

Critical Studies in Texts and Programs of Human Sciences,
Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Monthly Journal, Vol. 21, No. 6, Summer 2021, 209-229
Doi: 10.30465/CRTLS.2020.31708.1899

A Critique on the Book

Three Rival Versions of Modernity: Exit, Voice, Loyalty

Salman Sadeghizadeh*

Abstract

By now many have considered modernity as an integrated totality that was born and flourished in a given time and in a given location. From this point of view, modernity is incompatible and alien to other territories and cultures, but if we consider modernity as a “cultural text” creating a suitable context for human subjectivity, then we would know it as an omnipresent phenomenon in all the human aggregations. The book *Three Rival Versions of Modernity: Exit, Voice, and Loyalty* focuses on incompatibilities in understanding modern affairs. Hence it shows the different capabilities inside modernity. Therefore, the central problem of the book has to do with the way of approaching modernity. Though the main part of the book is dedicated to the analysis of six Western thinker’s theories, the last part focuses on Iranian thinkers and analyses their attitudes toward modernity from three different standpoints: exit, voice, and loyalty. Finally, the book could be considered as a precious effort in understanding modernity, which per se could lead Iranian society to adopt a more conscious approach in case of modernity.

Keywords: Modernity, Modern Idea, Exit, Voice, Loyalty.

* Assistant Professor of Political Science, Institute of Humanities and Cultural Studies, Tehran, Iran,
salmanadeghi@gmail.com

Date received: 29/03/2021, Date of acceptance: 19/07/2021



Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
ماهنامه علمی (مقاله علمی - پژوهشی)، سال بیست و یکم، شماره ششم، شهریور ۱۴۰۰، ۲۱۱-۲۲۹

نقدی بر کتاب

سه تقریر رقیب درباره مدرنیته: خروج، اعتراض، وفاداری

سلمان صادقیزاده*

چکیده

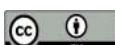
تاکنون بسیاری مدرنیته را به مثابه کلیتی یک پارچه در نظر گرفته‌اند که در زمان و مکانی خاص متولد شده و بالیده است. در این دیدگاه، مدرنیته به مثابه امری زمان‌مند و مکان‌مند پنداشته می‌شود که با دیگر فرهنگ‌ها و اقلیم‌ها ناسازگار و بیگانه است، اما اگر مدرنیته را «متنی فرهنگی» در نظر بگیریم که بستر ساز سوژگی انسانی است، می‌توانیم نشانگان آن را در تمامی جمیعت‌های انسانی به نسبت‌های مختلف بیاییم. کتاب سه تقریر رقیب درباره مدرنیته: خروج، اعتراض، وفاداری می‌کوشد تا با نشان‌دادن ناسازواری‌های نظری در درک امر مدرن بر ماهیت منشوری و چندگانه آن تأکید ورزد و امکان‌های مختلف در مواجهه با آن را بررسی کند. از این نظر، دشواره کانونی کتاب بررسی امکانات نظری‌ای است که در انگاره مدرن نهفته‌اند. بدنه اصلی اثر به نظرهای شش اندیشمند غربی درباره مدرنیته می‌پردازد. هم‌چنین در آخرین قسمت کتاب، نظرهای اندیشمندان ایرانی درباره مدرنیته به بحث گذارده می‌شود و آرای آن‌ها از سه منظر وفاداری به مدرنیته، اعتراض به آن، و خروج از آن بررسی می‌شود. درمجموع می‌توان این اثر را تلاشی ارزنده برای ارائه درکی بهتر از مفهوم مدرنیته دانست؛ امری که به خودی خود می‌تواند جامعه ایرانی را در رویارویی آگاهانه‌تر با مدرنیته یاری بخشد. حاضر می‌کوشد تا به دو روش صورت‌گرایانه (فرمالیستی) و محتوایی کتاب یادشده را موردنقد و ارزیابی قرار دهد.

کلیدواژه‌ها: مدرنیته، انگاره مدرن، خروج، اعتراض، وفاداری.

* استادیار جامعه‌شناسی سیاسی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران

salmanadeghi@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۴/۲۸، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۴/۰۹



Copyright © 2018, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose

۱. مقدمه

کتاب سه تصریر رقیب درباره مدرنیته تلاشی برای نشان دادن تکثرهای ادراکی از مفهوم بسیط مدرنیته است. بین فهم و مفهوم فاصله‌ای است که تمامی گفتمان‌ها در این فاصله شکل می‌گیرند و این فاصله تنها با تفہم پر می‌شود. درواقع، درحال فرایند تفہم ممکن است فهم‌های متفاوت و متناقضی از مفهوم مدرنیته به وجود آید. از این نظر، بررسی مدرنیته به مثابه متنی فرهنگی مهم‌تر از بررسی آن به مثابه متنی زبانی است. برخلاف این پندار که مدرنیته کلیتی یکپارچه و تک‌ساخت دارد، امر مدرن بسیار تاریخ‌مند و دگرگون‌شونده است. اگر نظم مدرن را بروایه نوع ارتباط آن با نظم سنتی درک کنیم و نظم سنتی را ناظر بر اشکال مختلف و متفاوتی از زندگی جمعی قلمداد کنیم، ناگزیر خواهیم بود تا پس‌آیند آن یعنی نظم جدید را نیز دربرگیرنده اشکال مختلف و متفاوتی از زندگی جمعی بدانیم. بر این اساس، باسته است تا رویارویی‌های مختلف با مدرنیته را بشناسیم و از امکانات درونی آن برای صورت‌بندی نظریه‌های اجتماعی و سیاسی بهره ببریم.

اثر حاضر را می‌توان تلاشی در خدمت به پیش‌برد اهداف یادشده تلقی کرد. این اثر افزون‌بر بررسی نوع مواجهه با مدرنیته در غرب تلاش می‌کند تا همین امر را در ایران معاصر نیز بررسی کند و امکانات کلان‌دامنه امر مدرن را برای جامعه ایرانی یادآورد شود. جامعه‌ای که بیش از دو قرن است برای ایجاد تعادل میان نظم سنتی و پروره تجدد تلاش می‌کند و در این جهت شکست‌ها و پیروزی‌هایی را تجربه کرده است.

به‌نظر می‌رسد جامعه ایرانی در دوران مشروطیت اصیل‌ترین نوع مواجهه با مدرنیته را یافته بود؛ زمانی که اندیشمندان و علماء از آموزه‌های ایران‌شهری و آموزه‌های شیعی برای مبارزه با استبداد و خودکامگی و دفاع از حقوق افراد یاری جستند. این همان نقطه پیوندی بود که در آن سنت ایرانی با مدرنیته آمیخت و مفهوم ارزنده «مشروطه ایرانی» را به بار آورد. «مشروطه ایرانی» چیزی جز «مدرنیته ایرانی» نبود. بعدازآن و در دوران پهلوی، موضوع مواجهه سنت و مدرنیته به‌حاشیه رفت و صورت ظاهری مدرنیته، یعنی مدرنیسم، به‌تهایی مناطنظر و ملاک عمل قرار گرفت. درنهایت، به‌دلیل عدم پیوند انگاره مدرن با انگاره سنتی و رشد حس از خودبیگانگی، امر قدیم بر امر جدید شورید. در دوران بعد نیز این مواجهه هم‌چنان در حاشیه مانده است، اما این‌بار به جای مدرنیسم، سنت (با برداشت و خوانشی خاص) در کانون امر سیاسی قرار گرفته است. این وضعیت نیز نوع دیگری از عدم تعادل را در جامعه ایرانی به‌وجود آورده است و می‌رود تا آینده را در تقابل کامل با گذشته قرار دهد.

بنابر آنچه گذشت، می‌توان به روشنی دریافت که رابطه سنت و تجدد هم‌چنان کانونی‌ترین دشواره معرفت‌شناختی جامعه ایرانی است و هرگونه تلاش نظری برای درک بهتر از امر جدید و ارائه راه‌کارهایی برای مواجهه سازنده با آن از اهمیت بهسزایی برخوردار خواهد بود.

۲. توصیف و بررسی شکلی اثر

کتاب سه تقریر رقیب درباره مدرنیته، نوشتۀ مختار نوری، در قطع رقعی با شمارگان پانصد نسخه، در زمستان ۱۳۹۸ چاپ شده است. این کتاب در ۳۳۵ صفحه تهیه شده و نسخه ارائه شده از این اثر به راحتی قابل مطالعه است. طرح جلد آن نمایان‌گر چهره شش اندیشمندی است که در اثر بدان‌ها پرداخته شده و عنوان کتاب در پایین این تصاویر آمده است. موضوع موردبررسی در این کتاب، یعنی تقریرهای رقیب درباره مدرنیته، موضوعی فراگیر و در عین حال دارای مفاهیم نظری چندگانه است. از این‌رو، طرح جلد با نمایش چندین تن از اندیشمندان بر جسته معاصر با این چندگانگی تناسب دارد. نشر قصیده‌سراء، که انتشار کتاب مذکور را بر عهده دارد، به تازگی فعالیت خود را در حوزه نشر، به‌ویژه آثار تخصصی علوم انسانی، گسترش داده است که کتاب یادشده نیز در زمرة همین آثار قرار دارد.

صفحه‌بندی متن بسیار مناسب است و خواندن آن را راحت‌تر می‌کند. استفاده از کاغذ بالکی یا کاغذ سیک‌بال نیز بر استفاده آسان‌تر از کتاب افزوده است و هم‌چنین ملاحظات زیست‌محیطی را تأمین می‌کند. این اثر به لحاظ رعایت اصول علمی ارجاع‌دهی در درون متن و کتاب‌نامه نیز از کیفیت خوبی برخوردار است. متن به لحاظ ویرایشی نیز سطح مطلوبی دارد و کاستی‌های نگارشی و ارجاعی آن محدود است و تنها چند مورد وجود دارد که در قسمت پیش‌نهادها، به منظور تقویت شکلی کتاب در چاپ‌های بعدی، بیان خواهد شد.

۳. معرفی اثر

کتاب از یک مقدمه، سه بخش، و یک مؤخره تشکیل شده است. نویسنده در مقدمه به طرح دشواره کانونی کتاب و درون‌مایه اصلی آن پرداخته است. او در این‌باره می‌نویسد:

اثری که پیش رو دارید تأمل و تفکر در تقریرهای رقیب در فلسفه سیاسی و اخلاقی معاصر درباره پروژه مدرنیته است... لذا به طور دقیق می‌توان بیان داشت که گذار از موقعیت مدرن به موقعیت‌های سه‌گانه پسامدرن (خروج از مدرنیته)، احیای پیشامدern (اعتراض به مدرنیته) و بازآندیشی (وفاداری به مدرنیته) و شکوت‌رددید در بینان‌های عقل‌گرایی مدرن مهم‌ترین مسئله و دستورکار این اثر است (نوری: ۱۳۹۸: ۱۴).

نگارنده تکوین رویکردهای رقیب درباره مدرنیته را به «بازآندیشی تفکر غرب در خویش» تعبیر می‌کند و آن را امکانی برای ارزیابی امکانات و پتانسیل‌های درونی هریک از این اندیشه‌ها می‌داند تا از تحمیل راهی یگانه در درک و فهم مدرنیته پرهیز شود. او در توضیح نظر خود چنین می‌نویسد:

استدلال نویسنده آن است که ما هنوز در هیاهو و قیل و قال‌های "دوران پایان" می‌توانیم به جای وضعیت پست‌مدرن، به وضعیت‌های فضیلت‌محور، علاقلانه، و عادلانه برای غلبه بر آن دسته از بحران‌هایی که در عصر مدرن زندگی بشر را با چالش مواجه ساخته‌اند، بیندیشیم. اما ناگفته‌پیداست که برای فهم چنین مدعایی بیش از هرچیز درابتدا نیازمند درک و فهم تغییر و تحولات فکری دنیای مدرن و بهخصوص ظهور و بروز پارادایم مدرنیته و برآمدن دیدگاه‌های انتقادی و رقیب در مواجهه با آن هستیم. به سخن دیگر، قبل از هر موضوعی باید دریابیم که مدرنیته چگونه و در چه شرایطی پدیدار شده است و مواجهات انتقادی‌الیه آن در تفکر معاصر به چه دلایلی صورت گرفته است (همان: ۱۵).

همان‌گونه که از مطالب یادشده بر می‌آید، هدف اصلی اثر ارائه رویکرد مقایسه در رویارویی اندیشمندان غربی با رخداد مدرنیته است؛ امری که به خودی خود می‌تواند اندیشمندان ایرانی را در داشتن درکی بهتر از مدرنیته یاری کند. بر همین پایه، بدنه اصلی کتاب از سه بخش تشکیل شده که هر کدام بر یکی از اقسام مواجهه با امر مدرن ناظرند.

بخش نخست کتاب، با عنوان «خروج از مدرنیته»، به بررسی آرای فوکو و لیوتار می‌پردازد. در این بخش، دو اندیشمند یادشده به منزله نمایندگان اصلی جریان پست‌مدرنیسم انتخاب شده‌اند و نگارنده جهت‌گیری نظری این جریان فکری را با رویکرد خروج از مدرنیته توصیف کرده است، زیرا بر آن است که همه نحله‌های پست‌مدرنیستی مدرنیته را مورد هجوم و ابعاد مختلف آن را مورد انتقاد قرار دهد و با فراروایت‌های برآمده از آن می‌ستیزد (همان: ۵۰). در این باره مؤلف آورده است:

پست‌مدرن‌ها معتقدند بر عکس آنچه مدرنیته مدعی بود، جهان را هرج و مرج و بی‌نظمی فراگرفته و هیچ چهارچوب و فراروایت اخلاقی نمی‌تواند وجود داشته باشد که بتواند رفتار فرد را سازماندهی کند، هیچ معنا و مقصودی در زندگی وجود ندارد، نوعی پوچی و بسیار انجامی نیچه‌ای بر جهان حکم فرماست. درنتیجه، متفکران پست‌مدرن به این باور رسیده‌اند که سلطه و استیلای چنین وضعیتی ما را به عبور از مدرنیته و ایجاد صورت‌بندی نوینی تحت عنوان پسامدرنیسم رهنمون می‌سازد (همان: ۵۰-۵۱).

در ادامه اثر به اندیشه‌های فوکو، در جایگاه مهم‌ترین پرچم‌دار این حریان، پرداخته شده است. اندیشه‌های فوکو بیش از هر چیز نوینی‌چه‌ای قلمداد شده است، زیرا او اراده به قدرت را در کانون مطالعات خود می‌نشاند و تبارشناسی را جای‌گزین معرفت‌شناسی می‌کند. بنابر تصویری که اثر به دست می‌دهد، دو اندیشمند اصلی تأثیرگذار در آرای فوکو آلتوسر و نیچه هستند. برای نمونه، سازوبرگ‌های نهادی مدرن، که فوکو طرح می‌کند، ناخواسته معادل سازوبرگ‌های ایدئولوژیک دولت گرفته می‌شود که آلتوسر از آن سخن می‌گوید (همان: ۵۳-۵۴). این برداشت از یک نظر صائب است، زیرا موضوع نقد فوکو را می‌توان «دولت مدرن سرمایه‌دار بورژوازی» دانست. درادامه بستر سیاسی و فکری زندگی فوکو، آثار، و روش او مورد بررسی قرار می‌گیرد.

قسمت دوم بخش نخست نیز به بررسی آرای لیوتار اختصاص دارد که با جمله‌ای از او آغاز می‌شود: «بایاید جنگی علیه تمامیت به راه بیندازیم، بایاید شاهد آنچه بیان ناشدنی است شویم، بایاید تفاوت‌ها را عیان کنیم، و شرافت نام را نگه داریم» (به‌نقل از همان: ۸۳). نوری بر آن است که لیوتار، در مقام متفکری انتقادی و رادیکال، واکنش به حق خود علیه مدرنیته و صورت‌بندی سیاسی و فکری آن را پس از اعتراض در قالب خروج از مدرنیته مطرح کرده است (همان: ۱۱۱) و از این رو آرا و نظرهای این اندیشمند را ذیل رویکرد خروج از مدرنیته موردن بررسی قرار می‌دهد.

در بخش دوم، نویسنده جریان اعتراض به مدرنیته را بررسی کرده است؛ جریانی که نه در پی دفاع از مدرنیته و نه در تلاش برای خروج است، بلکه می‌خواهد با شناخت مدرنیته و ابعاد سیاسی و اخلاقی آن، برنامه بازگشت از دنیای مدرن به عصر کلاسیک را مطرح کند. مهم‌ترین نمایندگان این جریان استراوس و مکایتاير هستند که از دید آن‌ها مدرنیته در دست‌یابی به وعده‌های خود ناتوان بوده و فلسفه آن با بحران‌هایی جدی مواجه است (همان: ۱۱۳-۱۱۷).

قسمت سوم اثر که قسمت نخست بخش دوم بهشمار می‌آید، با عنوان «اشترواس و دعوت به عصر قدیم» به بررسی آرای این اندیشمند می‌پردازد. ابتدا جایگاه برجسته اشترواس در میان دیگر اندیشمندان دوران خود از جمله اعضای آلمانی- یهودی مکتب فرانکفورت (هورکهایمر، آدورنو، مارکوزه، بنیامین، فروم، و نویمان) بررسی شده است (همان: ۱۲۰-۱۲۱) و پس از بررسی بستر فکری او به آسیب‌شناسی‌اش از مدرنیته پرداخته می‌شود. در این‌باره، اشترواس از جمله آسیب‌های مدرنیته به «گسست از سنت قدمایی» اشاره می‌کند.

تقد لئو اشترواس نسبت به تجدد بر این محور استوار بود که تجدد از پایه‌های معرفتی سنت جدا شده است و به این ترتیب گسستی اساسی میان سنت و تجدد رخ داده است. گسستی که در دیدگاه لئو اشترواس باعث زوال شده و شرایط بهتری را برای انسان و جامعه مدرن رقم نزده است (همان: ۱۳۲).

اشترواس در مقاله «سه موج مدرنیته» نشان می‌دهد که برایند موج نخست لیبرال دموکراتی، برایند موج دوم کمونیسم، و در آخر برایند موج سوم فاشیسم بوده است. اشترواس با شکست خورده‌نامیدن این سه موج به شکست مدرنیته حکم می‌دهد و آن را قادر مبانی اخلاقی لازم قلمداد می‌کند (همان: ۱۴۲). در مقابل او خواستار بازگشت به عصر کلاسیک و اندیشه آن دوران است. اشترواس در توضیح دوران کلاسیک می‌نویسد:

وقتی فلسفه سیاسی افلاطون و ارسطو را با صفت کلاسیک توصیف می‌کنیم، منظور ما این است که آن‌ها صورت کلاسیک از فلسفه سیاسی را تشکیل می‌دهند. گفته شده است که سادگی باشکوه و عظمت خاموش از خصایص کلاسیک‌بودن است. این گفته ما را به جهت درست هدایت می‌کند و کوششی است برای وضوح بخشیدن به آن‌چه قبل‌سرشتر «طبیعی» اندیشه سیاسی خوانده می‌شد. از این‌جا می‌توان دریافت که فیلسوفان کلاسیک امور سیاسی را پدیده‌ای زنده و بی‌واسطه می‌دیدند که دیگر هیچ‌گاه برای فیلسوفان سیاست ممکن نشد (اشترواس ۱۳۸۷: ۲۷-۲۸، به نقل از نوری ۱۳۹۸: ۱۴۷).

اشترواس مدرنیته را برابر با شکستی اخلاقی توصیف می‌کند و تنها راه عبور از بحران‌های آن را بازگشت به عصر کلاسیک می‌داند.

در قسمت چهارم اثر از بخش دوم به آرای مکایتایر، دومین نماینده جریان اعتراض، پرداخته شده است. این اندیشمند احاطه اخلاقی را برایند روش‌گری می‌دانست و جایگاه

مفهوم «فرد» یا «خود» در سنت لیبرالی را عامل اصلی بیماری عاطفه‌گرایی مدرن می‌پندشت. مکایتاير درد نشانه‌ای این بیماری را مصرف‌گرایی، خودمحوری، و ابزاری بودن فرهنگ مدرن می‌دانست و راه حل را در بازگشت به «اخلاقِ فضیلت محور» جست‌وجو می‌کرد که بیش از هرجا در یونان باستان و بیش از هر متکر دیگری توسط ارسسطو نظریه‌پردازی شده بود. مؤلف در این باره می‌نویسد:

مکایتاير با بررسی دقیق اندیشه و اخلاق نیچه‌ای به این پرسش مهم رسید که آیا باید از نیچه تبعیت کنیم و بر این باور باشیم که به طور کلی نهاد اخلاق یک نهاد جعلی و غیرطبیعی است و باید آن را هم‌چون نهاد تابو به کاری گذاشت؟ پاسخ مکایتاير به این پرسش منفی است و معتقد است اگر چه نیچه دارای قوّه تشخیص مناسبی در شناخت بحران اخلاقی عصر مدرن است، اما نباید تجویزات اخلاقی او پیرامون «برانسان» را به کار گرفت. در مقابل به‌زعم مکایتاير، بدیلی در کنار نظریه‌ات اخلاقی عصر روشن‌گری و دوره پس از آن وجود دارد و این بدیل چیزی جز «ارسطوگرایی» نیست (نوری ۱۳۹۸: ۱۵۴).

درواقع بازگشت به باغ اخلاق ارسسطوی و جست‌وجوی فضیلت راهی است که مکایتاير برای خروج از سودمندگرایی عصر مدرن پیش می‌کشد و از این‌رو یکی از معارضان جدی مدرنیته و میراث فکری آن به‌شمار می‌آید.

و اپسین بخش اثر به بررسی جریان وفاداری به مدرنیته می‌پردازد. این بخش از میان اندیشمندان مختلفی مانند هابرمانس، راولز، تورن، گیلنر، جیسون، و تیلور دو اندیشمند نخست را بر می‌گزیند. نوری در توضیح این بخش می‌نویسد:

برخلاف دو بخش پیشین که دیدگاه نامیدان و معارضان به مدرنیته و صورت‌بندی سیاسی و اخلاقی آن بررسی شد، در این بخش تلاش نویسنده ناظر بر بررسی اندیشه‌طیف دیگری از متکران معاصر است که هم‌چنان دربی دفاع از مدرنیته و صورت‌بندی سیاسی و اخلاقی آن هستند. یورگن هابرمانس و جان راولز دو متکری هستند که با تمامی چالش‌ها و بحران‌های موجود هنوز به مدرنیته، لیبرالیسم، و امکانات عصر مدرن خوش‌بین و وفادار هستند. این طیف از اندیشمندان تمام سعی خود را در شناخت مدرنیته و ابعاد سیاسی و اخلاقی آن به کار بسته‌اند و به مانند در دنیای مدرن اعتقاد راسخ دارند و شیوه پست‌مدرن‌ها و نوکلاسیک‌هایی مانند لئو اشتراوس و مکایتاير در عبور و بازگشت از مدرنیته را انکار می‌کنند (همان: ۱۸۳).

قسمت پنجم اثر «بورگن هابرماس و پروژه ناتمام مدرنیته» نام دارد. هابرماس به یک معنا کانونی ترین اندیشمند معاصر در دفاع از اصول بنیادین مدرنیته است. همان‌گونه که میلر اشاره می‌کند نظریه پردازان مدرن انتقادی، هم‌چون هابرماس، به دنبال آناند که با بازگشت به اصول بنیادین مدرنیته – چنان‌که در روشن‌گری تعریف شده است – مدرنیته را از روند انحرافی که برای سلطه عقلانیت ابزاری بدان دچار شده است، به راه صحیح آن بازگردانند و معتقدند در صورت وقوع این بازگشت، آرمان روشن‌گری مبنی بر رهایی و سعادت بشر قابل تحقق است. هابرماس کلیت نظریه انتقادی را پذیرفت، اما هم‌چون دیگر نظریاتی که با آن مواجه شده بود، تغییراتی در آن ایجاد و آن را در صورت‌بندی جدیدی معرفی کرد. توصیفاتی که نظریه انتقادی را بر حسب مراحل ارائه می‌دهند، معمولاً آثار هابرماس را از آثار سایر نظریه‌پردازان انتقادی مکتب فرانکفورت جدا می‌کنند. همان‌طور که میلر می‌گوید: «مطالعات هابرماس یا معرف مرحله‌تمایزی در پروژه نظریه انتقادی به شمار می‌آید یا آغاز مجموعه‌تمایزی از موضوعات است» (میلر ۱۳۹۸: ۸۳ به نقل از نوری ۱۹۹۰: ۱۹۱-۱۹۲).

نگارنده در این بخش به بررسی سیر فکری و آثار هابرماس می‌پردازد و پروژه ناتمام مدرنیته را، که یکی از اساسی‌ترین عناصر نظریه هابرماس است، به تفصیل موردنویجه قرار می‌دهد و می‌توان گفت در ارائه تصویری روشن از جایگاه فکری او موفق عمل می‌کند.

بخش ششم کتاب به بررسی آرای راولز در دفاع از مدرنیته می‌پردازد و ضمن روشنی افکنندن بر زوایایی از سیر فکری او بر پروژه عدالت بهمثابه انصاف متمرکز می‌شود؛ پروژه‌ای که منطبق بر دفاع از «انسان برابر» (homo aequalis) دربرابر «انسان سلسنه‌مراتبی» (homo hierarchicus) است و از این نظر یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های گذار به جهان مدرن است. چیزی که دومون به خوبی آن را تشریح می‌کند (Dumont 1977).

نگارنده در این بخش بر آن است:

راولز چهارچوب این نوع استدلال خود را از عقل عملی کانت اقتباس نمود. چنین ایده‌ای از راولز متفکری وفادار به مدرنیته سیاسی و اخلاقی‌ای می‌سازد که همواره در پی حفظ کرامت انسانی بوده است. به سخن دیگر، راولز در قامت یک احیاگر فلسفه سیاسی نه بهمنند برخی از مکاتب انتقادی معاصر از حذف و فروپاشی انسان توسط ساختارها، بلکه از خدمت ساختارهای سیاسی به انسان دفاع می‌کند. راولز بر مبنای مفروضات اساسی سنت لیبرال دموکراتیک مدرن کار می‌کند. او در نظریاتش آرمان‌های اخلاقی یک فرهنگ لیبرال – دموکراتیک را ایضاح بخشید و از آن دفاع نمود (نوری ۱۳۹۸: ۲۴۸).

نویسنده در آخر می‌افزاید:

سخن آخر این‌که درخصوص آثار و عقاید راولز بیش‌تر از این‌ها می‌توان گفت، زیرا آثار او پُرپیمان و پیچیده‌تر از مباحث حاضر هستند. روایت و نگرش نوین راولز در فلسفه سیاسی معاصر و در سنت لیبرالی همچنان پس از مرگش در سال ۲۰۰۲ از مشروعیت و مقبولیت علمی برخوردار است. نویسنده امیدوار است با ذکر مباحث مختصر ارائه شده در این نوشتار، از اهمیت فراوان آثار و افکار او نکاسته باشد (همان: ۲۴۸-۲۴۹).

در مؤخره کتاب که با عنوان «روشن‌فکران ایرانی و سه تقریر رقیب» درباره مدرنیته است، تلاش می‌شود تا دسته‌بندی اثر بر وضعیت روش‌فکری ایران معاصر کاربست یابد و از این نظر، سه گروه از اندیشمندان ایرانی در چهارچوب سه جریان اعتراض، خروج، و وفاداری قرار داده می‌شوند. نویسنده با ارجاع به سخن مارشال برمن در اهمیت مدرنیته در کشورهای جهان سوم و انعطاف‌پذیری امر مدرن در کاربست یابی‌های چندگانه (که هرآن‌چه سخت و استوار است، دود می‌کند و به هوا می‌فرستد) بر آن است تا انواع رویارویی روش‌فکران ایرانی با فرهنگ مدرن و غربی را بیان کند. او می‌نویسد:

جامعه ایران بیش از یک قرن است که شرایط پرتلاطمی را در مواجهه با مدرنیته و ابعاد فکری-نهادی آن سپری می‌کند و جدال "سنت و مدرنیته" "زمینه‌ساز تحولات، جنبش‌ها، و دو انقلاب متعارض (مشروعه/ اسلامی)" بوده است. تاریخ یک قرن اخیر ایران به‌مانند سایر مناطق خاورمیانه و جهان اسلام با وسوسهٔ غرب و اندیشهٔ تجدد عجین بوده است. اگرچه مخالفتها و پیچیدگی‌ها در این مسیر فراوان است، اما امید برای ساختن ایران مدرن و سعادت‌مند هنوز از دل‌ها رخت برنبسته است. از این‌رو، شاید اکنون که طرحی از مدرنیته و متقدان آن در ساحت فلسفهٔ معاصر غربی به تصویر کشیده شده است، مناسب باشد که با یک ارزیابی، هرچند ابتدایی و هرچند مختصر، روش‌کنیم که آن‌چه در این یک قرن بر ایران گذشته است، از سوی روش‌فکران و متفکران معاصر در دهه‌ها و سال‌های اخیر چگونه فهم و تصویر شده است؟

ادامه این مؤخره پویشی برای پاسخ به پرسش بالاست. در این قسمت از محمدرضا تاجیک، بابک احمدی، و مراد فرهادپور به مثابه نمایندگان جریان خروج و از احمد فردید، داریوش شایگان متقدم، فخرالدین شادمان، جلال آل احمد، احسان نراقی، سیدحسین نصر، و رضا داوری اردکانی به عنوان نمایندگان جریان اعتراض و درنهایت از داریوش شایگان

متاخر، فرهنگ رجایی، رامین جهانبگلو، حسین بشیری، و علیرضا بهشتی به عنوان نمایندگان جریان وفاداری نام برده شده است (همان: ۳۰۱-۲۵۱). البته عبدالکریم سروش غایب بزرگ این دسته‌بندی به شمار می‌آید و می‌توان او را ذیل جریان سوم جای داد.

در مجموع اثر یادشده تلاش می‌کند تا افزون بر بررسی سه جریان خروج، اعتراض، و وفاداری در میان اندیشمندان غربی، جریان‌شناسی مشابهی را در مورد اندیشمندان ایرانی به کار بندد و در این زمینه نیز موفق عمل کرده است.

۴. تحلیل محتوایی اثر

چنان‌چه «مسئله‌مندی کتاب و پاسخ‌گویی به نیازهای علمی و کاربردی کشور» را به عنوان یکی از شاخص‌های تحلیل محتوایی اثر مناظر قرار دهیم، باید بگوییم یکی از وجوده مثبت اثر یادشده دشواره کانونی آن مبنی بر یاری‌بخشی به اندیشمندان و افکار عمومی جامعه برای رویارویی آگاهانه‌تر با امر مدرن است. نویسنده در توضیح این رویکرد می‌نویسد:

این اثر می‌کوشد تا این استدلال را پیش بکشد که ما باید در مواجهه با مدرنیته صرفاً به قرائتی واحد- قرائت پست‌مدرنی - برای غلبه بر معضلات آن بسته کنیم، چراکه نظریات رقیب در اندیشه معاصر راهها و تقریرهای متفاوتی پیش‌روی ما می‌نهند و دریافتن این نوع راه‌ها به این موضوع بستگی دارد که ما با چه عینکی به جهان پیرامونمان و از جمله جهان مدرن بنگریم. چنین راه‌هایی ما را وامی دارد به امکان‌ها و انتخاب‌های متفاوت در مواجهه با عصر مدرن بیندیشیم و بکوشیم به جای تفسیر تک‌وجهی از مدرنیته به تفاسیر دیگر از این پدیدار عظیم روی آوریم (نوری: ۱۳۹۸: ۱۲-۱۳).

بنابر آن‌چه گذشت، دشواره اثر با داشتن درکی بهتر در رویارویی با مدرنیته گره خوردده است؛ امری که دست‌کم از زمان عباس‌میرزا یکی از پیچیده‌ترین پرسش‌ها و دشواری‌های ما ایرانیان بوده است. بیش از یک قرن از رویارویی جامعه ایرانی با مدرنیته می‌گذرد؛ مواجهه‌ای که گاهی چهره‌ای شوق‌آفرین، رهایی‌بخش، و گاهی سیمایی دردناک و هراس‌انگیز به‌خود گرفته است. گاهی از آن به تلبیس ابلیس و گاهی از آن به تنها راه رهایی یاد شده است. این شوق و هراس ناظر بر همان دو رویه‌ای است که پیش‌تر حائزی در تمدن غرب سراغ کرده بود؛ دو رویه‌ای که علم‌گرایی آن نویدبخش و استعمارگری آن هراس‌انگیز بود (حائری: ۱۳۷۸).

اما یک چیز روشن است، این که جامعه ایرانی هنوز نتوانسته است نسبت خود با مدرنیته را تعیین کند و در هزارتوی تردید میان پناهبردن به گذشته یا فرار به آینده سرگردان است. این تردید دیری است بر ناصیه اندیشمندان ایرانی نیز نقش بسته است و در گفتار و نوشتار آنان نمایان می‌شود.

این وضعیت حتی بر سازوبیرگ‌های ایدئولوژیک دولت مدرن در ایران نیز سایه افکند؛ سازوبیرگ‌هایی که به تعبیر آلتوسر از طریق نهادهایی چون آموزش و دستگاه‌های ذیل آن چون دانشگاه ممکن می‌شد (آلتوسر ۱۳۸۶: ۱۳۷).

در مقاطعی از تاریخ ایران تلاش برای نوگرایی به جای درمان جامعه ایرانی بر دردهای آن افروده است، تاجایی که برخی از متفکران ایرانی مدرنیته را به مثابه افیون و آفت طرد کرده و راهی جز سرکشیدن در گریبان سنت قدماًی نیافته‌اند. آنان، با خلط مدرنیته و مدرنیسم، امپریالیسم را «صورتِ ناگزیر مدرنیته» دانسته‌اند. نمونه این خطای معرفت‌شناختی را می‌توان در آثاری مانند تمدن و تفکر غربی (داوری اردکانی ۱۳۸۰) دید.

این متفکران درواقع با شبه‌مدرنیته یا به تعبیر دقیق‌تر ایدئولوژی برآمده از آن، یعنی مدرنیسم، مواجه شده‌اند و نه با خود مدرنیته. برخی دیگر سنت را به مثابه یک دایرۀ بسته و خودبسنده تلقی کرده‌اند که دارای سازوکارها و منطق تحول درونی منحصر به فردی است و تنها راه بهره‌گیری از مدرنیته را در طرح پرسش‌های جدید از امر قدیم یافته‌اند. برخی نیز نه مدرنیته که سنت را افیون و آفت دانسته‌اند و راه را در بارود با گذشته و درود به آینده یافته‌اند. از نگاه آنان هر آن‌چه دین‌خویانه است به حکم ذات اندیشه‌ستیز است و برای گذار به آینده مدرن باید گذشته سنتی را از خاطر زدود. نمونه این رویکرد را می‌توان در آثاری مانند امتناع تفکر در فرهنگ دینی (دوستدار ۱۳۷۰) دید.

اندیشمندانی هم بودند که به مرور زمان در دیدگاه خود به مدرنیته تجدیدنظر کردند. برای نمونه، شایگان متقدم این‌گونه بود. در اثر موردبررسی نیز نویسنده این تحول نظری را در مورد شایگان به تفصیل بررسی کرده است و نشان می‌دهد که این اندیشمند «در مواجهه با نوگرایی حاکم بر حکومت پهلوی و غرب‌زدگی رواج یافته در دهه‌های ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰ از متقدان ذات‌گرای مدرنیته محسوب می‌شد که کلیت آن را انکار می‌کرد. او در این دوران تحت تأثیر هایدگر و شرق‌شناس معروف، هانری کوربن، با کلیت مدرنیته از صدر تا ذیل آن مخالف بود و آن را عامل بدینه بشر و انسان ایرانی می‌دانست. کتاب آسیا دربرابر غرب عصاره آن وضعیتی از مدرنیته‌ستیزی و غرب‌ستیزی است که شایگان در درون آن می‌اندیشید (بنگرید به شایگان ۱۳۷۸، به نقل از نوری ۱۳۹۸)، اما با تحول در ساخت اجتماعی

زندگی بشر در سطحی جهانی و تغییر و تحولات وسیع در ساختار سیاسی-اجتماعی جامعه ایران، شایگان دوره جدیدی از تفکر را آغاز کرد. در مرحله جدید، او ضمن توجه به مدرنیته و دستاوردهای آن به طور مشخص راه خود را از فردید و حلقه او، که هم‌چنان مدرنیته و غرب را انکار می‌کنند، جدا کرد. او در زیر آسمان‌های جهان به این موضوع اشاره می‌کند: «امروزه مشکلات غرب دیگر تنها به غرب منحصر نمی‌شوند، بلکه به مشکلات سیاره بدل شده‌اند. مشکلات ما نیز هستند. فایده این دوران در همین است که این بحران تنها با هم‌گرایی کوشش‌ها از همه جوانب حل خواهد شد» (شایگان ۱۳۷۴: ۲۸۹، به نقل از نوری ۱۳۹۸).

با وجود طرح مباحث یادشده و نزاع‌های نظری گسترده در حوزه مدرنیت‌شناسی در جامعه ایران، کمتر کسی به این موضوع اندیشیده که نوع مواجهه با مدرنیته چه نقشی در پیروزی‌ها و شکست‌های ما ایرانیان داشته است؛ غفلتی فکری که آسیب‌های سترگی را به همراه داشته است. درباره این مواجهه دانستن این نکته بایسته است:

مدرنیته اگرچه مولود اروپای غربی است، متولد آن نیست، برایند تاریخ جهان است و نه برایند تاریخ اروپای غربی و می‌توان عناصری از آن را در تمامی فرهنگ‌ها و دوره‌ها به‌تماشا نشست، حتی در دوره آخناتون و نفرتی تی درون‌مایه مدرنیته چیزی نیست جز اراده به آزادی برای اندیشیدن و دانستن ازیکسو و مبارزه برای به‌رسمیت‌شناختن اراده به آزادی برای اندیشیدن و دانستن ازیکسو. نخستین اصل در خردورزی و پذیرش خرد انسانی به‌متابه معتبرترین منبع شناخت تجلی می‌یابد و اصل دوم در پذیرش حقوق عام و بنیادین بشر و تلاش برای برپایی و پرمایگی دموکراسی (صادقی‌زاده ۱۳۹۸).

با برگرفتن این دیدگاه می‌توان گفت تمامی فرهنگ‌ها کارگزار مدرنیته هستند و تنها باید این کارگزاری را در بستر تاریخی و هویتی خود جایابی کنند تا بتوانند از دستاوردهای امر مدرن بیشترین بهره را ببرند. این رویکرد منطبق بر پروژه تجدد سنت است که حسین مصباحیان به تفصیل بدان پرداخته است و در آن بر استفاده از ارزش‌های ایرانی و اسلامی برای ارائه نسخه‌ای از مدرنیته تمرکز دارد. از دیدگاه او باید ادبیات انتقادی غیرغربی درباره پروژه ناتمام مدرنیته هابرmas را مورد توجه قرار داد و نظریه‌ای را صورت‌بندی کرد که:

بتواند تنوع مدرنیته‌ها را که خود حاصل تنوع فرهنگ‌هاست، توضیح دهد. برای انجام چنین کاری نخست به شرح مفهوم تنوع روشن‌گری‌ها یا روشن‌گری‌های متنوع—با تأکید بر روشن‌گری موسوم به روشن‌گری اسلامی—پرداخته خواهد شد، ولی با این

تأکید اکید که قصد به هیچ وجه این نیست که روش‌گری اسلامی سنتی فلسفی مشابه آنچه در غرب اتفاق افتاده، دانسته شود (مصطفایان ۱۳۹۸: ۲۶۶-۲۶۷).

هم چنین، نگارنده از «امکان صورت‌بندی نظریه‌ای درمورد روش‌گری اسلامی (تنویر) سخن می‌گوید» (همان: ۳۰۷-۳۰۸).

این رویکرد به‌واقع در پی ابتنا نسخه‌ای از مدرنیتی ایرانی است. کتاب سه تصریر رقیب درباره مدرنیتیه نیز در مواجهه با امر مدرن رویکردی مشابه دارد. نویسنده در این اثر می‌نویسد:

با گذشت چندین قرن از حدوث تجدد، در زمانه ما مدرنیتیه هم‌چنان "مذهب مختار" به حساب می‌آید و به رغم تمامی مخالفت‌ها و برخوردهای ایدئولوژیک با آن هنوز هیچ نظمی و هیچ جهان‌بینی دیگری نتوانسته چیزی و رای نظم مدرن تأسیس نماید و آن را منسخ نماید. هنوز شور و شوق فراوانی برای مدرنیتیه و بعد مختلف آن در بسیاری از جوامع معاصر وجود دارد. صدای بهار عربی و شعار آزادی‌خواهی، دموکراسی‌خواهی، و دیکتاتورستیزی جوانان عرب هنوز طنین‌انداز است که خود گواهی روش‌گردانی روش‌گردانی را مدرنیتیه‌خواهی بسیاری از جوامع پیرامونی است. از این‌رو، ما انسان‌های معاصر هنوز باید به نظم مدرن بیندیشیم و البته با نگاهی انتقادی امکانات و چالش‌های آن را بررسی کنیم (نوری ۱۳۹۸: ۳۰۴).

بنابر آنچه گذشت، می‌توان به‌روشنی دریافت که رویکرد نگارنده ناظر بر بهره‌برداری از شیوه‌های مدرن در بسترها غیرمدرس است؛ امری که به‌ویژه درباره کشورهای جهان‌سومی مانند ایران مصدق می‌یابد. این جهت‌گیری به لحاظ نظری حاوی اشارات ارزنده‌ای است و نقطه قوت اثر به‌شمار می‌رود.

چه دوره معاصر را ناظر بر شکل‌گیری جامعه خطر بدانیم (بک ۱۳۹۷: ۱۷۲)، چه آن را در پرتو وضعیت جدید پست‌مدرنیستی تلقی کنیم (لش ۱۳۸۳: ۳۵-۳۷)، یک چیز روش است این‌که تغییر اجتماعی را نه پدیده‌ای خارجی، بلکه دینامیکی داخلی به‌شمار آورد؛ جوامعی که سطح تاریخ‌مندی بالاتری دارند، به مراتب در استفاده از این دینامیک بهتر عمل می‌کنند و می‌توانند هویت خود را با پویایی مدرن سازگار کنند (Touraine 1988: 75) و با پیونددادن گذشته به آینده بر پویایی اجتماعی بیفزایند و فرهنگی دموکراتیک به وجود آورند (Touraine 1997: 115). از این نظر، می‌توان پویش به سوی مدرن‌سازی را جنبشی اجتماعی به‌شمار آورد که امری منحصر به غرب نیست، بلکه در تمامی جوامع بشری می‌توان آن را سراغ کرد.

در سراسر تاریخ زندگی بشری می‌توان وجود «تنشی بینادین» را شناسایی کرد که به مثابه نیروی حرکت جوامع انسانی عمل کرده است. این تنش بینادین چیزی جز تنش میان دو عنصر «نظم» و «تغییر» نیست. نظم عنصری است که در کالبد جوامع تجلی می‌یابد و تغییر عنصری است که در تمدنی سوزگاری کنش‌گران اجتماعی پنهان است و از این نظر می‌توان آن را به روح جوامع بشری تعبیر کرد.

پیداست که این دو عنصر هرچند با هم متفاوت‌اند، از هم جدا نیستند، به نحوی که نظم چیزی جز شکلی تعیین‌یافته از تغییر نیست و تغییر چیزی جز گذار از نظمی کهنه به نظمی نوین نیست. با وجوداین، دو عنصر یادشده به دو ساحت کاملاً متفاوت تعلق دارند؛ نظم متعلق به جهان ساختارها و گفتمان‌هاست. جهانی که از جنس بازتولید گذشته، حفظ وضع موجود، و تضمین تداوم سازوکارهای کانونی زندگی جمعی است. به یک معنا، نظم نمودی از جهان عینی یا مناسبات تعیین‌یافته است.

دربرابر، تغییر به جهان سوزگاری و جهان جنبش‌های اجتماعی تعلق دارد. عنصر تغییر به جای بازتولید گذشته ناظر بر تولید آینده است و در این جهت، به جای تلاش برای حفظ وضع موجود، به سوی وضع مطلوب ره می‌سپارد. خاستگاه تغییر جهان ذهنیت است (صادقیزاده ۱۳۹۹: ۷).

درواقع می‌توان گفت مدرنیته ناظر بر تغییر در جهان ذهنیت و نوگرایی ناظر بر تحقیق این تغییر در جهان عینیت است. فراگیری انگاره مدرن با گسترش پدیده جهانی شدن نیز در ارتباط است، زیرا این پدیده به شکل‌گیری الگوهای فرهنگی جهانی انجامیده است (Inglehart 2018: 36-37)، الگوهایی که از خلال گسترش ارتباط میان امر محلی و امر جهانی از پایداری نظم‌های سنتی می‌کاهد، زمینه‌ساز گفت‌وگو و ارتباط متقابل می‌شود، و این‌گونه «بازاندیشگی» را نیز تقویت می‌کند (Beck et al. 1994: 194).

بنابر آن‌چه گذشت، می‌توان جهت‌گیری نظری کتاب را در خدمت برداشتی منعطف از مدرنیته دانست؛ برداشتی که می‌کوشد ضمن انتقاد از آسیب‌ها و ناخرسنی‌های «مدرنیته متقدم» هم‌چنان در امکانات «مدرنیته متاخر» نظر کند. مدرنیته‌ای که به تعبیر نانسی فریزر و اکسل هونت بیش از هرچیز درقبال «بازشناسی» صورت‌بندی می‌شود و مقولات فرهنگی در آن جایگاهی کانونی دارند (Frazer and Honneth 2003). همین «فرهنگی شدن» مدرنیته است که مفهوم «ارتباط میان فرهنگی» را برجسته می‌سازد و از خلال آن ضرورت درک عمیق‌تر امر مدرن را برای جوامع درحال گذار دوچندان می‌کند؛ واقعیتی که اهمیت تدوین و نشر آثاری از قبیل اثر موردنظر را دوچندان می‌کند.

۵. ارزیابی نهایی اثر

۱.۵ ارائه نظر نهایی درباره نقاط قوت و ضعف کتاب با درنظرگرفتن ملاک‌های شکلی، روشی، و محتوایی

اثر به لحاظ شکلی و بنابر شاخص‌های مختلف از جمله طرح جلد، صفحه‌بندی متن، رعایت اصول علمی ارجاع‌دهی در درون متن و کتاب‌نامه، و همچنین به لحاظ ویرایشی و نگارشی سطح مطلوبی دارد. به طور کلی نقاط ضعف شکلی کتاب اندک است که موارد آن در قسمت پیش‌نهاهای بیان شده است. به لحاظ روشی نیز کتاب از انسجام درونی برخوردار است و نویسنده کوشیده است تا با بهره‌گرفتن از رویکرد توماس کوهن، تحولات معرفت‌شناسختی در مواجهه با مدرنیته را ذیل چرخش‌های پارادایمی درک کند. همان‌گونه که پیش‌تر آمد، اثر به لحاظ محتوایی افزون‌بر بررسی نوع مواجهه با مدرنیته در غرب تلاش می‌کند تا همین امر را در ایران معاصر نیز بررسی کند و امکانات کلان‌دامنه امر مدرن را برای جامعه ایرانی یادآورده شود. در این جهت، طیف متنوعی از اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی در دوران معاصر مورد توجه قرار می‌گیرد. اهمیت و ضرورت دشواره کاتونی اثر بر غنای محتوایی آن افروده است و همزمان نقطه قوت و ضعف اثر به شمار می‌آید؛ نقطه قوت است، زیرا جهت‌گیری کتاب را بر مهتم‌ترین گرایش‌های فکری و فرهنگی معاصر در ایران و جهان منطبق کرده است. نقطه ضعف است، زیرا انتظارات از اثر یادشده را بالا می‌برد و بسط و توسعه آن را باسته می‌سازد. در این جهت، می‌توان به مواردی برای رفع نقطه ضعف یادشده اشاره کرد. نخست آن که تقویت آن را رویکرد مقایسه‌ای اثر برای فهم ارتباط‌های درونی میان سه جریان خروج، اعتراض، و وفاداری باسته است و کتاب را از شکلی توصیفی به شکلی تحلیلی ارتقا می‌دهد. مورد دیگر، تقویت بخش ایرانی اثر است. البته از آن‌جاکه این موضوع بخشی مفصل می‌طلبد، نگارنده می‌تواند در قالب جلد دوم این بخش را توسعه دهد. هم‌چنین، حضور فعال‌تر نویسنده در متن همراه با ارائه سنتزی تحلیلی از جریان‌های معرفت‌شناسختی درون مدرنیته بی‌تردید مقوم اثر خواهد بود. افزون‌بر آن‌چه گذشت، میان مدرنیته به مثابه متنی زبانی و متنی فرهنگی نوعی عدم توازن وجود دارد. به این معنا که مدرنیته بیش‌تر به مثابه متنی زبانی بررسی شده است. برگرفتن رویکرد جامعه‌شناسی معرفت که ناظر بر متن فرهنگی مدرنیته است، می‌تواند این مهم را برآورده سازد.

۲.۵ تبیین کاربردهای اثر با توجه به اهداف تألیف کتاب

نویسنده اثر هدف اصلی خود را بررسی رویکردی بیان کرده است که چهره‌های شاخص در حوزه اندیشه‌های سیاسی معاصر در قالب مدرنیته داشته‌اند. از نظر او، گزینش شش اندیشمند یادشده به‌دلیل مواجهات و تقریرهای رقیب آنان درباره مدرنیته و ارتباط آن‌ها با موضوع مانند یا عبور از دنیای مدرن است و این‌که چگونه مدرنیته به‌متابه یک «متن» مورد تفاسیر مختلف و متفاوتی قرار گرفته است (نوری ۱۳۹۸: ۳۹). از این نظر می‌توان گفت مهم‌ترین کاربرد اثر یادشده کمک به ارتقای درک اندیشمندان ایرانی از خوانش مدرنیته به‌متابه متنی فرهنگی است.

۳.۵ پیش‌نهادها

۱.۳.۵ پیش‌نهادهایی برای تقویت شکلی اثر

- در صفحه ۱۱ لفظ «cogito» درون متن فارسی آمده است و استفاده بی‌واسطه از واژه انگلیسی درون متن فارسی، گذشته از ملاحظات نگارشی، از سطح حرفه‌ای متن می‌کاهد. پیش‌نهاد می‌شود واژه به‌صورت کوژیتو بیاید و معادل انگلیسی به پاورقی منتقل شود؛
- در پانوشت صفحه ۱۹ واژه نظمی به‌صورت «نظمی» نوشته شده است؛
- در صفحه ۲۶ نقل قولی درباره ریشه‌شناسی واژه مدرن آمده و به دیوید لایون ارجاع داده شده است. به نظر می‌رسد این ریشه‌شناسی در اصل برگرفته شده از مقاله هابرمانس با عنوان «مدرنیته دربرابر پست‌مدرنیته» باشد.
- در انتهای صفحه ۳۲ واژه مواجهه به‌اشتباه «مواجهه» نوشته شده است؛
- در صفحه ۳۳ واژه «reflexivity» به «بازاندیشی گرایی» برگردان شده است که دقیق نیست، زیرا پسوند اسم‌ساز «ity» که وجه وصفی اسم را به وجه مصدری بدل می‌کند، ناظر بر وضعیتی ایستاست. بدین معنا که نه گرایشی خاص، بلکه حالتی خاص را بیان می‌کند. نویسنده با معادل قراردادن عبارت بازاندیشی گرایی ناخواسته پسوند واژه را «ism» تلقی کرده است که نه ناظر بر حالت بلکه ناظر بر گرایش است. با این توضیح، معادل کلاسیک بازنگردی یا بازاندیشی برای این واژه دقیق‌تر است. هرچند نگارنده این سطور برگردان این واژه به «بازاندیشگی» را مناسب‌ترین انتخاب

- می‌داند و در اثری با عنوان برابری و تفاوت: آیا می‌توانیم با هم زندگی کنیم؟ معادل یادشده را به کار برده است (بنگرید به تورن ۱۳۹۸):
- در صفحه ۶۱ و ۶۲ یکی از آثار فوکو با دو نام آمده است: تولید درمانگاه و پیلاش کلینیک که باید یکی از این دو نام برای اثر یادشده انتخاب شود؛
 - در صفحه ۸۸ نام اثر لیوتار یعنی تشریح پست‌مادرن برای کودکان به صورت ناقص و به‌شکل پست‌مادرن برای کودکان درج شده است؛
 - در صفحه ۱۵۷ مکایتایر به‌شکل MacIntyre آمده که باید به اصلاح شود؛
 - در پاراگراف نخست صفحه ۳۰۴ جمله‌ای درون گیومه و بدون ارجاع آمده است؛
 - در صفحه ۳۱۸ و ۳۲۸ به هر دو نسخه فارسی و انگلیسی عدالت به مثابه انصاف ارجاع داده شده است. با توجه به ارجاع درون‌منی به ترجمه فارسی اثر می‌توان ارجاع به نسخه انگلیسی را حذف کرد.

۲.۳.۵ پیشنهادهایی برای تقویت محتوایی اثر

- تقویت رویکرد مقایسه‌ای اثر که با ارائه چشم‌اندازی همنهادی بر سطح تحلیلی آن خواهد افود؛
- تقویت بخش مربوط به ایران که به‌دلیل گستردگی ابعاد نظری می‌تواند در قالب جلدی دیگر تعریف شود؛
- افزودن رویکرد جامعه‌شناسی معرفت که در مطالعه مدرنیته به مثابه منی فرهنگی یاری گر خواهد بود؛
- در قسمت مؤخره اثر از محمدرضا تاجیک، بابک احمدی، و مراد فرهادپور به مثابه نمایندگان جریان خروج و از احمد فردید، داریوش شایگان متقدم، فخرالدین شادمان، جلال آل احمد، احسان نراقی، سیدحسین نصر، و رضا داوری اردکانی به عنوان نمایندگان جریان اعتراض و درنهایت از داریوش شایگان متأخر، فرهنگ رجایی، رامین جهانبگلو، حسین بشیریه، و علیرضا بهشتی به عنوان نمایندگان جریان وفاداری نام برده شده است. عبدالکریم سروش در این دسته‌بندی غایب است و می‌توان او را ذیل جریان سوم تعریف کرد.

ع. نتیجه‌گیری

همان‌طورکه پیش‌تر آمد، دشواره کانونی اثر بر باری‌بخشی اندیشمندان و افکار عمومی جامعه برای رویارویی آگاهانه‌تر با امر مدرن ناظر است؛ دشواره‌ای که به‌خودی خود حائز اهمیت به‌سزایی است. با وجوداین، بحثی که در اثر حاضر پیش‌کشیده شده است، بیش‌تر بر توصیف اندیشه‌های متفکران سه جریان متمرکز شده است و بیش از آن‌که با سه جریان فکری مواجه باشیم و وجوده تشابه و تفاوت آن‌ها را بیابیم، با توصیف آرا و افکار شش اندیشمند بر جستهٔ معاصر رو به‌رویم. از این نظر، کتاب یادشده این ظرفیت را دارد تا در چاپ‌ها و نسخه‌های آنی با فرارفتن از مقام توصیف، ستری یک‌پارچه را از هریک از جریان‌های رقیب در فهم مدرنیته ارائه کند و ضمن تأکید بر نقاط اشتراک و تفاوت جریان‌ها، الگویی مقایسه‌ای را از روابط معرفت‌شناختی، انسان‌شناختی، و حتی روش‌شناختی میان آن‌ها به‌دست دهد.

افزون‌براین، مبحث یادشده با عنوان «سه جریان رقیب مدرنیته» در ایران جای توسعه بسیاری دارد. بدین منظور می‌توان تأثیر دو انقلاب بزرگ، یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی، را به محک آزمون گذارد. انقلاب مشروطه به‌نوعی سرآغاز رویارویی بنیادین ایرانیان با مدرنیته به‌شمار می‌رود و در این رابطه، آرای اندیشمندانی مانند میرزاپی نایینی و دیگران قابل توجه است. هم‌چنین، انقلاب اسلامی را می‌توان واکنشی مستقیم به مدرنیته و به‌ویژه مدرنیسم به‌شمار آورد و خاستگاه‌های آن را در بستر نوع مواجهه با امر مدرن جست‌وجو کرد. این رخداد تاریخی نیز با برآمدن اندیشمندان تأثیرگذاری هم‌راه بوده است که اندیشه‌های آن‌ها را می‌توان ذیل مبحث جریان‌های رقیب در مواجهه با مدرنیته قرار داد.

کتاب‌نامه

آلتسر، لویی (۱۳۸۶)، *ایئنلوزی و سازویرگ‌های ایئنلوزیک دولت*، ترجمهٔ روزبه صدرآرا، تهران: چشممه.

بک، اولریش (۱۳۹۷)، *جامعهٔ خطر*، ترجمهٔ رضا فاضل و مهدی فرهمندزاد، تهران: ثالث.

تورن، آلن (۱۳۹۶)، *پارادایم جدید*، ترجمهٔ سلمان صادقی‌زاده، تهران: علمی و فرهنگی.

تورن، آلن (۱۳۹۸)، *برابری و تفاوت: آیا می‌توانیم با هم زندگی کنیم؟*، ترجمهٔ سلمان صادقی‌زاده، تهران: ثالث.

حائری، عبدالهادی (۱۳۷۸)، *نخستین رویارویی‌های اندیشگران ایران با دو رویهٔ تملن بورژوازی غرب*، تهران: امیرکبیر.

داوری اردکانی، رضا (۱۳۸۰)، *تمدن و تفکر غربی*، تهران: ساقی.

دوستدار، آرامش (۱۳۷۰)، *امتناع تفکر در فرهنگ دینی*، پاریس: خاوران.

شایگان، داریوش (۱۳۷۸)، *آسیا دربرابر غرب*، تهران: امیرکبیر.

صادقیزاده، سلمان (۱۳۹۸)، *سخن مترجم، برابری و تفاوت، آلن تورن*، تهران: ثالث.

صادقیزاده، سلمان (۱۳۹۹)، «جنبش‌های اجتماعی؛ روحی دیرین در جست‌وجوی کالبدی نوین»، *روزنامه شرق*، ش ۳۷۶۹.

لش، اسکات (۱۳۸۳)، *جامعه‌شناسی پست‌مادرنیسم*، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: مرکز.

مصطفی‌حیان، حسین (۱۳۹۸)، *مادرنیته و دیگری آن: مواجهه انتقادی با تفسیر هایبر ماس از مادرنیته به مثابه پژوهش‌های ناتمام*، تهران: آگه.

نوری، مختار (۱۳۹۸)، سه تصریر رقیب درباره مدرنیته: خروج، اعتراض، وفاداری، تهران: قصیده‌سرا.

- Beck, Ulrich, Anthony Giddens and Scott Lash (1994), *Reflexive Modernization: Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order*, Cambridge: Polity Press.
- Dumont, Louis (1977), *Homo Aequalis*, Paris: Gallimard.
- Frazer Nancy and Axel Honneth (2003), *Redistribution or Recognition?: A Political-Philosophical Exchange*, London: Verso.
- Inglehart, R. (2018), *Cultural Evolution: People's Motivations are Changing, and Reshaping the World*, United Kingdom: Cambridge University Press.
- Touraine, Alain (1988), *Return of the Actor: Social Theory in Postindustrial Society*, Myrna Godzich (trans.), Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Touraine, Alain (1997), *What is Democracy?*, David Macey (trans.), Westview Press.

