباس‌های ادبی در میان جوامع تماشاگران سینما می‌پردازد.

فصل هفتم با عنوان «بداعت نامرئی، اقتباس‌های سینمایی در دهه ۱۹۱۰» به اولین اقتباس‌های سینمایی در سال‌های آغازین سینما و جستجوی درام در سینما می‌پردازد.

فصل هشتم با عنوان «ایتالیا و امریکا: نخستین سفر سینمایی پینوکیو» به بررسی فرایند اقتباس در داستان پینوکیو و تغییرات صورت‌گرفته در سینمای امریکا و ایتالیا می‌پردازد.

فصل نهم «بینامنیت سینمای اولیه: پیش‌درآمدی بر فانتوماس» نام دارد. در این فصل به وجود سرگرمی‌گونه اقتباس‌های سینمایی از بد و پیدایش سینما پرداخته شده است.

فصل دهم عنوان «نمایش‌های جهان‌وطنه، ادبیات جهان بر پرده سینمای چین» را با خود دارد. در این فصل اهمیت استفاده از محصولات ادبی دیگر کشورها در سینمای چین مورد بررسی قرار می‌گیرند.

فصل یازدهم به فن بیان انقطاع می‌پردازد؛ موضوعی که در بسیاری از اقتباس‌های سینمایی مورد توجه قرار می‌گیرد.

فصل دوازدهم با عنوان «تجسم صدا، جویس، سینما و خط‌مشی‌های بصری» به رویکردهای مشابه در آثار جیمز جویس و ارتباط او با سینما می‌پردازد.

فصل سیزدهم به تطبیق سینما با تاریخ، انقلابی در آستانه وقوع، به اقتباس‌های ادبی تاریخی و نقش مهم آن‌ها در فرایند گرایش به اقتباس در سینما اشاره می‌کند.

فصل چهاردهم عنوان «ورسیموی عکاسی، اقتباس سینمایی، و نمایش‌دادن منظره‌های نورنالیستی» نام دارد که شاید فنی ترین مقاله موجود در این کتاب با محور قراردادن رویکردهای عکاسی و سینما و ادبیات باشد. البته، همین رویکرد فنی ادبیات نوشتاری این مقاله را با دیگر مقالات متفاوت کرده است.

فصل پانزدهم «هیجوبه شیطان، تصاحب و بازتولید دو فیلم موزیکال هالیوودی به‌وسیله هوریس مک‌کوی» نام دارد و به صورت خاص به فیلم‌های موزیکال که نقش مهمی در تاریخ اقتباس‌های سینمایی دارند می‌پردازد.

فصل شانزدهم گرایش جامعه‌شناختی در پژوهش‌های اقتباسی فیلم نوار را محور قرار می‌دهد که بخش مهمی از اقتباس‌ها را در دهه ۱۹۵۰ میلادی به خود اختصاص داده است و بسیار مورد توجه سینماگران، به خصوص امریکایی، بوده است.

فصل هفدهم اقتباس از بدرود محبوبیم را بررسی می‌کند. این فصل با بیان جزئیات این اقتباس به نوعی تأثیر دیگر آثار سینمایی را بر روند اقتباسی در این اثر نیز موردنویجه قرار می‌دهد که در روندهای بررسی تاریخ سینما این مسئله از نکات قابل توجه به حساب می‌آید. این اقتباس که بر مبنای کهن‌الگو و نظریه سفر قهرمان شکل گرفته است یکی از نمونه‌های خوب در این زمینه به حساب می‌آید.

پیرسون به معرفی هریک از این کهن‌الگوها می‌پردازد. او می‌نویسد: «معصوم در جهانی آسمانی به سر می‌برد. در باغِ عدنِ سرسبزی که زندگی در آن شیرین است و همهٔ نیازها در فضای عشق و توجه برآورده می‌شوند» (پیرسون ۱۳۹۵: ۳۶). در پاراگراف‌های تکمیل‌کننده و در کتاب دیگری، پیرسون توضیحات بیشتری درباره این کهن‌الگو می‌دهد. او اشاره می‌کند که معصوم «آن بخشی از وجودِ ماست که به زندگی، خودمان، و آدمهای دیگر اعتماد دارد. آن بخشی از ماست که برای آن‌چه امیدش را داریم ایمان را حفظ می‌کند» (پیرسون ۱۳۹۶: ۱۲۵).

فصل هجدهم «زمان دویدن، کرونو تایپ تنها یی دونده استقامت» نام دارد و اقتباس در سینمای بریتانیا را محور قرار داده است.

فصل نوزدهم «لحظهٔ نقاشی، خوانش اسکورسیزی از وارتون» نام دارد و اقتباس‌های مارتین اسکورسیزی را مدنظر قرار می‌دهد. نکتهٔ قابل توجه در این فصل توجه به ارتباط سه‌گانهٔ ادبیات، سینما، و نقاشی است و همین مطلب باعث می‌شود تا این فصل به یکی از جذاب‌ترین فصل‌های این کتاب مبدل شود.

فصل بیستم، با عنوان از دراکولاًی برام استوکر، ساختار اقتباسی را در دراکولا، اثر فرانسیس فورد کاپولا، موردنحلیل قرار می‌دهد. فرانسیس کاپولا همواره از این اثر خود به عنوان متعهدترین اثر به نوشتهٔ اصلی یاد می‌کند و از همین رو نویسنده را در عنوان فیلم وارد می‌کند.

فصل بیست و یکم، کتاب مقدس به مثابهٔ شیء فرهنگی در سینما، اقتباس از کتاب مقدس را بررسی می‌کند که به خصوص در زمینه‌های تاریخی موردنویجه است. البته، جایگاه کتب مقدس غیرمسيحی در این نوشته تا اندازه‌ای خالی است که البته، با توجه به رویکرد مسيحی نویسنده، تاحد زیادی طبیعی به نظر می‌رسد.

فصل بیست و دوم این عنوان را بر خود دارد: «هرچه خوش پایان پذیرد خوش بود؛ آخرالزمان و امپراتوری در جنگ دنیاها». این مقاله به بررسی این اثر استیون اسپیلبرگ

می‌پردازد. از این منظر، شاید، جدیدترین مقاله این کتاب همین مقاله باشد و دیگر مقالات رویکردی کلاسیک را مدنظر خود قرار داده‌اند.

۲.۵ نوآوری و روزآمدی

باتوجه به نوع مطالب کتاب و توجه به این نکته که کتاب بنا دارد تا به صورت دوره‌ای و تاریخی اقتباس در سینما را بررسی کند، از منظر شکلی، نوآوری در کتاب وجود ندارد، اما از بابت نوع نگاه به اقتباس و دسته‌بندی مطالب بر مبنای سیر تاریخ سینما می‌توان گفت با نمونه‌ای جدید از بررسی ادبیات و سینما رویه‌رو هستیم و شاید همین مطلب باعث شده است تا این کتاب به عنوان یکی از منابع خوب در این زمینه در جهان مورد استفاده قرار گیرد. البته، در سالیان اخیر نمونه‌های خوب دیگری نیز در این زمینه چاپ و منتشر شده است، اما می‌توان گفت که کتاب رابر特 استم از کامل‌ترین نمونه‌ها در فضای آثار ترجمه شده کنونی است.

۱۰.۵ هماهنگی با مبانی و انطباق و جامعیت

با بررسی مقالات و شیوه توضیح مباحث به نظر می‌رسد که این کتاب نمی‌تواند کتابی مرجع در زمینه ادبیات و سینما تلقی شود، اما می‌تواند در زمینه اقتباس سینمایی به منزله یکی از نمونه‌های خوب و قابل استفاده مورد استفاده قرار گیرد.

هم‌چنین، باتوجه به رویکرد تحلیل‌های مضمونی در بخش‌هایی از این کتاب، به خصوص فصل‌های پنجم، چهاردهم، و نوزدهم که رابطه سینما و ادبیات و هنرهای دیگر را، برای نمونه عکاسی و نقاشی، مورد بررسی قرار می‌دهند، می‌توان از این کتاب برای بسط حضور دیگر هنرها در جهان سینما و ارتباط‌های چندسیویه به جای دوسویه استفاده مفیدی کرد.

۳.۵ به کارگیری ابزارهای علمی

واضح است که نظام‌های نشانه‌ای در ادبیات و فیلم با یکدیگر تفاوت دارند. «در یکی روایت ارجحیت دارد و واژه‌ها با دال‌ها و قواعد خودشان پادشاهی می‌کنند و چیزی را می‌سازند که بارت «نظام منسجم نشانه‌ها» می‌نامد. در دیگری، امر نشاندادن و به گوش رساندن قوانینش را تحمیل می‌کند» (سابورو ۱۳۹۵).

اما مسئله اصلی درست در همین حاست که این انتقال یا ترجمه چگونه و به چه شیوه‌هایی انجام می‌شود؟ «فرق کار نویسنده با فیلم‌ساز در این است که نویسنده در همان آغاز دست به ابداع هنری می‌زند، اما فیلم‌ساز باید دست به ابداع زبانی بزند و پس از آن، ابداع هنری انجام دهد» (نیکولز ۱۳۸۶).

با همین توصیف‌ها، ابزارهای علمی مورد استفاده در این کتاب از نمونه ابزارهای علمی موجود در مجموعه مقالات هستند. پانویس‌های انتهای هر فصل، برای نمونه پانویس‌های فصل یازدهم و هجدهم، نمونه بسیار خوبی از استفاده از توضیحات فرامتنی برای ایجاد علاقه و انگیزه در خواننده برای پی‌گیری بیشتر موضوع و همچنین تبیین ساختار علمی در کتاب‌های این چنینی بهشمار می‌روند.

البته، نبود جدول‌های مقایسه‌ای و همچنین تصاویر نمونه در این کتاب از جمله ضعف‌های آن بهشمار می‌رود که بسیاری از مطالب را به مطالبی خسته‌کننده و پُر از واژگان پیچیده تبدیل می‌کند.

۴.۵ اصطلاحات تخصصی

تقریباً در این کتاب اصطلاحات تخصصی به اصطلاحات عمومی سینمایی خلاصه شده‌اند و چون موضوع موردنظر بیشتر اقتباس سینمایی است، اصطلاحات ادبی (که البته بیشتر اصطلاحات عمومی هستند) بیشتر از اصطلاحات سینمایی مورد استفاده قرار گرفته‌اند؛ برای نمونه، در فصل ششم از بازتعریف مفاهیمی تخصصی چون «شیوه‌های بیان» و «گفتمان» به منظور توضیح مفهوم اقتباس سینمایی استفاده شده است؛ مفاهیمی که به‌نوعی در ادبیات دانشگاهی سینما در ایران و در سالیان اخیر هم وارد شده است.

۵.۵ رویکرد کلی

باتوجه به کمبود جدی منابع و کتاب درزمینه ادبیات سینمایی و همچنین رابطه ادبیات و سینما، به عنوان یکی از مهم‌ترین پایه‌های هنر سینما و بهویژه فیلم‌نامه‌نویسی، این کتاب می‌تواند در این زمینه به خوبی عمل کند. همچنین، تنوع و تکثر داستان‌ها و حکایات فارسی که بسیاری از آن‌ها قابلیت تبدیل شدن به فیلم‌نامه و درنهایت فیلم‌های سینمایی را دارند نیز باعث خواهد شد تا عموم علاقه‌مندان و به‌خصوص دانشجویان علاقه‌مند به مقوله اقتباس

ادبی بتوانند با پیروی از مفاهیم و تحلیل‌های ارائه شده در این کتاب به نگارش نمونه‌ای اقتباس خوب از داستان‌های ایرانی پردازنند.

نظریه‌پردازان زیادی به ارائه الگوها یا تقسیم‌بندی‌هایی پرداخته‌اند که می‌توان به آن‌ها رجوع کرد؛ افرادی نظیر جی. دادلی اندرو یا دبورا کارتمن. هم‌چنین، جفری واگنر سه الگوی خود را از اقتباس براساس میزان وفاداری‌بودن به متن اصلی ارزش‌گذاری کرد. در ۱۹۸۰ میلادی پژوهش گرانی نظیر جی. دادلی اندرو نوعی الگوی ترجمه و تبدیل متعادل را مطرح کردند که در آن وفاداری به قراردادهای رمان و فیلم به یک اندازه ارزش‌گذاری می‌شد.

البته، با توجه به روند تحلیل نویسنده‌گان این کتاب درمورد آثار خارجی به خصوص آثار دوره کلاسیک، استفاده از رهنمودهای اشاره شده در این کتاب مستلزم توجه به نوع روایت و بسط داستانی و هم‌چنین شخصیت‌پردازی در ادبیات کلاسیک تا معاصر ایران است که از این بابت در بین کتاب‌های منتشرشده تألیفی در ایران کمبود این مسئله بسیار به چشم می‌خورد و همین مسئله شاید عموم سینماگران را از توجه به این مهم دور نگه داشته است.

۶. کاربرد آموزشی

مجموعه سه‌گانه کتاب‌های رابرت استم عملًا برای کاربرد آموزشی نوشته نشده‌اند، اما با توجه به نوع ارائه مطالب و هم‌چنین استفاده از ساختار منظم و متصل در تمامی این کتاب‌ها به نمونه‌هایی بسیار خوب برای کاربردهای آموزشی در رشته سینما و هم‌چنین رشته ادبیات در ایران و جهان تبدیل شده‌اند.

در مقطع کارشناسی رشته سینما این کتاب به عنوان یکی از کتاب‌های مؤثر در درس سبک‌های سینمایی و هم‌چنین درس فیلم‌نامه‌نویسی ۲ تبدیل شده است.

جلد دوم از این مجموعه کتب، با عنوان پیش‌درآمدی بر نظریه‌های سینمایی، هم‌چنان به عنوان یکی از مهم‌ترین منابع در مقطع کارشناسی ارشد سینما برای درس مبانی نقد و تحلیل فیلم و هم‌چنین درس تحول بیان سینمایی در سالیان اخیر در ایران بدل شده است.

۷. نقد و تحلیل روش‌شناختی اثر

چنان‌که قبلًا گفته شد، ساختار روایی این اثر به‌شکل مجموعه مقالات آماده شده است. این شیوه از بیان مطالب کمک کرده است تا ضمن دسته‌بندی مناسب مخاطب بتواند

علاقه‌مندی‌های خود را تیز از میان مطالب ذکر شده به‌خوبی انتخاب کند و بتواند تا به‌نهضو مناسب مفهوم اقتباس سینمایی را درک کند.

آن‌چه شاید بیش از همه در این کتاب به‌نظر می‌رسد تأکید بیش از اندازه نویسنده‌گان به فیلم‌های دوران کلاسیک سینما (و بیشتر دوران کلاسیک اولیه) است که شاید بسیاری از خوانندگان را از ارتباط با بسیاری از بخش‌های کتاب دور نگه دارد. هم‌چنین، همین رویکرد انتخابی باعث شده است تا در فصل‌هایی از کتاب، برای نمونه در فصل دهم که به بررسی نمونه‌ای اقتباس ادبی در سینمای چین پرداخته می‌شود، نویسنده با دورشدن از نمونه‌های خوب معاصر و تأکید بر نمونه‌های کهن نقش انکارناپذیر توسعه سینمای چین در دهه ۱۹۷۰ میلادی و واردشدن کمپانی‌های فیلم‌سازی غربی به چین را (درابتدا برای استفاده از لوکیشن‌های موجود در چین و سپس فیلم‌سازی به صورت کامل در آن کشور) تاحد زیادی نادیده گرفته است.

در کل، استفاده از نویسنده‌گان مختلف و با فرهنگ‌های گوناگون که بسیاری از آن‌ها در زمینه‌هایی غیر از سینما هم صاحب‌نظر هستند باعث شده است تا نگاهی نسبتاً خوب به مقوله سینما و ادبیات به‌دست آید. هرچند همان‌طور که قبلاً گفته شد، نقش مؤثر ادبیات در سینمای بسیاری از کشورهای دیگر که اتفاقاً نمونه‌های جهانی هم داشته‌اند در این میان از نظر دور بوده است.

۷. نتیجه‌گیری

بنابر تمامی مطالب گفته شده، می‌توان این‌گونه دریافت که کتاب راهنمایی برادبیات و فیلم توانسته است به درک بهتر مخاطبان سینمایی از چگونگی استفاده از منابع ادبی در سینما یاری رساند.

نویسنده‌گان مختلف مقالات این کتاب تلاش داشته‌اند تا با استفاده از مفاهیم کاربردی در عرصه اقتباس سینمایی اهمیت اقتباس را در سینما از سالیان اولیه آن تا سال‌های میانه دهه ۱۹۸۰ میلادی بررسی کنند و با استفاده از مفاهیم مختلف ادبی، جامعه‌شناسی، تاریخی، و سیاسی چگونگی استفاده هنر سینما را از بستر ادبیات مورد کنکاش قرار دهند.

در این بین، استفاده از آثار ادبی کلاسیک و مدرن و هم‌چنین ارتباط متقابل و تأثیرگذاری بر عکس سینما و ادبیات بر یک دیگر نیز از نظر نویسنگان دور نمانده است و هریک تلاش داشته‌اند تا با بر شمردن اهمیت و فواید هریک از رویکردهای موجود در

ارتباط با مخاطب، در سینما و ادبیات، اهمیت حضور این دو را در کنار یکدیگر در جهان معاصر، بیش از پیش معرفی و موشکافی کنند و به نوعی به راهنمایی برای فیلم‌سازان برای دوری از ترس از آثار ادبی تبدیل شوند. موردی که برای سینمای بسیاری از کشورها به خصوص سینمای ایران شاید حتی نجات‌بخش باشد.

پی‌نوشت

۱. کتاب مقدمه‌ای بر نظریه فیلم از همین نویسنده را پیش از این انتشارات سوره مهر چاپ کرده است.

کتاب‌نامه

- استم، رابرت (۱۳۸۵)، مقدمه‌ای بر نظریه فیلم، ترجمه احسان نوروزی، تهران: سوره مهر.
- استم، رابرت (۱۳۹۱)، راهنمایی بر ادبیات و فیلم، ترجمه داوود طبایی عقدایی، تهران: فرهنگستان هنر.
- برانیگان، ادوارد (۱۳۷۶)، نقطه دید در سینما: نظریه روایت و ذهنیت در سینمای کلاسیک، ترجمه مجید محمدی، تهران: فارابی.
- بردول، دیوید و کریستین تامسون (۱۳۸۹)، تاریخ سینما، ترجمه رویرت صافاریان، تهران: نشر مرکز.
- بردول، دیوید (۱۳۷۳)، روایت در فیلم داستانی، ج ۱، ترجمه سید علاء الدین طباطبایی، تهران: فارابی.
- بردول، دیوید (۱۳۷۵)، روایت در فیلم داستانی، ج ۲، ترجمه علاء الدین طباطبایی، تهران: فارابی.
- پرسون، کارول (۱۳۹۵)، قهرمان درون، ترجمه گیتی خوشدل، تهران: پیکان.
- پرسون، کارول (۱۳۹۶)، بیاری قهرمان درون، ترجمه فناز فروض، تهران: کلک آزادگان.
- سابورو، فردیک (۱۳۹۵)، اقتباس در سینما، ترجمه عظیم جابری، تهران: افزار.
- نایت، آرتور (۱۳۷۷)، تاریخ سینما، ترجمه نجف دریابندری، تهران: امیرکبیر، کتاب‌های جیبی.
- نیکلز، بیل (۱۳۷۹)، ساخت‌گرانی، نشانه‌شناسی، سینما، ترجمه سید علاء الدین طباطبایی، تهران: هرمس.
- دادلی اندره، جی (۱۳۸۱)، «بنیان اقتباس»، فصل نامه فارابی، ترجمه ابوالفضل حری، س ۱۲، ش ۴۶.