

Critical Studies in Texts & Programs of Human Sciences,
Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Monthly Journal, Vol. 20, No. 12, Winter 2020-2021, 331-351
Doi: 10.30465/crtls.2020.29300.1705

A Critique of the Book *an Introduction to Research in Family Sociology in Iran*

Mahsa Larijani*
Khadijeh Safiri**

Abstract

An introduction to research in family sociology in Iran has been written by Abbas Abdi with the aim of studying the evolution of the family and emphasizing the research dimension of the family. The purpose of this article is to examine the various dimensions of this book with a critical approach that is based on the conventional pattern of critical essays. The findings of the present article show that the criticisms of the book are in informal, structural and content areas, the most important of which include the lack of objective examples of claims and theories, lack of up-to-date sources, poor demographic analysis and lack of focus on topics such as the Ethics roots of the family and so on. Accordingly, this article, focusing on the formal and content dimensions of the work and relying on research citations, has tried to add to the richness of the book's topics.

Keywords: Neglected Dimensions; Formal Dimensions; Content Dimensions.

* Assistant Professor of Department of Social Sciences, Faculty of Social Sciences and Economics, Alzahra University, Tehran, Iran (Corresponding Author), larijani@alzahra.ac.ir

** Professor of Department of Social Sciences, Faculty of Social Sciences and Economics, Alzahra University, Tehran, Iran, safiri@alzahra.ac.ir

Date received: 2020-09-09, Date of acceptance: 2021-01-16

Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

نقدی بر کتاب

مقدمه‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده در ایران

مهرسا لاریجانی*

خدیجه سفیری**

چکیده

کتاب مقدمه‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده در ایران با هدف مطالعه سیر تحولات خانواده و تأکید بر بعد پژوهشی خانواده به قلم عباس عبدی نگاشته شده است. هدف از این مقاله بررسی ابعاد مختلف این کتاب با رویکردی انتقادی است که براساس الگوی مرسوم مقالات انتقادی نگاشته شده است. یافته‌های مقاله حاضر نشان می‌دهد که نقدهای واردہ بر کتاب در حوزه‌های شکلی، ساختاری، و محتوایی قرار دارد که مهم‌ترین آن‌ها شامل ضعف مصاديق عینی ادعاهای و نظریه‌ها، استفاده نکردن از منابع روزآمد، تحلیل‌های جمعیتی ضعیف، و عدم تمرکز بر مباحثی همچون ریشه‌های قومیتی خانواده و غیره است. بر این اساس، این مقاله با تمرکز بر ابعاد صوری و محتوایی اثر و با اتکا به استنادات پژوهشی تلاش کرده است تا بر غنای مباحث کتاب بیفزاید.

کلیدواژه‌ها: ابعاد مغفول، ابعاد صوری، ابعاد محتوایی.

* استادیار گروه علوم اجتماعی، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران
(نویسنده مسئول)، m.larijani@alzahra.ac.ir

** استاد گروه علوم اجتماعی، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران
kh.safiri@alzahra.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۷/۱۹، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۰/۲۷

۱. مقدمه

خانواده یکی از مهم‌ترین موضوعاتی است که محل بحث و ارائه نظر در حوزه جامعه‌شناسی است، زیرا به‌واسطه تأثیر دوسویه خانواده و جامعه در یک‌دیگر از نگاه پژوهش‌گران و محققان از اهمیت بالایی برخوردار بوده است. در این میان، کتب متعددی نیز در حوزه جامعه‌شناسی خانواده توسط نویسنده‌گان ایرانی ارائه شده است که در آن‌ها وضعیت خانواده در ایران کم‌ویش به تصویر کشیده شده است که می‌توان به این موارد اشاره کرد: جامعه‌شناسی خانواده، اثر باقر ساروخانی؛ جامعه‌شناسی خانواده ایرانی، اثر علی‌اکبر مهدی؛ جامعه‌شناسی خانواده، اثر شهلا اعزازی؛ خانواده در قرن ۲۱ ام، اثر محمد‌مهدی لبیی؛ دایرة المعارف خانواده، اثر زهرا سعیدی. این کتاب‌ها، علاوه‌بر افزایش دانش محققان و پژوهش‌گران دانشگاهی، در برخی موارد نیز محور تدریس اساتید حوزه جامعه‌شناسی خانواده قرار می‌گیرد. از این‌رو، شایسته است که با نگاهی جامعه‌شناسختی به واکاوی متون و مباحث مطرح شده در این کتاب‌ها پیردازیم. در این مقاله نیز، با رویکردی انتقادی، تلاش می‌کنیم تا با محوریت کتاب مقدمه‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده در ایران بر غنای مباحث درباره خانواده در ایران اندکی بیفزاییم. دلیل انتخاب این اثر تخصص نویسنده‌گان و علاقه‌مندی آنان به حوزه جامعه‌شناسی خانواده بوده است.

۲. متن اصلی

۱.۲ معرفی کلی اثر

کتاب مقدمه‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده با هدف مطالعه سیر تحولات خانواده و تأکید بر بعد پژوهشی خانواده به قلم عباس عبدی نگاشته شده است و به موضوع خانواده در جهان و ایران از بعدی اجتماعی و تاریخی می‌پردازد و موضوعاتی همچون ازدواج، فرزندآوری، طلاق، اشتغال، و تحصیلات را با شواهد تاریخی و آماری موردنداقه قرار می‌دهد؛ علاوه‌بر این، مسائل مختلف را با رویکردی جامعه‌شناسختی مطرح می‌سازد و درنهایت با هدف پروراندن اذهان پژوهشی در حوزه خانواده کتاب را به‌پایان می‌رساند.

این اثر در ۱۴۶ صفحه تنظیم شده است و چاپ نشر نی است. جلد کتاب با زمینه‌ای سفید طراحی شده است و در روی جلد تصویری از شش لباس آویخته شده بر روی چوب‌لباسی دیده می‌شود.

نگاهی به سرفصل کتاب نیز نشان می‌دهد که این نوشتار چهار بخش اصلی دارد که در بخش اول به طور خلاصه به تحولات خانواده و دیدگاه‌های مربوط به جامعه‌شناسی خانواده پرداخته است؛ بخش دوم به وضعیت خانواده موجود بهویژه در نظام‌های پیشرفتی پرداخته است؛ بخش سوم به خانواده در ایران با اتکا به یافته‌های پژوهش‌های موردی، مطالعات پیمایشی، و سرشماری‌های رسمی می‌پردازد؛ و بخش چهارم نیز با عنوان «عناصر پژوهش در خانواده» به ارائه مجموعه پرسش‌هایی درمورد خانواده و ابعاد آن به منظور طراحی و اجرای طرحی پژوهشی پرداخته است.

۲.۲ نقد و تحلیل خاستگاه اثر

درباره خاستگاه و پیشینه اثر می‌توان گفت که کتب متعددی در حوزه جامعه‌شناسی خانواده توسط نویسندهای ایرانی ارائه شده است. با توجه به وجود چنین کتاب‌هایی، ضرورت نوشن کتاب عباس عبدی جای تأمل دارد. وی در بیان انگیزه‌های نوشتار کتاب معتقد است که از یکسو با نگاهی به نظریه‌های مرتبط با خانواده و سیر تاریخی تحولات آن و از سوی دیگر با بهره‌گیری از مطالعات موردی و پژوهش‌های انجام‌شده در صدد است تا به صورت‌بندی مفاهیم و گزاره‌های اساسی مطالعات این نهاد اجتماعی و چگونگی عملیاتی‌شدن مفاهیم پردازد. از آن‌جاکه کتاب حاضر بسیار خلاصه و موجز به مباحث گوناگون خانواده اشاره کرده است، ذهن خواننده را با انواع مباحث درباره خانواده و انجام پژوهش در حیطه آن آشنا می‌سازد.

۳.۲ نقد شکلی اثر

در نگاه اول، با مشاهده تصویر روی جلد، غفلت تعمدانه یا ناآگاهانه تصویرگر از قراردادن لباسی زنانه یا کودکانه را به ذهن متبار می‌شود؛ این‌که آیا نویسنده با این تصویر در جست‌وجوی القای فرهنگ مردسالاری نهفته در نظام خانواده سنتی است؛ یا این‌که وی تلاشی درجهت نشان‌دادن خانواده در قالب نهادی متشکل از اعضایی با جنسیت و سنین مختلف (که نشانه‌های آن می‌توانست در تصویر متجلی شود) نداشته است.

فهرست کتاب از یک‌دستی شکلی برخوردار نیست، به این صورت که مباحث موجود در فهرست بخش‌های اول و دوم بدون عدد تنظیم شده است؛ اما بخش سوم و چهارم به صورت اعداد متوالی ارائه شده است که نیازمند دقیق در ارائه فهرست یک‌دست است.

موضوع دیگر مشخص نبودن زیربخش‌های بهم مرتبط است؛ بهتر بود بخش‌بندی به‌گونه‌ای تنظیم شود که هر شماره ناظر به موضوعی جدید یا زیربخش‌های مرتبط با آن باشد که این امر مستلزم طبقه‌بندی کلی‌تر مباحث است. دیگر این‌که فهرستی از جداول موجود در متن نیز تنظیم و ارائه نشده است. نکته دیگر عدم ارائه فهرست جداول و اشکال در بخش فهرست کتاب است.

غلط‌های تایپی در درون متن بسیار محدودند که ازجمله آن‌ها می‌توان به واژه کارکرد (ص ۳۸ سطر نهم به‌شکل کاکرد)، واژه تولد در (ص ۷۲ سطر نهم به‌شکل توالد) اشاره کرد. اشکال صوری دیگر نیاوردن ضبط لاتین اسمی ذکر شده در متن به‌صورت پانوشت است. اما یکی از نقدهایی که به اسلوب صوری اثر مربوط می‌شود مشخص نبودن منابعی است که جداول به آن‌ها استناد داده شده است. اهمیت این موضوع از آن‌جاست که مشخص نشدن استنادات، درصورت استفاده از متون دیگر، از مصادیق سرقت ادبی (plagiarism) محسوب می‌شود. درواقع، بهتر بود که در ذیل هر جدول منبع آن‌آورده می‌شد. برای مثال، جدول ۳ ص ۸۷ جدول ۴ ص ۹۲، جدول ۸ ص ۱۰۸، جدول ۹ ص ۱۰۹، و جدول ۱۰ ص ۱۲۲ منع ندارد. به‌نظر می‌رسد شیوه شماره‌گذاری جداول به‌صورت شماره بخش کتاب و شماره جدول وضوح بیش‌تری خواهد داشت (برای مثال ۱-۱).

شاید از آن‌جاکه ارائه جداول تنها مربوط به بخش سوم کتاب بوده است، نویسنده محترم از این شیوه استفاده نکرده است. در جدول ۶ صفحه ۱۰۱ منبع آدرس ایترنی به‌شکل http://salnameh.sci.org.ir/ tablesow/printversion.aspx در زیر جدول درون متن آورده شده است، که بهتر بود با توجه به الگوی رفرنس دهی به‌شیوه APA تنها با ارجاع به سال نامه آماری و ذکر سال و صفحه در متن اکتفا می‌کرد و در بخش منابع به آدرس دقیق استناد می‌شد. در منابع انتهایی متن نیز استفاده نکردن از منابع لاتین و ارجاع‌ندهای در متن به‌چشم می‌خورد؛ درواقع، همه ارجاعات لاتین موجود در متن از کتب ترجمه‌شده فارسی استخراج شده‌اند.

۴.۲ نقد محتوایی اثر

مباحث مطرح شده در بخش‌های مختلف و تناسب آن‌ها نیز جای تأمل دارد و معیارهای مطرح کردن مباحث موجود در هر بخش تابع قواعد و اصول روشنی نیست؛ در بخش اول با عنوان «نهاد خانواده و تحولات آن» به‌هیچ عنوان از سیر تاریخی خانواده در ایران سخنی

نیامده است، این که در دوران‌های مختلف تاریخی چه عناصر مهمی در خانواده ایرانی مشاهده می‌شود و رسم و آیین‌های خاص خانواده ایرانی شامل چه مواردی بوده است. مثلاً رسم پیوستن افراد فقیر به خانواده‌های ثروتمند در جامعه مادها مرسوم بود و به روایت کتسیاس در ماد قانون یا رسمی وجود داشت که مرد مستمند آزادزاده‌ای می‌توانست وجود خود را به آدم متمولی که تغذیه وی را تعهد کند نثار کند و تحت قدرت پدرسالارانه وی قرار گیرد. چنین مرد مستمندی وضع برده‌گان را پیدا می‌کرد که اگر از خوراک و تغذیه خویش راضی نمی‌بود حق داشت ارباب خویش را ترک گوید (گرشوویچ ۱۳۹۰، به نقل از پناهی و اخباری ۱۳۹۷: ۶۴). چنین مواردی در کنار سیر تاریخی خانواده‌های غیر ایرانی اطلاعات بکر و غنی‌تری را در اختیار خواننده قرار می‌داد. با توجه به نپرداختن کتاب به این مباحث، بهتر بود عنوان نیز بر اساس تحولات خانواده در کشورهای دیگر تنظیم می‌شد؛ در فصل دوم نیز با عنوان «خانواده موجود» باز هم خانواده ایرانی موضوع توجه نیست. با توجه به عنوان کتاب بهتر بود که نویسنده محترم در تمام فصول به خانواده در ایران توجه می‌کرد.

۳. نقد درون‌ساختاری اثر

نگاه کلی این اثر بر ساختار خانواده با تمرکز بر نگاه ساختارگرایانه است، اما در کنار آن از نگاه عاملیتی و خرد نیز غفلت نکرده است. این کتاب بر مبنای رویکرد انتقادی نویسنده ساختاربندی شده است و بر تسلط نظامهای اجتماعی بر زیست‌جهان خانواده متمرکز می‌شود و در بخش‌هایی به صورت گذرا بر سیاست‌های عمومی، بحث حقوقی و قضایی، و نگاه‌های ایدئولوژیک انتقادی وارد می‌شود؛ اما با توجه به این که این انتقادات به صورت مبسوط بیان نمی‌شود و بدیل‌هایی برای آن ارائه نمی‌شود ذهن خواننده را با سؤالاتی رو به رو می‌سازد؛ در واقع، رویکرد محافظه‌کارانه در بیان انتقادات مانع از ارائه پیشنهادات جای‌گزین شده است. این موارد در بخش‌های دیگر متن با ارائه مثال بیشتر تشریح خواهد شد. اما انتقادی که به کلیت کتاب وارد می‌شود این است که این کتاب بیشتر به سیر تحولات خانواده می‌پردازد و الگوی نظری منسجمی برای ارائه مطالب کتاب وجود ندارد؛ برای مثال، نویسنده تلاش می‌کند که تعریف خانواده را در سیر تاریخی خود مطرح می‌کند؛ نویسنده تلاش می‌کند که تعریف خانواده را در سیر تاریخی خود مطرح کند. یکی از این موارد تعریف لسلی وایت از خانواده است:

خانواده را ادامه گروه جنسی در میان تیره نخستی انسان‌وار می‌داند که صرفاً برای فرونشانی میل جنسی این تیره تشکیل شده، اما به این امر نزد انسان‌ها دو کارکرد محافظت و تأمین معیشت یا خوراک نیز اضافه شد و با افزایش اهمیت دو عامل اخیر، از اهمیت عامل جنسی که عامل زیستی است کاسته شد (عبدی ۱۳۹۶: ۱۹).

بحث اصلی ای که در اینجا مطرح می‌شود این است که چه انتظاری از کتاب جامعه‌شناسی خانواده می‌رود؛ وجود تمایز آن با کتب مردم‌شناسی و تاریخی در ارائه تعریف خانواده چیست. به نظر می‌رسد ارائه تعاریف با تکیه بر رویکردهای نظری می‌توانست این ایراد را مرفوع کند؛ در واقع، مفاهیم در قالب نظری تعریف می‌شدند؛ برای مثال، برنارد (۱۳۹۳) تعریف خانواده را براساس دیدگاه نظریه پردازان پست‌مدرنیسم مطرح می‌کند و معتقد است که آن‌ها تعاریف جدیدی برای درک زندگی خانوادگی به شیوه‌های جدید ارائه می‌کنند (برنارد ۱۳۹۳: ۷۶). از بعد کارکردگرایی نیز چنین تعریفی قابل ارائه است: اگر خانواده نهاد اجتماعی همگانی است، پس ضرورتاً باید چیزی حیاتی برای بشر در بر داشته باشد، چیزی که نهادهای دیگر به خوبی یا آسانی نمی‌توانند آن را انجام دهند (استارک ۱۳۹۴: ۳۸۴).

بر این اساس، تحولات خانواده در چهارچوب نظریه‌های جامعه‌شناختی الگوی بهتری درجهت تبیین ارائه می‌دهد، زیرا رویکردهای نظری متفاوت، هم‌چون نظریات نوسازی و وابستگی یا رویکردهای انتقادی و حتی فمینیستی، از نگاهی متفاوت خانواده و تحولات آن را توضیح می‌دهند.

نویسنده کتاب در پایان بخش اول در صفحات ۷۵ و ۷۶ دیدگاه‌های بدینانه و خوشبینانه‌ای را از آینده خانواده با تمرکز بر نظر کاستلز و تافلر بیان می‌کند.

کاستلز آینده را همراه با تنوع شکل‌های خانوادگی و پیچیدگی بیشتر آن‌ها می‌داند که در این خانواده‌ها نقش‌ها و قواعد و مسئولیت‌ها باید موردمذاکره قرار گیرند نه این‌که هم‌چون خانواده‌های سنتی تر بدیهی انگاشته شوند. او در عین حال معتقد است که آزادشدن از خانواده فرد را با اضطراب‌های تحمیل شده به او مواجه می‌کند و این گریز در یک جامعه باز و شبکه‌ای منجر به اضطراب فردی و خشونت می‌شود؛ اما در عین حال تصور می‌کنند آن‌چه به مثابة ارزش‌های خانوادگی که همواره طبیعی، ابدی، و الهی قلمداد می‌شد امروز با بحران مواجه‌اند که باید با توصل به زور حفظ شوند، درحالی که مشروعیت خود را از دست داده‌اند (کاستلز ۱۳۸۰، به نقل از عبدی ۱۳۹۳: ۷۶).

تافلر نیز به صورت خوشبینانه احتمال می‌دهد که «با تغییرات تکنولوژیک و توسعه نظام الکترونیک و یکی شدن محل کار و سکونت و تشکیل «کلبه تکنولوژیک» نه تنها همه افراد مجدداً در خانواده به کنار هم بیایند، بلکه ممکن است نوع جدیدی از خانواده گسترده به وجود بیاید» (اعزازی ۱۳۷۶، به نقل از عبدی ۱۳۹۳: ۷۶). عبدی در ادامه سطر بالا بیان می‌کند:

اما این‌که در آینده چه خواهد شد قابل پیش‌بینی قطعی نیست ولی همه در یک مسئله متفق القول‌اند و این‌که خانواده در جهان امروز مجدداً اهمیت اولیه خود را بازیافته و توجه جهانی را برای رفع مشکلات و نابسامانی‌های آن را به خود معطوف کرده است (عبدی ۱۳۹۳: ۷۶).

اما بر عکس نظر عبدی و استناداتی که درمورد آینده خانواده می‌آورد، دیدگاه‌هایی نیز وجود دارد که درباره آینده ازدواج با قاطعیت سخن می‌گویند؛ براساس این دیدگاه‌ها آینده ازدواج و زندگی معلوم و مشخص است. در این‌باره، برناردز می‌گوید:

من معتقدم که آینده ازدواج همان‌قدر قطعی و مسلم است که همه قلب‌های اجتماعی دیگر در میان انسان‌ها ممکن است قطعی باشد. مردان و زنان کماکان به‌دبیال روابط زناشویی خواهند رفت. آنان با هم بودنشان را باز جشن می‌گیرند و نوامیزی را تجربه خواهند کرد و احتمال کمی وجود دارد ... که از بین برود (برناردز ۱۳۹۳: ۲۵۵).

این نوع نگرش درمورد آینده ازدواج درواقع به‌نوعی بازگشت به کارکرد اصیل و اولیه ازدواج است که در جای خود قابل تأمل است. در این نگرش با گذر از تحولات مدرنیته خانواده در دنیای پست‌مدرن با بحران مواجه نیست و ازدواج در دنیای پست‌مدرن پا بر جا می‌ماند، اما درمورد دوام خانواده سخنی به‌میان نیامده است.

۴. میزان انطباق و جامعیت اثر

یکی از ضعف‌های موجود در کتاب ضعف بنیه علمی اثر است که به‌نظر می‌رسد در بسیاری از موضوعات هم‌چون نگرش به ازدواج، طلاق، خشونت در خانواده، و موضوعات مختلف دیگر ادعاهای نویسنده می‌توانست با استنادات پژوهشی جدید مستدل شود. برای مثال، از صفحه ۹۲ تا صفحه ۹۵ نویسنده درباره آمار طلاق، دلایل طلاق، و تغییر نگرش به طلاق صحبت می‌کند و تنها با استناد به دو کتاب (گودرزی ۱۳۸۲؛ شادی‌طلب ۱۳۸۱) این

مباحث را متقن می‌سازد، حال آن‌که طرح‌های پژوهشی، پایان‌نامه‌ها، و مقالات متعدد علمی در این حوزه وجود دارند که می‌توانند جامعیت اثر را تقویت کنند، در همین‌جا نویسنده می‌توانست بحث طلاق توافقی و صورت‌های نوین آن و گرایشات زوجین به این شیوه طلاق را نیز مطرح کند تا از بحث‌های روز غافل نماند. برای مثال، قاسمی و ساروخانی (۱۳۹۳) به مقایسه عوامل و پی‌آمدهای طلاق توافقی و طلاق غیرتوافقی پرداخته‌اند. در این پژوهش نتایج تحلیل واریانس چندمتغیره نشان داد که حمایت اجتماعی (از طرف خانواده، دوستان، و اقوام) در متقاضیان طلاق توافقی بیشتر از متقاضیان طلاق غیرتوافقی است. در واقع، این افراد به‌واسطه حمایت اجتماعی بیشتری با طلاق را نشان می‌دهند و تصور می‌کنند که راحت‌تر می‌توانند با پی‌آمدهای منفی آن کنار بیایند و از سوی دیگر تلقی مشبی از آینده زندگی پس از طلاق دارند. ویژگی دیگر متقاضیان طلاق توافقی در این است که نشانگان سلامت روانی مختل (علائم جسمانی، اضطراب، افسردگی، اختلال در عملکرد اجتماعی) را کم‌تر از متقاضیان طلاق غیرتوافقی دارند. در واقع، این توافق منجر به تجربه کم‌تر پی‌آمدهای روانی برای این زوجین می‌شود (قاسمی و ساروخانی ۱۳۹۳: ۳۲).

مثال دیگر فقدان جامعیت بحث خشونت علیه مردان در صفحه ۱۱۲ است. نویسنده در بخش سوم در زیربخش هشتم با عنوان «روابط درونی خانواده» در بحث خشونت آمارهایی ارائه می‌دهد و پس از مطرح‌ساختن دیدگاهی درباره رابطه افزایش تحصیلات و اشتغال زنان و افزایش واکنش به خشونت در این‌باره بالاصله جمله ذیل را می‌آورد: «فراموش نکنیم که خشونت را نباید به خشونت فیزیکی محدود کرد، بلکه خشونت زنان علیه مردان نیز که در بسیاری موارد خشونت غیرجسمی است امری رایج است» (عبدی ۱۳۹۳: ۱۱۲). حال آن‌که می‌توانست توضیحات بیشتری در این زمینه ارائه کند و به پژوهش‌هایی استناد کند که به صورت پایان‌نامه یا مقاله وجود دارند. در این‌باره، خیرخواهزاده (۱۳۹۰) در پایان‌نامه‌ای با عنوان «مطالعه جامعه‌شناسنخته در تجربه زیست مردان از خشونت خانگی علیه آنان» شایع‌ترین و مؤثرترین نوع خشونت علیه پنجاه نفر از مردان تهرانی را خشونت روانی – کلامی دانسته است و یافته‌ها نشان داده‌اند مردانی که وضعیت اقتصادی مناسبی ندارند یا از نظر مالی به همسر خود وابسته‌اند یا مشکلات اخلاقی و اعتیاد به مصرف مواد دارند خشونت از طرف همسرانشان را بیشتر تجربه کرده‌اند؛ در واقع، این مردان بی‌قدرتی و فروتری منزلتی خود را عامل موردنخشونت واقع‌شدن توسط همسرانشان می‌دانند.

فیروزجاییان و رضایی (۱۳۹۳) نیز با مطالعه‌ای پیمایشی در میان مردان متأهل شهرستان بابلسر به این نتایج دست یافتند که بیشترین تجربه خشونت مردان از جانب همسرانشان شامل خشونتهای روانی و عاطفی بوده است که با مصادیقی همچون تحقیر، فحاشی، تهدید به طلاق، سوءظن داشتن، و قهر و تبعیض تعریف شده است. در این پژوهش، خشونت علیه مردان با متغیرهایی همچون عدم هم‌فکری، عدم هم‌گامی، عدم هم‌ستگی، و عدم هم‌دلی رابطه معنادار دارد و این متغیرها در مجموع ۳۵ درصد از تغییرات خشونت علیه مردان را تبیین می‌کند.

به نظر می‌رسد که فقدان استنادات پژوهشی در بخش‌های مختلف کتاب احساس می‌شود و این خوانته را با عدم عینیت مباحث موافق می‌سازد. برای مثال، در صفحه ۴۷ به علل افزایش طلاق پرداخته شده است که این موضوع با کمک استنادات پژوهشی می‌توانست پررنگ‌تر شود. این‌گونه موارد در کتاب فقدان جامعیت محتوایی را نشان می‌دهد و به نظر می‌رسد که به مباحث خانواده ایرانی با وجود تنوع زیاد به قدر کفايتات پرداخته نشده است.

در بخش چهارم کتاب نیز نویسنده محترم از ارائه برخی مباحثی که خانواده ایرانی به آن مبتلاست احتراز کرده است و این جامعیت کتاب را زیر سؤال می‌برد. نویسنده محترم کتاب، به واسطه برخی ملاحظات، پاره‌ای از موضوعات قابل سنجش را مطرح نکرده است. برخی از این شاخص‌ها در شرایط کنونی جامعه ایرانی موضوعیت ندارد و بعید است که موافق یا مخالفی قابل عنایت (برحسب مورد) یا امکان طرح داشته باشد، مثلاً طرح مسائلی چون چندشوه‌یاری یا ازدواج با هم‌جنس از این مقوله‌اند؛ برخی دیگر از شاخص‌ها نیز گرچه مهم‌اند، به دلایل خاص اجتماعی و نیز احتیاط اجباری از طرح آن‌ها خودداری شده است (عبدی ۱۳۹۳: ۱۵-۱۶). باوجود این، مسائلی در حوزه خانواده وجود دارد که اکراه یا مانعی برای طرح آن‌ها وجود ندارد، اما نویسنده آن‌ها را مطرح نکرده است؛ برای مثال، مسائل جدید خانواده همچون سالمندان، تنشی‌های روحی خانواده، خانواده پست‌مادرن، شیوه‌های نوین ازدواج، بحث بنگاه‌های همسریابی، سیاست‌های ازدواج در ایران، پولی‌شدن ازدواج جهت سنجش نگرش‌ها و رفتارهای خانواده‌ها.

۵. نقد میزان هماهنگی محتوای علمی با اصول و مبانی

یکی از موارد مرتبط با تحلیل یافته‌ها این است که کاربرد اصطلاحات در این کتاب در برخی موارد صحیح نیست، مثلاً کاربرد نهاد برای خانواده به جای سازمان یا نظام. بین نهاد و

سازمان و نظام تفاوت وجود دارد. موضوع دیگر نحوه ارائه اطلاعات آماری و چگونگی تحلیل داده‌های خام است. نویسنده در بخش سوم و در زیربخش چهار با عنوان «طلاق» آمارهای طلاق را این‌چنین تحلیل می‌کند:

نسبت طلاق به ازدواج طی سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۰ تغییر محسوسی نداشته است، ولی بعدازآن با رشد چشم‌گیری مواجه شده که تا هم‌اکنون (۱۳۹۲) نیز رو به افزایش است. ممکن است گفته شود که این شاخص دقیق و معتر نیست. باید طلاق را نسبت به کل خانوارها سنجید و نه ازدواج‌های ثبت‌شده، که البته در این صورت می‌توان گفت که در سال ۷۵ بهزای حدود دوازده میلیون خانوار در سال ۳۸ هزار طلاق رخ داده که حدود سه طلاق بهزای هر هزار خانوار است، اما در سال ۸۱ بهزای حدود ۱۳.۵ میلیون خانوار ۶۷ هزار طلاق رخ داده که پنج طلاق بهزای هر هزار خانوار است که نشان‌دهنده رشدی برابر ۶۰ درصد است. در سال ۱۳۹۰ دربرابر ۲۱.۲ میلیون خانوار ۱۴۳ هزار طلاق رخ داده، یعنی ۶.۷ طلاق بهزای هر هزار خانوار که نسبت به سال ۱۳۷۵، ۱۲۰ درصد رشد در این نسبت را شاهدیم (همان: ۹۳).

آن‌چه در این تحلیل موردغفلت واقع شده این است که ممکن است بسیاری از افراد بارها ازدواج کنند و بارها طلاق بگیرند یا ازدواج‌های بهم خورده داشته باشند که این امر پیچیدگی آمارهای مرتبط با ازدواج و طلاق را نشان می‌دهد. بنابراین، این آمارها درمورد این‌که نرخ طلاق در ازدواج‌های دوم چگونه است اطلاعاتی به خواننده نمی‌دهد. از طرف دیگر، امروزه بحث‌هایی درمورد عدم ثبت طلاق در شناسنامه و کم‌شدن پی‌آمدگاه طلاق برای زنان و مردان در محافل مختلف مطرح شده است که جای این بحث در کتاب خالی است. باید به این نکته نیز توجه داشت که ثبت‌شدن یا نشدن طلاق بر آمارها اثر می‌گذارد. درمورد آمار ازدواج مجدد نیز باید گفت که تنوعی از این نوع ازدواج وجود دارد. ازدواج مجدد زوج‌های بدون فرزند، ازدواج مجدد پس از طلاق، ازدواج با وجود داشتن همسر اول برای مردان یا ازدواج‌های پنهانی، ازدواج در سنین میان‌سالی و پس از فوت همسر که شاید برخی از این موارد نیز ثبت نشوند. درمورد نرخ خالص طلاق نیز باید گفت: از آن‌جاکه کل جمعیت در مخرج قرار می‌گیرند و نه خانوارها، اعداد دقیقی ارائه نمی‌دهند. نسبت طلاق به ازدواج نیز به این دلیل معتر نیست که نسبت طلاق‌ها در یک سال مشخص را باید به ازدواج‌ها در همان سال سنجید که این اتفاق معمولاً رخ نمی‌دهد و استناد به این شاخص کلاً درست نیست. اکثر متخصصان جمعیتی نیز به دقیق‌بودن این شاخص اشاره کرده‌اند.

نقدی بر کتاب مقدمه‌ای بر پژوهش در ... (مهسا لاریجانی و خدیجه سفیری) ۳۴۳

درباره علل افزایش طلاق نیز مباحثی قابل طرح اند که نویسنده به آن نپرداخته است.
نویسنده کتاب درمورد عوامل مؤثر در طلاق بیان می‌کند:

عوامل مؤثر بر طلاق طبعاً متنوع است. از مهم‌ترین آن ناسازگاری را می‌توان یاد کرد تا مسائلی چون مشکلات اقتصادی، جرم و زندانی شدن، و دخالت دیگران و خیانت و اعتیاد و ... اما نکته مهمی که در جامعه ما وجود دارد تشید مصنوعی اختلافات برای معقول جلوه‌دادن طلاق است (همان).

حال آن‌که یکی از دلایل مؤثر در طلاق تغییرات فرهنگی و نوع نگرش زنان و مردان به ازدواج است. این دلیل را با استناد به نظر قانعی راد می‌توان این‌گونه بیان کرد:

مسئله دیگری که در این میان اثربخش‌تر است به تغییر فرهنگ برمی‌گردد و آن پسامادی‌شدن فرهنگ است. در یک فرهنگ مادی سیاست بقا حاکم است، یعنی افراد به‌دلیل اضطرارهای زندگی سعی می‌کنند که باقی بمانند. بقا یعنی این‌که این سقف و این زندگی به هر قیمتی باقی باشد اما با رشد رفاه اجتماعی سیاست زندگی و سیاست کیفیت زندگی نیز برای افراد مهم می‌شود. این درواقع تفاوت زنده‌مانی و زندگانی است (قانعی راد ۱۳۹۶: ۲۲۷).

بحث فردگرایی مفرط و تنوع طلبی نیز که می‌تواند با افزایش طلاق مرتبط باشد این‌گونه بیان شده است:

تنوع طلبی در جایی رشد پیدا می‌کند که فردیتی ایجاد شود و می‌خواهد خود را از محدودیت‌های اجتماعی خارج کنند. درواقع، زمانی که افراد به فردیت خود بیش از محدودیت‌ها و موانع اجتماعی اهمیت دهنند دنبال تنوع طلبی لذت‌جویانه بیشتری می‌روند. به همین دلیل، هرچاک فرهنگ می‌خواهد او را محدود کند یا از طریق چهارچوبی جلوی او را بگیرد چهارچوب را محدود کننده می‌بیند و تمام سعی خود را می‌کند تا از درون آن خارج شود (همان: ۲۱۳).

نمونه دیگر ابهامات آماری در صفحه ۱۰۰ درمورد آمار ورود به مدارس در میان دختران و پسران است:

نکته مهم این است که ورودی پسران به آموزش کماکان بیش از دختران است، به‌طوری‌که برای سال تحصیلی ۸۲-۸۱ نسبت دانش‌آموزان پسر مقاطع ابتدایی و راونمایی و دبیرستان به دختران بیشتر است (ابتدایی ۱/۱، راونمایی ۱/۲، و متوسطه

عمومی ۱۰) و این امر نشان‌دهنده آن است هنوز مقاومت‌هایی گرچه اندک برای حضور دختران (در مقایسه با پسران) در آموزش وجود دارد، ولی با این حال پیشرفت دختران با گذشت زمان نسبت به پسران در امور تحصیلی خیلی زیادتر است (عبدی ۱۳۹۳: ۱۰۰).

اما ایراد وارد بر این آمار این است که نسبت ورود دختران و پسران به مدارس باید براساس تعداد دختران و پسران همان سال بررسی شود و این چنین آماری قابل اتکا نیست. نمونه دیگر آمارهای ارائه شده در صفحه ۱۰۴ است. عبدی در این بخش آماری «از نظام ترجیحات جنسی از خلال این پرسش که فرزند اول بهتر است پسر باشد» سنجشی از سال ۷۴ آورده است که موافقان ۲۵ درصد بوده‌اند که بحسب سطوح تحصیلی پاسخ‌ها متفاوت بوده است. ایراد وارد بر این سنجش این است که متغیر واسطی به نام جنسیت نیز باید در این سنجش تحلیل می‌شد که چند درصد این نظرها مربوط به زنان و چند درصد مربوط به مردان است.

۶. وضعیت تحلیل و بررسی اثر

در بخش تحلیل و بررسی اثر به کیفیت بررسی مطالب در کتاب می‌پردازیم؛ در این اثر نویسنده محترم از ارائه مصادیق و شواهد عینی در بخش‌هایی از متن غفلت می‌کند که خواننده را با سردرگمی مواجه می‌کند. برای مثال، در صفحه ۲۸ در مورد خشونت علیه زنان (به‌نقل از ورسی ۱۳۷۳) از مجازبودن کشتن زنان این چنین سخن می‌گوید:

اعمال خشونت نسبت به زنان از سوی شوهران در این نظام اجتماعی (منظور نظام کشاورزی) چندان مرسوم است که حتی در قالب‌های قانونی نیز در شرایط خاصی مجاز شمرده شده است، به طوری که در برخی موارد این خشونت حتی تا سرحد کشتن نیز بعضًا مجاز است (به‌نقل از عبدی ۱۳۹۳: ۲۸).

در صفحه ۴۲ در ادامه مباحث در مورد نقش‌های زن و مرد از دیدگاه‌های فمینیستی شاهدی را بیان می‌کند، به این صورت:

در این میان، دیدگاه‌های کاملاً افراطی فمینیستی نیز وجود دارند که حتی خواهان حذف وظیفه و نقش زاد و ولد کودک از زنان شده‌اند. با این حال به‌نظر می‌رسد که نسبت به دهه‌های قبل این چالش تاحدودی تعديل شده است و طرفین دو دیدگاه از مواضع خود عدول کرده و به یکدیگر نزدیک شده‌اند (همان: ۴۲).

با کمی تأمل در این جمله درمی‌باییم که ضعف‌های عمدۀ‌ای در تحلیل آن وجود دارد؛ این‌که چگونه این دیدگاه امروز تعديل شده است، درحالی‌که هنوز هم فمینیست‌های رادیکال نسبت به این موضوع مطالبه‌گری دارند و زنان جامعه نیز به‌واسطه پذیرش نقش‌های اجتماعی نارضایتی خود را از فرزندآوری اعلام می‌کنند. اما بیان این‌گونه اظهارنظرها نیازمند استنادات قوی و مستدل است. عبدی در بخش سوم «خانواده در ایران» در زیر بخش طلاق این‌چنین می‌آورد:

در عرف جامعه طلاق امری مذموم تلقی می‌شود، لذا برای منطقی و گریزناپذیر جلوه‌دادن آن ممکن است طرفین به تشید اختلافات (آگاهانه یا ناآگاهانه) گرایش یابند تا وقوع طلاق را نزد اشخاص ثالث موجه جلوه دهند، حتی در برخی موارد از ترس تن دادن به طلاق (برای خلاص شدن از همسر یا ازدواج با دیگری) به صورت صحنه‌سازی شده اقدام به قتل می‌کنند (همان: ۹۴).

درواقع، این ادعا که برخی زنان برای خلاصی از زندگی و ترس از طلاق اقدام به قتل می‌کنند ادعای بزرگی است که حداقل نیازمند ارائه آمارهایی است که نشان دهد در جامعه ایران چه قدر همسرکشی رواج دارد و این‌که چه میزان از این قتل‌ها به‌دلیل اختلافات زوجین بوده است. در این‌باره، کلهر (۱۳۸۶) در پژوهشی درمورد قتل‌های خانوادگی فراوانی شوهرانی را که به‌دست همسر خود به‌قتل رسیده‌اند ۲۲ درصد کل مقتولین بیان می‌کند. درمورد مستندات دلایل همسرکشی و انگیزه‌های زنان نیز می‌توان به نتایج پژوهش ملی معظمی (۱۳۸۳) اشاره کرد که ۶۷ درصد قتل مردان به‌دست همسران به‌دلیل خیانت مرد یا رابطه نامشروع زن با مرد بیگانه و ۳۳ درصد قتل‌ها به‌دلیل واکنش دریابر خشونت مرد و حمله ناگهانی یا تهدید از سوی او بوده است. موسوی (۱۳۹۰) نیز با استفاده از روایت زنان قاتل در پایان‌نامه خویش بیان می‌کند که ۸۰ درصد زنان قاتل انواع خشونت‌های فیزیکی، روانی، جنسی، و اقتصادی را تجربه کرده‌اند و شرایط نامساعد روانی منجر به ارتکاب قتل شوهر شده است. قاضی نژاد و عباسیان (۱۳۹۳) درمورد انگیزه‌های قتل در زنان در پژوهش کیفی خود به این نتیجه دست یافته‌اند که «غلب زنان همسرکش به‌دلیل عدم استقلال مالی، عدم حمایت از خانواده رهیاب، تحصیلات پایین، و نداشتن شغل غالباً به ادامه زندگی همراه با نارضایتی تن داده‌اند و درنتیجه تنها راه باقی‌مانده حذف فیزیکی و مرئی به عنوان عامل دردست‌رس بوده است». درواقع، دایرۀ مسائل و مشکلات زنان قاتل ریشه‌های عمیقی دارد که درپس موضوعی به‌نام قتل همسر نهفته می‌شود.

باتوجه به این که یکی از ابعاد خانواده ایرانی پیوند و تلفیق آن با شریعت اسلامی و قوانین منبعث از آن است، بهتر بود این موضوع با صراحة بیشتری در کتاب مطرح می‌شد. برای مثال، دیدگاه اسلام درمورد کار زنان و حتی ارزش و جایگاه زنان مطرح می‌شد. در صفحه ۳۹ از فرهنگ اسلامی خانواده مثال می‌زند، اما ابعاد آن را تشریح نمی‌کند. در صفحه ۱۱۸ نیز در زیربخش چندهمسری بیان می‌کند که «البته براساس نص صریح قرآن اتخاذ چند زن شرایطی دارد، ولی در عمل این شروط نادیده گرفته می‌شوند...» که این بحث ذهن خانواده را درمورد شرایط آن درگیر می‌سازد؛ شایسته بود در این زمینه توضیحی هرچند کوتاه داده می‌شد. در ادامه بحث چندهمسری در صفحه بعد چنین آمده است:

آن‌چه در هر سه پیمایش می‌توان مشاهده کرد این است که در هر حال تعدادی از زنان نیز با چندهمسری مردان موافق‌اند، اگرچه موافقت آنان با این مسئله کمتر از میزان موافقت مردان است. این امر یا معلوم شرایط اجتماعی و تصور زن از جایگاه خود است یا ناشی از آموزه‌های مذهبی. البته چون آموزه‌های مذهبی در این زمینه صراحة دارد تا این حد مخالفت با آن بیان‌گر ضرورت تجدیدنظر در این حق است (عبدی ۱۳۹۳: ۱۱۹).

در اینجا نیز صراحة آموزه‌های مذهبی برای خواننده مشخص نشده است. علاوه بر مباحث اسلامی، مباحث حقوقی نیز جای بحث و ارائه مصاديق دارد. در صفحه ۱۱۳ در بحث خشونت در خانواده بیان می‌کند که حساسیت افکار عمومی به مرور زمان موجب خواهد شد که قوانین مناسب‌تری برای اثبات ادعاهای زنان در این زمینه تصویب شود، حال آن‌که با آوردن مثال‌هایی از قوانین این بحث کامل‌تر به نظر می‌رسید. عبدی درمورد دیه نیز چنین بیان می‌کند:

اگرچه بنیان حقوق خانواده در اسلام متناسب با خانواده زن و شوهر و فرزندان است، اما رگه‌هایی از خانواده گسترش نیز در آن مشاهده می‌شود. از جمله مسئله دیه عاقله را می‌توان نام برد که بیش‌تر متناسب با ساختار قبیلگی در صدر اسلام و در میان اعراب بوده است و اکنون متروک به حساب می‌آید، گواینکه نزد برخی از قبایل عرب و لر ایران نیز کمایش موارد مشابه وجود دارد (همان: ۱۲۵).

یکی دیگر از مباحث مرتبط با بخش چهارم این است که چه طور می‌توان مطالعات اجتماعی مرتبط با خانواده را ساماندهی کرد. نویسنده در این بخش مجموعه سؤالاتی را که می‌توان در پژوهش‌های مرتبط با خانواده مطرح شوند آورده است، غافل از آن‌که در برخی

موضوعات خانواده رویکردهای کمک‌کننده‌تر است. در این‌باره، میر در ۱۹۷۶ عنوان می‌کند که ما احتمالاً چندان چیزی درمورد زندگی زناشویی افراد دیگر نمی‌دانیم، زیرا بخشن اعظم روابط زناشویی نادیدنی یا نامرئی است. بنابراین، دشورای‌های عملی متعددی بر سر راه تدارک تحلیلی بهتر از زندگی خانوادگی وجود دارد. بسیاری از این مشکلات سنجش‌پذیر نیستند و شاید نتوان بهراحتی آن‌ها را حل کرد (برناردن ۱۳۹۳: ۱۰۴).

نکته دیگر برعی کلی گویی‌ها درمورد انواع خانواده در کشورهای دیگر است. در بخش‌های اول و دوم کتاب، نویسنده محترم برای ارائه سیر تحولات خانواده مثال‌هایی ارائه می‌دهد. برای مثال، در بخش اول در صفحه ۲۳ نقلی از وب‌ر (۱۳۷۴) می‌آورد و چنین می‌گوید:

در جوامع پیشرفته باستانی نوعی روابط خانوادگی وجود داشت که برای ما عجیب می‌نماید، مثلاً اجاره‌دادن و گروگذاشتن اطفال و زنان برای سروایی و نوکری، خرید بچه‌های غیرخودی، و فروش اطفال خودی در این جوامع پدیده‌هایی عادی بود و شکل اولیه برقراری تعادل میان عرضه و تقاضا و نیاز به نیروی کار مابین خانواده‌های مختلف بهشمار می‌رفت.

در این‌جا مشخص نیست که این فعالیت‌ها در کدام‌یک از کشورهای پیشرفته باستانی و در چه دوره تاریخی مرسوم بوده است. در این‌باره، استارک به درستی بیان می‌کند که «بحث این است که آیا خانواده در کانادا یا ایالات متحده تا چه اندازه تأمین‌کننده حمایت عاطفی برای اعضای خود است؟ آیا خانواده غربی به اندازه خانواده ژاپنی یکپارچه و دل‌سوز است» (استارک ۱۳۹۴: ۳۸۷). در بخش دوم، خانواده اروپایی‌ها را از آسیایی‌ها متمایز می‌کند، اما نکته این است که بین آسیایی‌ها نیز تفاوت جدی وجود دارد. لذا، در بخش‌های مختلف کتاب به طور کلی از اروپایی‌ها و آسیایی‌ها و حتی ایرانی‌ها بدون توجه به تابعیت و قومیت آن‌ها سخن گفته می‌شود. اگر در صفحه ۴۲ از زنان سرخپوست و سیاهپوست صحبت می‌کند، جای آن داشت که تفاوت‌های قومیتی در فرهنگ زنان ایرانی را نیز در جایی مطرح کند. این به معنای بی‌توجهی به تنوع فرهنگی و قومیتی در میان ملل یک قاره و حتی کشورهای است.

بحث دیگر مربوط به خانواده‌های فراملی (transnational families) است که به دلیل مهاجرت والدین از مکان‌های متفاوت فرزندان آن‌ها نه تنها فرهنگ‌های متفاوتی با والدین دریافت می‌کنند، بلکه فرهنگ مقصد مهاجرت شده نیز به شدت بر آن‌ها اثرگذار است.

اگرچه به اعتقاد کراوس (Kraus 2017) پژوهش‌های اندکی بر روی خانواده‌های فراملی و رفتارهای آن‌ها وجود دارد، اما این نوع خانواده موضوعی است که این کتاب از پرداختن به آن غفلت کرده است. در این‌باره، پژوهش کارلز و همکارانش (Caarls et al. 2018) نشان می‌دهد خانواده‌های فراملی و خانواده‌های غیرفراملی از نظر ویژگی‌های اجتماعی - اقتصادی و اجتماعی - جمعیتی با هم متفاوت هستند. علاوه بر این، مبدأ مهاجرت نیز عنصر مهم در تفاوت میان خانواده‌ها به شمار می‌رود (Mazzucato and Dito 2018; DeWaard et al. 2018)، زیرا خانواده و هنجارهای جنسیتی در کشور اصلی و مبدأ و بسترها سیاسی هم‌چون جنگ‌های داخلی نه تنها به جریان مهاجرت شکل می‌دهد، بلکه موجب تفاوت‌هایی در زندگی خانوادگی فراملیان و تنوع مسیرهای تشکیل خانواده در میان این گروه‌ها، با مبدأهای متفاوت مهاجرت، می‌شود (Caarls et al. 2018: 12).

شباهت‌های فرهنگی در حوزه خانواده نیز موضوع مهمی است که بهتر بود با ارائه مصاديق دقیق‌تر مشخص شود. برای مثال، مفهوم خانواده در فرهنگ روسی و چینی از دو مؤلفه فرهنگی مسیحیت و کنفوشیوس‌گرایی نشئت گرفته است که اهمیت امر مفهوم خانواده و عناصر مرتبط با آن را بین این دو زبان بسیار نزدیک ساخته است (Shalgina and Fang 2014).

۷. نقد منابع اثر

منابع مورداستفاده بهشت جای تأمل و نقد دارد. اول این‌که ارجاعات درون‌منتهی نویسنده بسیار قدیمی است، تا جایی که تناقضات آن منبع با متن این را به ذهن خواننده مبتادر می‌کند که شاید اطلاعات جدیدی وجود داشته است که نویسنده از آن استفاده نکرده است. برای مثال، وقتی نویسنده محترم از اشکال جدید خانواده صحبت می‌کند استناد آن به منبعی در سال ۱۳۷۳ است، در حالی که ممکن است در طول این ۲۴ سال (از سال ۷۳ تا سال ۱۳۹۷) منابع و اسنادی وجود داشته باشد که با اتكا به آن‌ها بتوان بهتر ویژگی‌های خانواده جدید را برشمرد. در مورد ارائه آمارها و شواهد نیز این طور به ذهن مبتادر می‌شود که شاید در طول دو دهه که از آمارهای ارائه‌شده توسط نویسنده کتاب می‌گذرد تغییراتی صورت گرفته باشد که به آن‌ها اشاره‌ای نشده است. در جایی دیگر در مورد پرداخت یارانه و تأثیر آن در وضعیت زنان صحبت می‌کند و آماری از سال ۸۱ می‌آورد، در حالی که بهتر بود به داده‌ها و پژوهش‌هایی استناد شود که وضعیت زنان را پس از پرداخت رایانه تحلیل و تفسیر کند.

برای مثال، در صفحه ۹۰ ارزش‌های مربوط به ازدواج مربوط به سال ۸۲ مطرح می‌شود، در حالی که می‌توان در این باره به موج‌های جدید ارزش‌ها و نگرش‌های ایرانیان رجوع کرد. در صفحه ۱۰۲ نیز به پیمایش ارزش‌های سال ۷۴ و ۸۱ اشاره شده است که می‌توان از موج‌های جدید پیمایش مثال آورد. نمونه این منابع در صفحات ۵۲، ۵۳، ۵۸، ۸۲، ۸۹، ۱۱۵ و بسیاری از بخش‌های کتاب قابل مشاهده است.

نقد دیگری که به شیوه استناده‌ی این کتاب وارد است این است که در متن نمی‌توان به راحتی تشخیص داد که کجا اظهارات نویسنده محترم و در کجا نقل قول از منبع موردنظر است. برای مثال، در صفحه ۱۱۶ شیوه ارجاع‌دهی این چنین آمده است:

در پیمایش سال ۷۴ موافقان با اجرای مراسم عروسی باشکوه ۳۵ درصد پاسخ‌گویان را شامل می‌شوند، ولی مخالفان ۵۷ درصد هستند. زنان با این رسم موافقت بیشتری ابراز داشته‌اند، اما با افزایش سطح تحصیلات بهشت از میزان موافقت با اجرای مراسم عروسی باشکوه کم می‌شود. در حالی که ۵۳ درصد افراد بی‌سواد موافق چنین مراسمی‌اند، فقط ۱۹ درصد افراد لیسانس و بالاتر چنین عقیده‌ای دارند و جالب تر این که با افزایش درآمد نیز از میزان موافقت با اجرای مراسم باشکوه عروسی کاسته می‌شود (اسدی ۱۳۵۷: ۱۰۰).

در این پاراگراف نویسنده محترم ابتدا از پیمایش سال ۷۴ اظهاراتی را بیان می‌کند، اما در انتهای به اسدی (۱۳۵۷) استناد می‌دهد و معلوم نیست کدام بخش مربوط به سال ۱۳۷۴ و کدام بخش مربوط به ۱۳۵۷ است.

اشکال دیگر اصرار بیش از حد نویسنده به استفاده از یک منبع در متن کتاب است؛ این موضوع در فصل اوا بیشتر به چشم می‌خورد. برای مثال، نویسنده در صفحه ۲۲ در دو صفحه متوالی از (همان، ص) برای ارجاع‌دهی استفاده می‌کند.

در صفحه ۵۵ و ۵۶ در زمینه تنوع انواع خانواده به یک منبع، یعنی کاستلر، ارجاع داده است، در حالی که می‌توان به منابع دیگر نیز ارجاع داد تا این ادعا تقویت شود.

۸. نوآوری و روزآمدی اثر

باتوجه به اشارات و نقل قول‌هایی که در سطور بالا از متن کتاب مقدمه‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده در ایران آورده شد می‌توان گفت این کتاب به دلیل ارجاعات و منابع قدیمی روزآمد نیست؛ هرچند درون کتاب به موضوعات بعض‌اً جدیدی درمورد خانواده

اشاره شده است، سیاست‌ها، قوانین، و مطالبه‌گری‌هایی همچون عدم ثبت طلاق، بنگاه‌های همسریابی، ازدواج سفید، رحم اجاره‌ای، و ... در جامعه امروز وجود دارند که در کتاب حاضر مطرح نشده‌اند.

۹. نتیجه‌گیری

هدف از این مقاله تحلیلی انتقادی بر کتاب مقدمه‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده در ایران بوده است؛ با کمی تأمل در اصول صوری اثر درمی‌یابیم که این کتاب از بعد ساختاربندی و تنظیم مطالب در بخش‌های مختلف جای نقد دارد. عدم ارائه الگوی نظری منسجم و فقدان رویکرد جامعه‌شناسخنی نیز از اشکال‌های محتوایی کتاب است؛ این‌که نویسنده با کدام رویکرد جامعه‌شناسخنی به مسائل اجتماعی نظر داشته است. اگرچه در برخی موارد رویکردهای انتقادی و در بخش‌هایی کارکردگرایانه و در جایی دیگر رویکرد ساختاری به چشم می‌خورد، مطالعات جامعه‌شناسخنی نیازمند چشم‌اندازی است که تا پایان اثر مسیر خواننده را از بعد نگریستن به مسائل مختلف مشخص سازد.

در ارائه مستندات آماری ارجاع‌دهی به آمارهای جدید انجام نشده است. علاوه بر این، اشاره به متغیرهای واسطه که ممکن است بر میزان آمارهایی همچون ازدواج، طلاق، چند همسری اثر بگذارد می‌توانست تحلیل آماری دقیق‌تری را برای خواننده فراهم آورد.

ضعف استنادات پژوهشی اشکال دیگر این اثر است؛ این‌که نویسنده محترم در ارائه مصاديق عيني از موضوعاتی همچون همسركشي، خشونت عليه مردان، طلاق توافقی می‌توانست با استناد به یافته‌های پژوهشی ادعاهای خود را مستدل کند. یا این‌که با آوردن متون اصلی، اشاراتی دقیق‌تر به مباحث اسلامی و حقوقی کند و بخش‌هایی را که به صورت گذرا به این مباحث در کتاب می‌پردازد با اظهارنظرهای مستدل‌تری تکمیل کند. از سوی دیگر، مناسبات موجود در خانواده و موضوعات مبتلا به جدید همچون انواع ازدواج‌های جدید، خانواده‌های فراميلتي، دلایل گرایش به تک‌زیستي، یا طلاق توافقی موضوعاتی است که جای پرداختن به آن در کتاب خالی است، هرچند نویسنده محترم محترم اشاره می‌کند که به واسطه برخی ملاحظات به برخی موضوعات پرداخته است.

در نهایت، باید گفت که این مباحث و انتقادات مطرح شده از ارزشمندی اثر عبدی و تلاش او درجهت پروراندن مباحث خانواده ايراني نمی‌كاهد و اميد است که با تقويت مباحث بر روزآمدی و كامل‌بودن اثر افزواده شود.

کتاب‌نامه

استارک، رادنی (۱۳۹۴)، *جامعه‌شناسی استارک*، ترجمه نسیرین طباطبایی و محمدرضا پور جعفری، تهران: ثالث.

برناردز، جان (۱۳۹۳)، *درآمدی بر مطالعات خانواده*، ترجمه حسین قاضیان، تهران: نشر نی.

پناهی، محمدحسین و محسن اخباری (۱۳۹۷)، *ساختار و کارکردهای خانواده ایرانی در دوره مادها*،

فصل نامه جامعه‌شناسی تاریخی، دوره ۱۰، ش ۱، بهار و تابستان.

خیرخواززاده، احسان (۱۳۹۰)، *مطالعه جامعه‌شناسنگی تجربه زیست مردان از خشونت خانگی علیه آنان*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی، دانشگاه تهران.

سعیدی مبارکه، زهرا و زهرا جعفری طادی (۱۳۸۵)، *دایره المعارف خانواده*، تهران: بینش آزادگان.

عبدی، عباس (۱۳۹۶)، *مقاله‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده در ایران*، تهران: نشر نی.

فیروزجاییان، علی‌اصغر و زهرا رضایی چراتی (۱۳۹۳)، *تحلیل جامعه‌شناسنگی خشونت زنان علیه مردان*، فصل نامه توسعه اجتماعی، دوره ۹، ش ۲، زمستان.

قاسمی، علیرضا و باقر ساروخانی (۱۳۹۳)، «عوامل اجتماعی طلاق و سلامت روانی - اجتماعی در زوجین متقارضی طلاق توافقی و غیرتوافقی»، فصل نامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده، س ۸ ش ۲۶، بهار.

قاضی‌نژاد، مریم و ماریا عباسیان (۱۳۹۰)، *مطالعه کیفی عوامل اجتماعی همسرکشی*، فصل نامه زن در توسعه و سیاست، دوره ۹، ش ۲، تابستان.

قانونی‌راد، محمدامین (۱۳۹۶)، *زوال پارسالاری فروپاشی خانواده یا ظهور خانواده ملّتی؟*، تهران: نقد فرهنگ.

کلهر، سمیرا (۱۳۸۶)، بررسی وضعیت قتل‌های خانوادگی، تهران: انجمن جامعه‌شناسی ایران.

معظمی، شهلا (۱۳۸۳)، «همسرکشی، پرخاش‌گری، و جنایت»، در: *مقالات اولین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی در ایران*، تهران: آگ.

Caarls, Kim et al. (2018), "African Transnational Families: Cross-country and Gendered Comparisons, Popul Space Place", Wiley Online Library e2162: <<https://doi.org/10.1002/psp.2162>>.

DeWaal, J., J. Nobles, and K. M. Donato (2018), "Migration and Parental Absence in Latin America: A Comparative Assessment. Population", Spaceand Place: <<https://doi.org/10.1002/psp.2166>>.

Kraus, E. (2017), *Family Dynamics of International Migrants and Their Descendants*, PHD Dissertation, Barcelona: Universitat Pompeu Fabra.

Mazzucato, V. and B. B. Dito (2018), *Transnational Families: Cross-country Comparative Perspectives*, Population, Space and Place: <<https://doi.org/10.1002/psp.2165>>.

Shulgin, A., M. Elena, and Yang Fang (2014), "The Concept 'Family' in the Russian and Chinese Linguistic Views of the World", *Social & Behavioral Sciences*, vol. 154.