

Critical Studies in Texts & Programs of Human Sciences,
Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Monthly Journal, Vol. 21, No. 8, Autumn 2021, 131-169
Doi: 10.30465/CRTLS.2020.30021.1772

Analysis of the Narration Time of Beizayi Works Based on the Views of Gerard Genette A Case Study of the Play “The Eighth Voyage of Sinbad” and Screenplays of “Facing Mirrors” and “Reed Curtain”

Ali Khorashadi*

Meghdad Javid Sabaghian**

Abstract

Bahram Beizayi is one of the most important artists in the field of drama in Iran. Nevertheless, after nearly 60 years of Beizai's artistic activity, and in the tumult of opponents and proponents of his works, what can be seen and heard is about what he says, not how he says: from mythological and historical critiques to feminist and political critiques that interpret his works in the politics of the time. In this article, we try to examine 3 elliptical works including "The Eighth Voyage of Sindbad", "Reed Curtain" and "Facing Mirrors" from the perspective of narrative form. Elliptical screenplays are writings that are published before they can be made. From this perspective, we encounter a unique phenomenon that allows screenwriters to access, research and study the screenplay itself - even before the film is made. The way to explain and examine these works is to examine the narrative style and, in particular, the timing of the narrative, relying on the views of Gerard Genette, the French structuralist narrator. The purpose of this article is to study the relationship

*Master Student of Cinema, University of Arts, Tehran, Iran (Corresponding Author),
ali.khorashadi99@gmail.com

** Assistant Professor in Arts, Damghan University, Damghan, Iran, mejavid@du.ac.ir

Date received: 30/04/2021, Date of acceptance: 28/09/2021



Copyright © 2018, This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

between time and causality as the basis of a narrative in Elliptical works and to explain how he views the universe, focusing on the form of his works.

Keywords: Beyzayi, Genette, Narrative, Time and Causality, The Eighth Voyage of Sinbad, Reed Curtain, Facing Mirrors.

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
ماه‌نامه علمی (مقاله علمی - پژوهشی)، سال ۲۱، شماره ۸ آبان ۱۴۰۰ - ۱۳۳ - ۱۶۹

تحلیل زمان روایت آثار بیضایی براساس آرای ژرار ژنت؛ مطالعهٔ موردی نمایش‌نامهٔ هشتمین سفر سندباد و فیلم‌نامه‌های آینه‌های رویه‌رو و پرده‌ئی

علی خراشادی*

مقداد جاوید صباحیان**

چکیده

بهرام بیضایی از مهم‌ترین هنرمندان عرصهٔ درام در ایران است. با این حال، با گذشت نزدیک به شصت سال از فعالیت هنری بیضایی و در هیاهوی مخالفان و موافقان آثارش، آن‌چه به چشم و گوش می‌رسد سخن از چه گفتن‌های آثارش بوده است: از نقدهای اسطوره‌نگارانه و تاریخی تا نقدهای فمینیستی و سیاسی که آثارش را در بردار سیاست زمانه تأویل، تفسیر، و نقد می‌کنند. در این مقاله، سعی می‌شود سه اثر بیضایی شامل هشتمین سفر سندباد، پرده‌ئی، و آینه‌های رویه‌رو از منظر شکل روایت بررسی شود. فیلم‌نامه‌های بیضایی نوشه‌هایی اند که پیش از آن که امکان ساخته شدن یابند چاپ می‌شوند. از این منظر، با پدیده‌ای منحصر به فرد مواجهیم که امکان دسترسی، تحقیق، و بررسی خود فیلم‌نامه - حتی پیش از ساخت فیلم - را در اختیار محققان فارسی‌زبان قرار می‌دهد. راهی که برای تبیین و بررسی این آثار در نظر گرفته شده است، بررسی شیوه روایت و به طور خاص زمان روایت با اتکا به آرای ژرار ژنت، روایتشناس ساختارگرای

* کارشناسی ارشد سینما، دانشگاه هنر، تهران، ایران (نویسندهٔ مسئول)،

ali.khorashadi99@gmail.com

** استادیار دانشکده هنر، دانشگاه دامغان، ایران، mejavid@du.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۲/۱۰، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۷/۰۶



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

فرانسوی، است. هدف این مقاله بررسی رابطه زمان و علیت به عنوان پایه‌های روایت در آثار بیضایی و تبیین چگونگی نگاه او به هستی با تمرکز بر شکل آثارش است.

کلیدواژه‌ها: بیضایی، ژنت، روایت، زمان و علیت، هشتمین سفر سندباد، پرده نئی، آینه‌های رو به رو.

۱. مقدمه

زمان و علیت را می‌توان دو ستونی دانست که روایت بر آن‌ها بنا می‌شود. بارت درباره علیت می‌گوید: «محرك اصلی روایت از درهم‌ریختگی پی‌آیند و پی‌آمد آب می‌خورد؛ از این گمان که هر آن‌چه روایت می‌شود معلوم روی داد پیشین است» (به‌نقل از همان). از سوی دیگر، پل ریکور (Paul Ricœur) زمان را همبسته روایت می‌داند، بی‌آن‌که حضور یکی بی‌دیگری امکان‌پذیر باشد (قاسمی‌پور ۱۳۸۷: ۱۲۵).

در همین تعریف کوتاه‌نیز، اهمیت زمان و علیت را به عنوان عناصر اصلی روایت می‌توان دریافت. به نظر می‌رسد آثار بیضایی، با توجه به جایه‌جایی‌های فراوان زمانی و تداخل سطوح مختلف روایی، ظرفیت بالایی برای بررسی ویژگی‌های روایت دارد. در همه موارد موردنبررسی دو مؤلفه مهم زمانی در آرای ژنت، که عبارت‌اند از نظم و ترتیب زمانی (order) و بسامد (frequency)، موردن‌تأکید قرار گرفته است و در مواردی که مؤلفه‌های دیگر آرای ژنت هم‌چون لحن (voice) و وجه (mood) یا آرای سایر روایت‌شناسان با این دو مؤلفه زمانی همبستگی داشته، برای تبیین بهتر، از آن‌ها استفاده شده است.

هدف از این تحقیق بررسی چگونگی ارائه زمان در نمایش‌نامه هشتمین سفر سندباد و فیلم‌نامه‌های آینه‌های رو به رو و پرده نئی، با تکیه بر آرای ژنت، تبیین علیت‌مندی آثار موردنبررسی و تبیین نحوه روایت‌گری در خلق معنای آثار موردنبررسی است.

۲. پیشینه تحقیق

درباب زمان روایت با تکیه بر اندیشه‌های ژرار ژنت مقالات و پژوهش‌هایی چند به فارسی چاپ شده است که می‌توان به «بررسی زمان در تاریخ بیهقی براساس نظریه زمان در روایت» نوشته فروغ صهبا، «بررسی عنصر زمان در روایت با تأکید بر روایت اعرابی درویش در مشنوی»، و «بررسی زمان و تعلیق در پادشاه و کنیزک» نوشته مشترک

غلامحسینزاده و دیگران، «بررسی روایت در رمان چشمهاش از دیدگاه ژرار ژنت» نوشتند که محمد پاشایی، و چندین پژوهش دیگر اشاره کرد که بیشتر بر متون کهن ادب پارسی یا بر متون ادبیات داستانی استوارند. «بررسی زمان روایت در نمایش نامه زنان مهتابی، مردان آفتابی» نوشتند نیکمش و سلیمانیان و پایان نامه کارشناسی ارشد آرمان خلیلی با عنوان بررسی عناصر روایت در سه نمایش نامه تاریخی بهرام بیضایی از محدود پژوهش‌هایی هستند که زمان روایت در نمایش نامه را بر مبنای آرای ژنت موردنرسی قرار داده‌اند. با این حال، به نظر می‌رسد تاکنون هیچ پژوهشی درباره زمان روایی بر مبنای آرای ژنت بر روی آثار نمایشی بیضایی، اعم از نمایش نامه و فیلم نامه، صورت نگرفته است.

۳. ضرورت تحقیق

معمولًاً ویژگی‌های آثار بیضایی زیر کلی گویی‌های نقدهای مثبت و منفی پنهان شده است. تبیین ویژگی‌های فرمیک این آثار، که پیش از این نیز در آثار ادبی دیگر روایت شده است، ضروری به نظر می‌رسد تا بتوان از دل شگردهای شکلی روایت به درک این نکته رسید که ساختار روایی آثار بیضایی چگونه است.

۴. روش‌شناسی تحقیق

روش این پژوهش کیفی، توصیفی، و تحلیلی و شیوه جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از منابع کتابخانه‌ای بوده است.

۵. کلیات تحقیق

تغییرات پیاپی لایه‌های روایی، روایت‌گری‌ها، و کانونی‌سازی‌های پی‌درپی، جابه‌جایی‌های زمانی-مکانی، و سایر پیچیدگی‌های روایی به عنوان تمهدی هنرمندانه در آثار بیضایی موجب برجستگی فرمی آثار اوست. این ویژگی‌ها چه در نمایش نامه‌ها و چه در فیلم نامه‌های (مکتوب یا فیلم‌شده) او وجود دارد. در این تحقیق، دو فیلم نامه و یک نمایش نامه او از نظر شگردهای ارائه زمان و نحوه علیت‌مندی روایت بررسی می‌شوند تا با تبیین شگردهای فرمیک، نگاه او به هستی، تاریخ، و حتی روایت را دریابیم. در این تحقیق، از آرای ژرار ژنت، روایتشناس ساختارگرای فرانسوی، استفاده شده است.

ع. زمان در روایت

در ابتدای قرن بیستم، فرمالیست‌های روس بودند که با ایجاد تمایز میان داستان (fabula) و طرح (sjuzhet) تفاوت ترتیب رخدادهای داستان با زمان بازسازی شده طرح را درک و مطرح کردند:

مطالعه روایت، به عنوان محل تناظر یا هم‌پایگی دولایه زمانی متفاوت، برآمده از تمایزی است که نخستین بار با عنوان fabula/sjuzhet یا داستان/گفتمان در آرای صورت‌گرایان روس، از جمله ویکتور اشکلوفسکی، شکل گرفت و بعدها در چهارچوب‌شناسی ساختارگرا پرداخته شد [...] روایت از این نظر در دو سطح یا دولایه زمانی نسبتاً (نا)پیوسته جریان می‌یابد که یکی توالی رویدادها در جهان داستان است و دیگری بازآایی همان رویدادها پیش از درآمدن به گفتمان روایی (هرمن ۱۳۹۲: ۱۴۱).

در ادامه این راه، ساختارگرایان فرانسوی در دهه ۱۹۶۰، به خصوص ژرار ژنت، به مقوله زمان در روایت توجه خاصی مبذول داشتند.

۷. روایتشناسی ژرار ژنت

ژنت نیز، هم‌چون فرمالیست‌های روس، به تفاوت میان سطوح روایی متن قائل است، اما برخلاف فرمالیست‌های روس، که لایه‌های روایی را شامل دو سطح داستان و طرح می‌دانستند، روایت را شامل سه سطح طرح (recit)، داستان (historie)، و نحوه ارائه و شگردهای روایت‌کردن (narration) می‌داند. « نقطه آغاز کار ژنت اصطلاح recit (روایت) است که در زبان فرانسوی دست کم سه معنا دارد: گزاره، محتوای گزاره، و عملی که فرد هنگام تولید گزاره انجام می‌دهد. ژنت در بحث خود برای هریک از این معانی اصطلاح خاص خود را تعیین می‌کند: گفتمان (recit)، داستان (historie)، و روایت‌گری (narration)، و میان سه معنای کلمه تمایز قائل می‌شود (لوته ۱۳۸۸: ۱۲). ژنت در ادامه نظریاتش عناصر روایت را به سه دسته کلی تقسیم می‌کند:

۱. زمان (tense) [زمان دستوری]

۲. حالت یا وجه؛

۳. آوا یا لحن؛

تحلیل زمان روایت آثار بیضایی ... (علی خراشادی و مقداد جاوید صباحیان) ۱۳۷

مفهوم زمان و تفاوت میان زمان داستان و زمان روایت در نظریات ژنت به سه مبحث نظام و ترتیب، تداوم، و بسامد تقسیم می‌شود. «سه اصطلاح عمدۀ برگفتمان روایی ژنت مبتنی است:

- الف) ترتیب (order): پاسخ به پرسش "کی؟"
- ب) دیرند (duree): پاسخ به پرسش "چه مدت؟"
- ج) بسامد (frequence): پاسخ به پرسش "چند وقت یکبار" (همان: ۷۲).

۱.۷ زمان (tense) [زمان دستوری]

۱.۷.۱ نظام و ترتیب زمانی

زمان‌پریشی (anachrony) عبارت است از تغییر جایگاه تقویمی رخدادهای داستان در روایت و به طور کلی شامل پس‌نمایی (analepsis) و پیش‌نمایی (prolepsis) است.

اگر رخدادهای الف، ب، ج در متن به ترتیب ب، ج، و الف قرار گیرند، آن‌گاه رخداد الف گذشته‌نگر خواهد بود و اگر این سه رخداد به ترتیب ج، الف، و ب پشت‌سر هم قرار گیرند، آن‌گاه رخداد ج آینده‌نگر خواهد بود (ریمون - کنان: ۱۳۸۷: ۶۵).

ازسوی دیگر، بسته به این که محل قرارگیری رخدادهای داستان درون روایت اصلی باشد یا بیرون از آن، زمان‌پریشی به سه نوع تقسیم می‌شود: الف. درونی: رخدادی که به لحاظ زمانی در محدوده روایت اولیه است، اما سر جای خود (که رخداد) روایت نشده است؛ ب. بیرونی: رخدادی که به لحاظ زمانی قبل از روایت جاری (اصلی یا اولیه) یا بعد از روایت اصلی رخداد است؛ ج. ترکیبی: رخدادی که بیرون از روایت جاری رخداد است، اما آثار و نتایجش در محدوده روایت جاری امتداد می‌یابد (لوته: ۱۳۸۸: ۷۴).

۱.۷.۲ تداوم (duration)

نسبت مدت زمان وقوع رخدادها در جهان داستان را به مدت زمان روایت آن‌ها تداوم گویند. رابطه میان مدت زمان رخدادهای داستان با مدت زمان روایت رخدادها همیشه یکی نیست و ازسویی مملو از گونه‌گونی است. ریمون - کنان (Rimmon - Kenan) در این باره می‌گوید: «یگانه بزار زمانی اندازه‌گیری مدت زمان قرائت متن است که این امر از خواننده‌ای

به خواننده دیگر فرق می‌کند و بالتیجه نمی‌توان آن را به منزله معیاری عینی انتخاب کرد» (ریمون-کنان ۱۳۸۷: ۷۲). ازین‌روی، با تسامح از مفهومی نسبی به نام شتاب برای سنجش تداوم یا دیرند متن روایی استفاده می‌شود.

منظور از «سرعت ثابت» این است که نسبت بین این‌که داستان چه قدر طول می‌کشد و طول متن [۶] ثابت و لایغیر است، مثل رمانی که هر صفحه آن به یک سال از زندگی یک شخصیت اختصاص دارد. براساس این معیار، سرعت ممکن است افزایش یا کاهش یابد (لوته ۱۳۸۸: ۷۷).

بر این مبنای می‌توان از سه نوع شتاب سخن گفت:

۱.۲.۱.۷ شتاب مثبت (acceleration)

روایت بخش زیادی از جهان داستان در مدتی محدود است که شامل حذف (ellipsis) و خلاصه‌کردن (summary) رخدادها می‌شود. حذف بیشترین شتاب روایت را دارد.

۲.۲.۱.۷ شتاب یکنواخت (ثابت / constant)

زمانی است که مدت روایت و رخداد یکی باشد که بیشتر در نمایش (به‌دلیل خصلت دیالوگی روایت) رخ می‌دهد.

۳.۲.۱.۷ شتاب منفی (deceleration)

زمانی است که مدت روایت از داستان بیشتر باشد که شامل مکث توصیفی (descriptive pause) است که در رمان به‌فور دیده می‌شود، به‌گونه‌ای که رخدادهای داستان متوقف می‌شود و توصیف پیرامون جای آن را می‌گیرد.

در تاریخ سینما، از انواع این شتاب‌ها به‌شکل خلاقانه‌ای در روایت سینمایی بهره گرفته شده است.^۱ استفاده خلاقانه بیضایی از شتاب مثبت در نمایش نامه هشتمنی سفر سندباد از جمله ویژگی‌های بارز این متن نمایشی است. از آن جاکه مورد اصلی پژوهش حاضر بررسی رابطه علیت و زمان (نظم و بسامد) در سه اثر بیضایی است، بررسی عنصر تداوم، جز در مواردی که به عنوان تمهدی سبکی چنان برگسته باشد که نتوان آن را نادیده گرفت، از اهداف تحقیق پیش‌رو نیست.

تحلیل زمان روایت آثار بیضایی ... (علی خراشادی و مقداد جاوید صباحیان) ۱۳۹

۳.۱.۷ بسامد (frequency)

بسامد در اندیشهٔ ژنت نسبت رخدادهای داستان و تعداد دفعاتی است که آن رخدادها در متن روایت می‌شوند. «بسامد مؤلفه‌ای زمانی، که تا پیش از ژنت ذکری از آن در میان نبود، رابطهٔ میان تعداد دفعات تکرار رخداد در داستان و تعداد دفعات روایت رخداد در متن است» (ریمون-کنان ۱۳۸۷: ۷۸). بسامد به سه نوع اصلی تقسیم می‌شود:

۱.۳.۱.۷ بسامد تکمحور (فرد / singulative frequency)

هنگامی که رخدادی یک بار در جهان داستان و یک بار نیز در روایت رخ می‌دهد (یا چند بار در داستان و چندین بار هم در روایت تکرار می‌شود)، «یک بار گفتن آن‌چه یک بار اتفاق افتاده است متداول‌ترین نوع روایت است [...] روایت n مرتبه[ای] آن‌چه n مرتبه اتفاق افتاده است نیز در این رده جای می‌گیرد» (ریمون-کنان ۱۳۸۷: ۷۹).

۲.۳.۱.۷ بسامد بازگو (iterative)

زمانی است که رخدادی چندین بار در داستان رخ دهد، اما یک بار در روایت بیان شود. «نقل n دفعهٔ چیزی که یک بار اتفاق افتاده است» (ریمون-کنان ۱۳۸۷: ۷۹).

۳.۳.۱.۷ بسامد چندمحور (مکرر / repetitive)

هنگامی که رخدادی در جهان داستان یک بار رخ می‌دهد، اما چندین بار روایت می‌شود.

«تزوان تودوروฟ» (Tzvetan Todorov) رخدادها را بسته به این‌که چگونه در روایت بازنمایی می‌شود به چند نوع تقسیم می‌کند:

روایت چندمحور از فرایندهای گوناگون نتیجه می‌شود؛ فرایندهایی نظیر پرداختن مکرر به داستانی واحد از جانب شخصیتی واحد، روایتهای مکمل شامل روایت رخدادی واحد از سوی چند شخصیت است، و روایتهای متناقض شامل روایتهای متناقض یک یا چند شخصیت از رخدادی خاص است که ما را در واقعیت‌داشتن یک رخداد خاص یا نسبت به مضمون دقیق آن دچار تردید می‌کند (تودوروฟ ۱۳۷۹: ۶۱).

۲.۷ حالت یا وجه

حالت یا وجه به بررسی منظری می‌پردازد که داستان از طریق آن روایت می‌شود و شامل دو بخش است: فاصله و کانونی شدگی.

۱.۲.۷ فاصله (distance)

هرچه راوی در روایت حضور بیشتری داشته باشد و روایت از صافی ذهن او بگذرد فاصله بیشتر است. برای مثال، اگر راوی یکی از شخصیت‌های روایت باشد بیشترین فاصله را دارد. فاصله روایت، از دید ریمون-کنان، به هفت دسته تقسیم می‌شود که گفتار مستقیم، گفتار غیرمستقیم، و گفتار مستقیم آزاد، و سخن روایتشده از آن جمله‌اند. از نظر ریمون-کنان، استفاده از گفتار مستقیم حتی در ادبیات داستانی نیز خاصیت و ویژگی‌ای شبه‌نماشی به اثر می‌دهد (ریمون-کنان ۱۳۸۷: ۱۴۹). در نمایش‌نامه‌ها و فیلم‌نامه‌ها، زمانی که شخصیت‌ها دیالوگ می‌گویند، از گفتار مستقیم بهره گرفته می‌شود که راوی کمترین دخالت را در ارائه سخن دارد.

۲.۲.۷ کانونی شدگی (focalization)

منظور از کانونی شدگی دیدگاهی است که روایت از آن منظر خاص ارائه می‌شود. به فاعل کانونی شدگی کانونی گر می‌گویند. از درخشنانترین آرای ژنت ایجاد تمایز میان «آن که می‌بینند» با «آن که می‌شنوند» است. گرچه در بسیاری مواقع راوی و کانونی گر می‌توانند یکی باشند، «باین حال یک فرد (نیز کارگزار روایی) قادر است درباره آنچه فرد دیگری می‌بیند یا دیده است نیز حرف بزند. ازین‌رو ممکن است - گرچه لزومی ندارد - گفتن و دیدن، روایت‌گری و کانونی شدگی، از آن یک عامل باشد» (ریمون-کنان ۱۳۸۷: ۱۰۰). کانونی شدگی را ژنت به سه دسته کانونی شدگی صفر، بیرونی، و درونی تقسیم می‌کند، اما نظریه‌پردازان بعد از او کانونی شدگی صفر و بیرونی را زیر عنوان کانونی شدگی بیرونی قرار می‌دهند. بنابراین، دو دسته کلی کانونی شدگی وجود دارد.

۱.۲.۲.۷ کانونی شدگی بیرونی (external focalized)

به طور معمول، در ادبیات نمایشی، با کانونی‌سازی بیرونی مواجهیم، زیرا روایت با کنش‌ها و دیالوگ‌های شخصیت‌ها پیش می‌رود، مگر آن‌جایی که شخصیت‌ها به نقل روی دادی می‌پردازند که در آثار نمایشی بیضایی این امر بسیار رخ می‌دهد (حری ۱۳۸۳: ۳۲۵).

۲.۲.۲.۷ کانونی شدگی درونی (internal focalized)

هنگامی که کانونی گر یکی از شخصیت‌های روایت باشد. «همان‌گونه که از خود واژه پیداست - دارد در بطن رخدادهای ارائه شده متن جای دارد. کانونی شدگی درونی عموماً در قالب شخصیت - کانونی گر ارائه می‌شود» (ریمون - کنان ۱۳۸۷: ۱۰۳).

کانونی شدگی درونی به سه نوع تقسیم می‌شود:

۱. ثابت (fixed): اگر روایت تنها یک کانونی گر داشته باشد؛
۲. متغیر (variable): کانونی‌سازی درونی از یک شخصیت به شخصیت دیگر می‌رود؛
۳. چندگانه (multiple): کانونی‌سازی درونی که روایت بر یک رخداد ثابت تمرکز می‌کند (یعقوبی ۱۳۹۱: ۲۹۵).

۳.۷ آوا یا لحن

آوا موقعیت و مکان روایت‌کننده را در روایت تعین می‌کند. آن‌چه در مقوله آوا یا لحن مطرح می‌شود پاسخ به این سؤال است که «چه کسی سخن می‌گوید؟». هم‌چنین آوا یا لحن به جایگاه راوي در روایت نیز می‌پردازد. راوي می‌تواند درون داستان باشد یا از بیرون داستان رخدادها را روایت کند. آن‌چه در ارتباط مقوله لحن با زمان روایت اهمیت دارد، زمان روایت‌کردن است که فاصله و ترتیب میان رخدادهای داستان و روایت آن‌هاست.

۱.۳.۷ زمان روایت‌کردن (ترتیب و قوع رخداد و روایت)

ترتیب روایت به چهار نوع تقسیم می‌شود:

۱. روایت‌کردن بعدی (subsequent narrating): در بیشتر موارد، روایدادها بعد از آن که اتفاق می‌افتد، بیان می‌شوند؛
۲. روایت‌کردن قبلی (prior narrating): قبل از وقوع، رخدادی روایت می‌شود. چنین روایاتی عموماً به زمان آینده نوشته می‌شود و از نظر ماهیت پیش‌گوینده است؛
۳. روایت‌کردن همزمان (simultaneous narration): روایت و وقوع رخداد هم‌زمان است؛ مانند گزارش فوتی؛
۴. روایت‌کردن تداخلی (interpolated narration): جاسازی روایتی در درون روایت دیگر، از آنجاکه داستان و روایت‌کردن در هم ادغام می‌شوند، روایت‌کردن بر داستان اثر

می‌گذارد. این چیزی است که مخصوصاً در رمان مراسله اتفاق می‌افتد. در این نوع رمان‌ها، همان‌طورکه می‌دانیم، نامه هم‌زمان هم وسیله روایت و هم یکی از عناصر پی‌رنگ است (یعقوبی ۱۳۹۱: ۳۰۸، ۳۰۹).

۸. بررسی ارائه زمان در فیلم‌نامه‌آینه‌های رو به رو

پیش از بررسی زمان در روایت آینه‌های رو به رو ذکر این نکته مهم است که روایت شامل دو کانونی‌گر و راوی است: کانونی‌گری درونی که شامل نزهت و خیری است و کانونی‌گری بیرونی به‌وسیله دوربین. به همین دلیل، ویژگی‌های زمانی روایت براساس نوع کانونی‌گر و راوی بررسی خواهد شد:

۱.۸ نظم و ترتیب زمانی

موارد کامل پس‌نمایی‌ها در تجزیه فیلم‌نامه فراوان است.^۲ در ادامه، بخشی از مهم‌ترین پس‌نمایی‌ها در کانونی‌سازی «نزهت» بیان می‌شود:

۱.۱.۸ نزهت

الف. تدارک عروسی و گرفتن عکس در عکاس‌خانه: به عنوان نخستین مورد زمان‌پریشی فیلم‌نامه؛

ب. به «افتخاری»، «نزهت»، و پدرش خبر می‌دهند که «جناب‌سروان» را دست‌گیر کردن: دست‌گیری «جناب‌سروان» نقطه‌عطی در داستان فیلم‌نامه است که سایر رخدادها تحت تأثیر آن است؛

ج. در کافه، نزهت به افتخاری اعلام می‌کند که نمی‌تواند ازدواج کند (نزهت تجاوز تیمسار را به خواستگار نمی‌گوید)؛

د. نزهت از وقف خانه‌شان برای مدرسه (پس از مرگ پدرش) باخبر می‌شود و به این ترتیب رابطه نزهت با گذشته‌اش از میان می‌رود؛

ه. نزهت به کافه می‌رود (شباهت به مورد ج) و صدای دختر جوانی را در میز کنار می‌شود که، هم‌چون نزهت، رابطه‌اش را با خواستگارش قطع می‌کند.

۲.۱.۸ خیری

الف. درخواست دوستان خیری برای نوشتن نامه عاشقانه به دختر همسایه (نژهت). دیدن نژهت و عاشق شدن خیری نقطه شروع روایت خیری است؛

ب. دیدن افتخاری که با قند و نبات به خانه نژهت می‌آید. ناراحتی بچه‌های محله و بدگویی پشت سر نژهت. اعتراض خیری؛ دعواهای بچه‌ها و سررسیدن «جناب‌سروان» و وساطت او برای خواییدن دعوا (نشانهای در روایت برای نمایش دلیل ارادت خیری به جناب‌سروان)؛

ج. روز پیش از کنکور خیری، نیروهای امنیتی به خانه پدر نژهت حمله می‌کنند و خیری دست‌گیری «جناب‌سروان» را می‌بیند. خیری بسته مهری را که «جناب‌سروان» پرست می‌کند برمی‌دارد و پنهان می‌کند. خیری نژهت و افتخاری را می‌بیند که در انتهای کوچه پیاده شدند. خیری در کنکور شکست می‌خورد و تصمیم می‌گیرد به سربازی رود؛

د. در محل خدمت، مأمور امنیت به سربازان (از جمله خیری) می‌گوید که قرار است دختری پیش تیمسار برود. خیری نژهت را می‌بیند. ریختن جوهر بر روی دفاتر؛

ه. در بازداشتگاه محل خدمت، خیری خبر مرگ پدر نژهت را در بخش ترحیم روزنامه می‌خواند؛

و. خیری به خانه پدری نژهت سر می‌زند. سرای دار به او می‌گوید خانه وقف مدرسه شده است؛ هم‌چنین، سرای دار به خیری اعلام می‌کند که دختری شبیه نژهت چند دقیقه قبل آن‌جا بوده است؛

ز. خبر ازدواج افتخاری از سوی همسایه به خیری داده می‌شود. بیرون رفتن خیری از خانه و خیابان گردی (رژه ارتش + دیدن کادیلاک افتخاری به عنوان ماشین عروس). هر دو شخصیت - کانونی گر این صحنه را دیدند.

ح. در کافه، خیری و منیزه (نامزد خیری) نشسته‌اند. اعتراف خیری به منیزه از این‌که گم‌شده‌ای دارد. منیزه رابطه‌اش با قناعت را قطع می‌کند؛

ت. خیری از مادرش مهرهایی را می‌خواهد که سال‌ها قبل از جناب‌سروان گرفته بود؛ از محدود موارد پس‌نمایی درونی روایت.

۳.۱.۸ کانونی گری بیرونی

پیش از اشاره به کانونی گری دورین ذکر توضیحی ضروری است. بیش تر نظریه‌پردازان حوزه روایت، از آیخن بام (Boris Eikhenbaum) و بوردل (David Bordwell) تا برانیگان

Edward Branigan) و چتمن (Seymour Chatman) که درباره روایت سینمایی سخن گفته‌اند، در روایی‌بودن فیلم داستانی تردید نداشته‌اند، اگرچه در میان این نظریه‌پردازان حضور راوی در روایت مورد بحث و مناقشه است. عده‌ای، هم‌چون بوردول، معتقدند سینما راوى ندارد، بلکه روایت دارد و روایت مجموعه‌ای از نشانه‌هایست که مخاطب آن‌ها را به‌واسطه روایت سینمایی درک می‌کند (لوته: ۱۳۸۸: ۴۱-۴۳). اما برخی نظریه‌پردازان در این نظر جرح و تعذیل می‌کنند و علاوه‌بر نقش مخاطب در درک روایت سینمایی - آن‌گونه‌که بوردول می‌گوید - از حضور عوامل دیگر به عنوان راوی سینمایی نام می‌برند:

راوى سینمایی برایند این متغیرها و چند متغیر دیگر است. تعدادی از این متغیرها (مانند دوربین) برای ارتباط فیلمی مطلقاً ضروری است [...] بخش اعظم چالشی که در برابر مؤلف فیلم قرار دارد ارائه عناصر مختلفی است که در کنار یکدیگر راوی فیلم را تشکیل می‌دهد (همان: ۴۴).

از این منظر، هنگامی که به‌طور عام از راوی فیلم سخن می‌گوییم، منظور عناصری از روایت سینمایی است که ضروری ترینشان دوربین است و در اینجا به‌نام راوی دوربین شناخته می‌شود.

دوربین، برخلاف دو راوی کانونی گر پیشین که کانونی گر درونی بودند، کانونی گر بیرونی است و حتی به‌نظر می‌رسد چیزهایی را به مخاطب نشان می‌دهد که شخصیت‌ها بدان آگاه نیستند و دوربین چیزی را می‌بیند که شخصیت‌ها بدان آگاه نیستند. مثلاً در میانه روایت خیری، هنگامی که با کارفرمایش درباره گم‌گشتگی زندگی اش صحبت می‌کند، دوربین نزهت را پشت پنجره کافه نشان می‌دهد، درحالی که خیری او را ندیده است یا در بخشی که خیری و نزهت از مقابل ویترین مغازه‌ای در پیاده‌رو در حال عبورند، این دوربین است که هردو را نشان می‌دهد، بی‌آن‌که آن‌ها از حضور یکدیگر آگاه باشند.

۲.۸ بسامد

۱۰.۸ تک محور (مفرد)

بخش‌هایی از فیلم‌نامه، که در آن‌ها روایت خیری و نزهت اشتراکی ندارند، از بسامد تک محور تشکیل شده‌اند. مانند صحنه‌ای که خیری به همراه مادرش به مطب می‌رود و متوجه می‌شوند دوست خیری پزشک شده است (بیضایی ۱۳۶۳: ۸۵).

۲.۲.۸ بسامد بازگو

برای فشرده کردن رخدادهای بیست و دو ساله داستان در روایتی نزدیک به ۱۰۳ صفحه، همان گونه که در مبحث تداول گفته شد، راه کارهایی وجود دارد که از جمله آنها حذف و ایجاد است. به همین دلیل، بسامد بازگو به عنوان تمهدی روایی برای فشرده کردن روایت در فیلم نامه استفاده شده است. برای نمونه، می‌توان به اقدام به خودکشی نزهت اشاره کرد که پنج بار رخ داده است و تنها یک بار روایت می‌شود (بیضایی ۳۶۳: ۴۸)؛ یا حضور نزهت در «خانه معروف» و رخدادهای ده ساله‌ای که نزهت آن‌جا از سر گذارند است که تنها یک بار روایت می‌شود، از جمله باسواندن دو مرد، دعواهایی که سر او شده بود، و اسمی که بر او گذاشته بودند (همان: ۵۰).

۳.۲.۸ بسامد چندمحور

متن سرشار از چنین تمهدی است. براساس نظر تودورو夫، بسامد تکراری را می‌توان به چند نوع تقسیم کرد:

الف. روایت‌های مکمل چندین راوی درباره پدیده‌ای واحد؛

ب. روایت‌های متناقض یک یا چند شخصیت از یک رخداد خاص.

در بیشتر موارد، شخصیت - کانونی گرها روایت‌های متفاوت از رخدادی یکسان دارند که مکمل هماند. تنها مورد استثناء، که یک شخصیت - کانونی گر رخدادی ثابت را دو بار نقل می‌کند، رخداد فریب‌خوردن نزهت از مأمور نظامی است (که درادامه موجب تجاوز تیمسار می‌شود). این رخداد عیناً دو بار روایت می‌شود:

الف. در کانونی گری نزهت و زمان گذشته؛

ب. در کانونی گری بیرونی با روایت خود نزهت در زمان حال.

تکرار این رخداد خاص به سبب اهمیت عاطفی است که ادامه زندگی نزهت را تحت تأثیر قرار می‌دهد. برخی از مهم‌ترین بسامدهای چندمحور از رخدادهای مشترک شامل موارد زیرند:

۱.۳.۲۸ محاکمه جناب سروان

۱.۱.۳.۲۸ روایت نزهت

وکیل تسخیری امکان نجات «جناب سروان» را ناچیز می‌داند که موجب گرفتگی قلب پدر می‌شود.

۲.۱.۳.۲۸ روایت خیری

در مطب بهداری پادگان، پزشک می‌گوید چشمانش مشکلی ندارند و برای اطمینان روزنامه‌ای به خیری می‌دهد تا بخواند. در روزنامه محاکمه «جناب‌سرروان» چاپ شده است.

در این مورد، انطباق زمانی وجود دارد، اما دو شخصیت در دو مکان مختلف به نقل رخدادی ثابت می‌پردازند.

۲.۳.۲۸ مرگ پدر نزهت

۱.۲.۳.۲۸ روایت نزهت

طرد نزهت از سوی فامیل در مراسم تشییع.

۲.۲.۳.۲۸ روایت خیری

فهمیدن مرگ پدر نزهت در بخش ترحیم روزنامه در سربازی.
در این مورد، انطباق زمانی وجود دارد، اما خیری و نزهت در دو مکان مختلف‌اند.

۳.۳.۲۸ حضور در مدرسه

۱.۳.۳.۲۸ روایت نزهت

نزهت به خانه پدری سرمی‌زند. سرای دار به او می‌گوید خانه پدری وقف مدرسه شده است.

۲.۳.۳.۲۸ روایت خیری

خیری به خانه پدری نزهت سر می‌زند، اما سرای دار به او می‌گوید که خانه مدرسه شده است. سرای دار می‌گوید که دختر خانواده (نزهت) چند دقیقه قبل آن‌جا بوده است.

در این مورد، انطباق مکانی وجود دارد، اما زمانی که نزهت و خیری روایت می‌کنند یکی نیست.

تحلیل زمان روایت آثار بیضایی ... (علی خراشادی و مقداد جاوید صباغیان) ۱۴۷

۴.۳.۲۸ ازدواج افتخاری

۱.۴.۳.۲۸ روایت نزهت

حضور نزهت در خیابان (رژه ارتش، و...)، یافتن دلایی که او را تشویق به روسپی‌گری می‌کند. پناهبردن نزهت به باجه تلفن و تماس با افتخاری به عنوان آخرین پناهگاه. دیدن تصادفی افتخاری با نوعروسش در ماشین جدید.

۲.۴.۳.۲۸ روایت خیری

آتش‌بازی در محله به دلیل ازدواج افتخاری. شنیدن خبر ازدواج افتخاری و ناراحتی خیری و رفتن به خیابان (رژه ارتش + دیدن کادیلاک افتخاری به عنوان ماشین عروس). در این مورد، انطباق مکانی وجود دارد.

۵.۳.۲۸ مکالمه خیری با منیژه

۱.۵.۳.۲۸ روایت نزهت

نزهت، به یاد خاطرات دوران نامزدی، به کافه مکان ملاقات با افتخاری می‌رود و در آن جا صدای دختر جوانی در میز کنار را می‌شنود که، هم‌چون نزهت، به خواستگارش می‌گوید رابطه‌شان نمی‌تواند دوام داشته باشد.

۲.۵.۳.۲۸ روایت خیری

در کافه، منیژه (نامزد خیری) رابطه‌اش را با قناعت (به دلیل این که احساس می‌کند خیری دل‌باخته کسی دیگر است) قطع می‌کند. در این مورد، انطباق زمانی- مکانی کامل وجود دارد.

۹. منطق علی فیلم‌نامه‌اینه‌های روبه‌رو

منطق روایی فیلم‌نامه را می‌توان عشق دانست که هم‌چون قطب‌نمایی فقدانش شخصیت‌های فیلم‌نامه را در گم‌شدگی و خودویران‌گری خودخواسته گرفتار می‌کند. خیری، خطاب به دفتریار، از گم‌کردن چیزی در زندگی اش می‌گوید (بیضایی ۱۳۶۳: ۸۱). هم‌چنین، خیری به منیژه از فقدانی می‌گوید که زندگی اش را ویران کرده است (همان: ۹۴).

برای خیری این فقدان در نبود نزهت معنا می‌یابد و جست و جویش برای یافتن اوست، اما مفهوم عشق در روایت نزهت پیچیده‌تر است و نمود عینی روشنی ندارد. این عشق مبهم برای او، بیش از آن که ایجابی باشد، سلبی است و به معنای ازدستدادن اعتمادش به انسان‌ها و روابط انسانی است. نزهت جوان درمعرض دو نیروی متصاد عشق و نفرت است. تلاش نزهت برای نجات «جناب‌سروان» با تجاوز از سوی «تیمسار» (که حتی چهره‌ای انسانی نیز ندارد) پاسخ داده می‌شود. انکار جست و جوی خیری (که در طلب گم‌شده‌اش است) از سوی نزهت در ابتدای فیلم نامه ادامه بی‌اعتمادی عمیق او به هر مفاهیه انسانی است و بسامد روایی کافه (که به انباط روایت‌های نزهت و خیری در مورد ۲۵۳۲۸ منجر می‌شود) موجب تغییر نگرش او در بازیافتن معنای عشق تجربه‌نکرده‌اش است.

۱۰. بررسی فیلم‌نامه پرده‌ئی

پرده‌ئی از پنج کانونی‌گر تشکیل شده است که شامل ورتا، برات، ایلیا، و جندل به عنوان شخصیت-کانونی‌گرهای درونی و دورین به عنوان کانونی‌گر بیرونی است.

۱۱. نظم و ترتیب (زمان)

۱۱.۱۰ پس‌نمایی

۱۱.۱۱.۱۰ پس‌نمایی با کانونی‌گری برات

۱۱.۱۱.۱۱.۱۰

گفت‌وگوی برات و ورتا درباره روز سوم ازدواجش با مرداس و اختلاف میان آن‌ها (روایت در روایت)، (پس‌نمایی بیرونی).

۲۱.۱۱.۱۱.۱۰

برات به ورتا حمله می‌کند؛ ورتا در اتاقی پنهان می‌شود و در را قفل می‌کند. تلاش برات برای شکستن قفل (پس‌نمایی بیرونی).

۳۱.۱۱.۱۱.۱۰

برات، با شنیدن خبر ورود مرداس به خانه، ورتا را متهم به زناکاری می‌کند (پس‌نمایی بیرونی).

تحلیل زمان روایت آثار بیضایی ... (علی خراشادی و مقداد جاوید صباغیان) ۱۴۹

۲.۱.۱.۱۰ پس نمایی با کانونی گری ایلیا

۱.۲.۱.۱.۱۰

ایلیا در بیابان بهسوی غریبه‌ای تیراندازی می‌کند و پس از دست‌گیری متوجه می‌شود که غریبه زن است و تشنه (پس نمایی بیرونی).

۲.۲.۱.۱.۱۰

ایلیا آب می‌دهد. زن پشت پرده دروغش را افشا می‌کند (کانونی گری بیرونی). ایلیا آب نمی‌دهد (پس نمایی بیرونی).

۳.۲.۱.۱.۱۰

ایلیا خلنگ‌زاری را که گمان می‌کند زن غریبه در آن پنهان شده است آتش می‌زند (پس نمایی بیرونی).

۳.۱.۱.۱۰ پس نمایی با کانونی گری جندل

۱.۳.۱.۱.۱۰

ورتا از شدت گرسنگی تقاضای نان می‌کند (پس نمایی بیرونی).

۲.۳.۱.۱.۱۰

جندل برای مخفی کردن هویتش (به دلیل این که در حال دزدی است) بهانه می‌آورد که جذام دارد و در را باز نمی‌کند و به ورتا توصیه می‌کند برای رفع تشنگی از چاه پشت خانه آب بردارد (پس نمایی بیرونی).

۳.۳.۱.۱.۱۰

پس از اندختن ورتا به درون چاه، جندل می‌ترسد و شروع به خاراندن صورتش می‌کند و ترس افشاری رازش را دارد (پس نمایی بیرونی).

۴.۱.۱.۱۰ پس نمایی با کانونی گری ورتا

این بخش کامل‌ترین خرد روایت راویان است، زیرا هر سه روایت پیشین را تکمیل می‌کند. همهٔ پس نمایی‌ها بیرونی است.

۱.۴.۱.۱۰

برات، بهبهانه آتش‌گرفتن خانه، قصد ورود به اتاق را دارد (پس‌نمایی بیرونی).

۲.۴.۱.۱۰

منصرف شدن ورتا از خودکشی با تیغه قلم تراش، چون معتقد است قلم تراش برای کتابت است و نه خودکشی (پس‌نمایی بیرونی).

۳.۴.۱.۱۰

زن پشت پرده حکم ظالمانه قاضی را، مبنی بر پرتو کردن ورتا از بالای قصر به جرم زنا، روایت می‌کند (پس‌نمایی بیرونی / کانونی گری بیرونی).

۴.۴.۱.۱۰

تلاش دایه برای نجات ورتا با دادن رشوه به مأمور (پس‌نمایی بیرونی).

۵.۴.۱.۱۰

ورتا در بیابان با دیدن سوار به یاد روایت دایه‌اش از ایلیای مبارک می‌افتد و گمان می‌کند روایت دایه در حال رخدادن است (پس‌نمایی بیرونی).

۶.۴.۱.۱۰

روایت ورتا از گریختنش از چنگ ایلیا و رفتن به خلنگ‌زار / با دیدن لاش خور که به‌سوی آب‌گیر می‌رود، ورتا هم به سمت آب‌گیر می‌رود. هم‌زمان خلنگ‌زار هم آتش می‌گیرد (پس‌نمایی بیرونی).

۷.۴.۱.۱۰

دیدن سوارانی از دوردست در مراسم عزاداری؛ ورتا می‌خواهد خرما بردارد، اما با دیدن شکارگران می‌ترسد و خودش را در گوری می‌اندازد (پس‌نمایی بیرونی).

۸.۴.۱.۱۰

ورتا یک گله مادیان سفید می‌بیند که از مقابلش می‌گذرند (پس‌نمایی بیرونی).

۹.۴.۱.۱۰

ورتا به جنده ترفند می‌زند و در یک فعل و انفعال خودش را به داخل خانه می‌رساند. نانی در خانه برای رفع گرسنگی اش نیست (پس‌نمایی بیرونی).

۱۰.۴.۱.۱۰

حمله جنده به ورتا و انداختنش در چاه/نجات ورتا به وسیله پدر و مادرش (پس‌نمایی بیرونی).

۵.۱.۱.۱۰ پس‌نمایی با کانونی گری بیرونی دورین

۱۵.۱.۱.۱۰

در بخش سنگسار، قاضی متوجه می‌شود که ورتا به کمک دایه اش از مجازات گریخته است. امیر ری دستور می‌دهد دایه نجات پیدا کند، چون بسی گناه است (بیضایی ۱۳۸۸: ۱۲۴).

۲۰.۱.۱۰ پیش‌نمایی با کانونی گری بیرونی

۱۲.۱.۱۰

ورتا به قاضی، که برای مداوا آمده است (به دلیل شناختی که از روحیه قاضی دارد)، می‌گوید بهزادی می‌میرد. همان‌گونه که پیش‌بینی شده بود قاضی پیش از رسیدن به خانه می‌میرد.

۲.۱۰ بسامد

۱۰.۲.۱۰ بسامد تک محور

۱.۱.۲.۱۰

فرار ورتا به سوی تهران که میان خردمندان بر این ایلیاست.

۲.۱.۲.۱۰

سقوط جنین نمونه بر جسته بسامد تک محور این بخش است.

۳.۱.۲.۱۰

فرار ورتا به خلنگ زار و رفتن به گورستان که میان خردمندی های ایلیا و جندل است؛
فرار به درون قبر و دیدن امیر ماکان.

۴.۱.۲.۱۰

رخدادهای پس از سقوط در چاه که تنها یک بار روایت می شود.

۲.۲.۱۰ بسامد چندمحور

توجه به ساختار روایت نشان می دهد که بسامد چندمحور به عنوان تمھیدی روایی در
روایت پرده نئی استفاده شده است. برای جلوگیری از اطناب، به نمونه هایی اکتفا می شود:

۱.۲.۲.۱۰ برات و ورتا در زمان گذشته

۱.۱.۲.۲.۱۰

اشارة برات به دعوای مرداس و ورتا در روز سوم ازدواجشان (کانونی گر: برات).

۲.۱.۲.۲.۱۰

مشاجره مرداس و ورتا بر سر کتاب خوانی و تغییر نام ورتا (کانونی گر: ورتا/ تأیید و
تمکیل روایت ۱).

۳.۱.۲.۲.۱۰

روایت برات که می خواهد ورتا را مجاب کند دزد به خانه زده است (خردشدن آینه).

۴.۱.۲.۲.۱۰

روایت ورتا از دزدی خانه که برات بدروغ می گوید دزد آمده است (خردشدن آینه که
در هر دو روایت تکرار می شود/ تمکیل روایت ۳.۱.۲.۲.۱۰).

۵.۱.۲.۲.۱۰

روایت برات از خشمگین شدن ورتا، به سبب این که او را «ام جابر» صدا زد؛ برات دلیل
واکنش ورتا به نام «ام جابر» را نمی فهمد (تأیید روایت ۱.۱.۲.۲.۱۰ و ۲.۱.۲.۲.۱۰).

۶.۱.۲.۲.۱۰

ورتا دلیل خشمش را تغییر هویتش به «ام جابر» عنوان می‌کند که مرداس آن را انجام داده است (کانونی گری بیرونی / تأیید و تکمیل روایت ۲.۱.۲.۲.۱۰؛ ۱.۱.۲.۲.۱۰؛ ۲.۱.۲.۲.۱۰). (۵.۱.۲.۲.۱۰)

۷.۱.۲.۲.۱۰

برات تلاش می‌کند با حیله آتش‌گرفتن خانه در قفل شده اتاق ورتا را بگشاید. ورتا از ترس نخوابیده است (کانونی گر: برات).

۸.۱.۲.۲.۱۰

برات به در می‌کویید، به این بهانه که خانه آتش‌گرفته است (کانونی گر: ورتا / تکمیل روایت ۷.۱.۲.۲.۱۰). (۷.۱.۲.۲.۱۰)

۹.۱.۲.۲.۱۰

تصمیم ورتا به خودکشی با تیغه قلم‌تراش، به‌سبب آزار و شکنجه‌های برات (کانونی گر: ورتا / تأیید روایت‌های ۷.۱.۲.۲.۱۰ و ۸.۱.۲.۲.۱۰ که مربوط به آزارهای برات است)؛ انصراف از خودکشی چون معتقد است قلم‌تراش برای کتابت است و نه خودکشی (تکمیل روایت ۷.۱.۲.۲.۱۰ و ۸.۱.۲.۲.۱۰).

۲.۲.۲.۱۰ ایلیا و ورتا در زمان گذشته (اسیر شدن ورتا)

۱.۲.۲.۲.۱۰

ایلیا غریبه‌ای را اسیر می‌کند و متوجه می‌شود که زن است و تشنه (کانونی گر: ایلیا).

۲.۲.۲.۲.۱۰

ورتا در بیابان با دیدن سوار به یاد روایت دایه‌اش از نجات‌دهنده اسطوره‌ای ایلیای نبی می‌افتد و گمان می‌کند داستان دایه در حال رخدادن است (کانونی گر: ورتا) (تکمیل روایت ۱.۱.۲.۲.۱۰).

۳.۲.۲.۲.۱۰

ایلیا روایت ورتا را انکار می‌کند (یا باور نمی‌کند)؛ به این دلیل که معتقد است زن در بیابان کشته شده است (کانونی گر: بیرونی؛ نقض روایت ۲.۱.۲.۲.۱۰).

۳.۲.۲.۱۰ ایلیا و ورتا در زمان گذشته (فرار ورتا)

۱.۳.۲.۲.۱۰ روایت ایلیا

زن غریب درخواست ایلیا را به‌ظاهر می‌پذیرد و با حیله تیری به اسب می‌زند تا اسب فرار کند و ایلیا به‌دبیال اسب برود.

۲.۳.۲.۲.۱۰ روایت زن

ورتا فرارش به خلنگ‌زار و دیدن لاش‌خور را روایت می‌کند (تمکیل روایت ۱.۳.۲.۲.۱۰).

۴.۲.۲.۱۰ جندل و ورتا در زمان گذشته

۱.۴.۲.۲.۱۰

جندل، برای فریب زن غریب، خود را پیروزن جا می‌زند (کانونی گر: جندل).

۲.۴.۲.۲.۱۰

جندل با تغییر لهجه به‌جای پیروزن و شوهرش بازی می‌کند (کانونی گر: ورتا؛ تمکیل ۱.۴.۲.۲.۱۰).

۳.۴.۲.۲.۱۰

پیروزن بهانه می‌آورد که شاید زن غریب مرد باشد و در را باز نمی‌کند (کانونی گر: جندل).

۴.۴.۲.۲.۱۰

پیروزن ادعا می‌کند که شوهرش اجازه ورود غریبه‌ها را نمی‌دهد (تأیید روایت ۳.۴.۲.۲.۱۰). پیروزن ورتا را به‌دلیل حسادت به زیبایی اش به خانه راه نمی‌دهد (تفاوت با روایت ۳.۴.۲.۱۰؛ تمکیل روایت ۳.۴.۲.۱۰؛ کانونی گر: ورتا).

۵.۴.۲.۲.۱۰

پیشنهاد ورتا به پیرزن (جندل) تا گیسوانش را ببرد و پیرزن بتواند با آن‌ها گلیم بیافد (کانونی‌گر: جندل).

۶.۴.۲.۲.۱۰

پیرزن از ورتا درخواست می‌کند که گیسوان زیبایش را ببرد، چون ممکن است شوهرش را تحت تأثیر قرار دهد. ورتا قبول می‌کند (کانونی‌گر: ورتا؛ نقض روایت ۵.۴.۲.۲.۱۰ چراکه پیشنهاد بریدن گیسو از سوی جندل بوده است و نه پیشنهاد ورتا. این نقض علی‌رغم پذیرش کلیت خردۀ روایت جندل از سوی زن پشت پرده اتفاق می‌افتد).

۷.۴.۲.۲.۱۰

پیرزن، بهبهانه جذام، در را باز نمی‌کند و به زن می‌گوید برای رفع تشنگی از چاه پشت خانه آب بردارد؛ جندل، از پشت، زن را داخل چاه می‌اندازد (کانونی‌گر: جندل).

۸.۴.۲.۲.۱۰

ورتا به جندل ترفند می‌زند و به داخل خانه می‌آید و دروغ جندل مشخص می‌شود (اختلاف با ابتدای روایت ۷.۴.۲.۲.۱۰). جندل او را به درون چاه می‌اندازد (کانونی‌گر: ورتا؛ تأیید انتهای روایت ۷.۴.۲.۲.۱۰).

اگرچه کلیت رخدادها در روایت ورتا و جندل یکی است، تفاوت‌هایشان نسبت به دو خردۀ روایت برات و ایلیا بیشتر است.

۵.۲.۲.۱۰ روایت درباب امیر ماکان و زن پشت پرده

در هنگام مجازات سه بیمار، امیر اسپندرار با امیر ماکان در ددل می‌کند که آن‌چه سه بیمار روایت کردند در رؤیایش دیده است (بیضایی ۱۳۸۸: ۸۹). با این حال، شاهدی بر روایت کابوس‌های امیر ماکان در متن وجود ندارد و آن‌چه هست نشانه‌ها و نتایج این کابوس‌هاست که در سرگشتگی امیر ماکان خود را نشان می‌دهد. می‌توان تمامی خردۀ روایت‌ها و سرگذشت ورتا را کابوس‌های شبانه امیر ماکان دانست، اما همان‌گونه که گفته شد، از آن‌جاکه روایت مستقلی از امیر ماکان در متن وجود ندارد، امکان سنجش و

مقایسه خردروایت امیر ماکان با سایر خردروایتها نیست. تنها لحظه انباق ورتا و کابوس‌های امیر ماکان زمانی است که زن پشت پرده رؤیای «عبور گله‌ای گاو سفید» را بازگو می‌کند و امیر ماکان روایت او را تکمیل می‌کند (بیضایی ۱۳۸۸: ۱۵۸). زن پشت پرده گمان می‌کند هیچ‌کس جز خودش پاسخ سؤال را نمی‌داند، با این حال امیر ماکان از جزئیات آن آگاه است، چراکه در کابوس‌هایش آن‌ها را دیده است. بهدلیل مورد ذکر شده و هم‌چنین حضور امیر ماکان در خلال خردروایت شخصیت‌ها (بیضایی ۱۳۸۸: ۱۲۶)، کابوس‌های امیر ماکان را می‌توان خردروایتها مخفی متن دانست.

۳.۲.۱۰ بسامد بازگو

مثال روشن از بسامد بازگو در انتهای خردروایت زن پشت پرده است: غم و ماتم مکرر زن به‌شکل موجزی در نگاه خیره به نان و آبی که پدر و مادرش به‌سوی او می‌گیرند نشان داده می‌شود.

۱۱. منطق علی فیلم‌نامه پرده نئی

منطق علی فیلم‌نامه پرده نئی درمان بیماری‌هایی است که ریشه در وجود معذب آدمیان دارد و تنها راه نجات شرح صادقانه درونیات است. در فیلم‌نامه پرده نئی، روایت صادقانه رخدادهایی که موجب بیماری روحی شده – حتی اگر این روایت‌ها با حقیقت تطابق کامل نداشته باشد – کاربردی درمانی برای نجات جامعه دارد. از دل این روایت‌گری است که روشنایی حقیقت بر ظلمات روح می‌تابد. آن که تن به نور حقیقت دهد نجات می‌یابد و آن که از آن تن زند راه نجاتی ندارد، همان‌گونه‌که قاضی از دل انکار آمده بود و فرصتی برای نجاتش پدید نیامد.

۱۲. بررسی نمایش نامه هشتمین سفر سندباد

پیش از بررسی نمایش نامه هشتمین سفر سندباد، ذکر این نکته ضروری است که در هشتمین سفر سندباد، با تغییر کانونی گری بیرونی به کانونی گری هریک از شخصیت‌ها، مکان و زمان و به‌طور کل تمام میزان‌سن براساس کانونی گری شخصیت‌های نمایش نامه تغییر می‌یابد.

۱.۱۲ نظم و ترتیب

۱.۱.۱۲ پسنمایی

۱.۱.۱.۱۲

بازسازی خاطره سفر اول سندباد و آشنایی سندباد با «نوفل» (پسنمایی بیرونی؛ کانونی گر: سندباد).

۲.۱.۱.۱۲

شعبده‌باز، در نقش خاقان چین، از سندباد استقبال گرمی می‌کند. وهب به سندباد هشدار می‌دهد اسیر عشق دختر خاقان نشود (تغییر از کانونی گری بیرونی به کانونی گری درونی سندباد).

۳.۱.۱.۱۲

سفر دوم به چین؛ خبر درگذشت دختر خاقان (کانونی گر سندباد) پسنمایی ترکیبی است، زیرا در مقابل نکوهش اخلاقی کاتب درباب سوءاستفاده سندباد از ملاحان به بازسازی گذشته می‌پردازد.

۴.۱.۱.۱۲

اجراهی جنگ داخلی و تفرقه میان مردمان به سبب مذهب (کانونی گر: وهب؛ راوی: وهب و شعبدہ‌باز) پسنمایی بیرونی است.

۵.۱.۱.۱۲

رفتن یازده نفر از ملاحان به زناخانه در غیاب سندباد که به جست‌وجوی پرنده خوش‌بختی رفته است (کانونی گر: جعفر- راوی: ملاحان) پسنمایی بیرونی است.

۲.۱.۱۲ پیش‌نمایی

شعبده‌باز، به عنوان شخصیت همه‌جا حاضر (در گذشته سندباد، در گذشته وهب، و ...)، در ابتدای معرفی خود، به عنوان غیب‌دان، مرگ سندباد در پایان روایت را اعلام می‌کند. لوطه پیش‌نمایی را تمهدی می‌داند که کم‌تر در روایت دیده می‌شود و البته به شناخت مخاطب از سرانجام روایت وابسته است:

مسئله‌ای که در اینجا پیش می‌آید مربوط به پیوند میان تعداد پیش‌نگاه‌هایی است که فکر می‌کنیم می‌توانیم در یک متن شناسایی کنیم و میزان آشنایی ما با متن [...] یکی از دلایل این امر این است که، در طول فرایند خواندن، انتقال میان ”فراخواندن“ رخدادی در آینده (که احتمالاً از قبل از آن خبر داریم) و ”اشارة به“ آن به صورت متقدم به راحتی پنهان و مبهم می‌ماند (لوته ۱۳۸۸: ۷۵).

با کمی مذاقه در هشتمنی سفر سندباد درمی‌یابیم که آن‌چه درابتدا شعبدۀ باز می‌گوید فرجام سندباد است و بدین ترتیب پیش‌نمایی است.

۲.۱۲ تداوم (دیرش)

از آنجاکه در متن اشاره به قدمت هزارساله سرگذشت سندباد می‌شود و نام نمایش نامه نیز به طور تلویحی هفت سفر پیشین او را در بر می‌گیرد، بنابراین چگونگی فشردن رخدادهای هزارساله داستان در محلوده روایت نیز از ویژگی‌های مهمی است که شگردهای روایی متن در رابطه با زمان را بیشتر نشان می‌دهد.

در هشتمنی سفر سندباد، علاوه بر روش حذف رخدادها و استفاده از بسامدهای بازگو، از تمهدات خلاقانه دیگری برای کنش مثبت روایت استفاده شده که موجب پیچیدگی‌ها و درهم‌آمیختگی‌های فراوان مکانی-زمانی و تداخل سطوح روایی در متن شده است که در برخی موارد، مانند موارد ذیل، بی‌شباهت به تدوین موازی در سینما نیست.

۱.۲.۱۲

در میان سفر سندباد به هند و پرسش از حکیمان هندی درباره خوش‌بختی، ظهرور ناگهانی مرد کور (که در پاره روایت قبل در وطن حضور داشته است) هم‌چون پاسازی روایی است که پرش زمانی-مکانی روایت را موجب می‌شود و روایت را از مکان و زمانی (هند) به مکان و زمان بعدی (وطن) پرت می‌کند (بیضایی ۱۳۸۸: ۳۴۶).

۲.۲.۱۲

نامیدی سندباد از دیدن کوزه شکسته در جزیره دوردست و در دل همزمان با وهب، که در وطن است موجب پرش زمانی-مکانی در روایت می‌شود.

۳.۲.۱۲

در میانه بازسازی رخدادهای گذشته، مردی از تماشاگران گمان می‌کند آن‌چه اتفاق افتاده بازی است و به همین دلیل او نیز می‌خواهد در این بازی شرکت کند (پرش به زمان حال)؛ با حضور مرد و سایر مردم تماشاگر بر صحنه، شعبده باز ناگهان نقش حاکم جبار در گذشته را بازی می‌کند که می‌خواهد شادی مردم را تباہ کند و آن‌ها را به خاک و خون بکشد تا بخش دیگری از تاریخ بازسازی شود (پس‌نمایی به گذشته).

موارد ذکر شده، که به‌کمک میزانس‌های تئاتری و توضیحات صحنه ممکن می‌شود، چند نمونه از انواع شتاب‌های مثبتی است که در متون وجود دارد. موارد بالا موجب تداخل پیاپی در سطوح روایی نمایش نامه می‌شوند، از جمله کارکردهای تداخل سطوح روایی از میان رفتن ارجحیت سطحی از روایت بر سایر سطوح است.

کارکردها و تأثیرات تداخل سطوح روایی را می‌توان به‌طور خلاصه به این ترتیب شمرد: محوشدن مرز میان واقعیت و خیال، تأثیر جایه‌جایی یا توهم هم‌زمانی میان زمان داستان روایت، تأثیرکمی و طنز، تعامل زایشی میان داستان‌های درونهای و درنهایت شکسته‌شدن موضع داستان‌گو در ارتباط مداوم و پیوسته با داستانش (بامشکی ۱۳۹۳: ۶).

تغییرات مکرر سطوح روایی و تغییر رواییان و هم چنین تغییر از کانونی‌گری بیرونی به کانونی‌گری درونی موجب می‌شود قضاوت مخاطب درباره صحت وقایع دشوار و تقریباً غیرممکن شود، به‌گونه‌ای که مخاطب میان چندین گفتمان سرگردان می‌ماند و این شکل روایت برآمده از منطق علی روایت است.

۳.۱۲ بسامد

۱.۳.۱۲ بسامد تک محور (مفرد)

۱.۱.۳.۱۲

جنگ‌های داخلی چندین‌بار در داستان رخ می‌دهد و چندین‌بار هم روایت می‌شود.

۲.۳.۱۲ بسامد چندمحور

حضور روایانی که نسبت به رخدادهای گذشته نظرهای متفاوت و حتی متضاد دارند، موجب شده است تا بسامدهای چندمحور (شامل تأییدی، تکمیلی، و متضاد) در روایت فراوان باشد: از کاتب که نماینده تاریخ است تا سندباد که درپی به‌یادآوردن رخدادهای

زندگی اش است و هم‌چنین ملاحان و وهب که همراه سنبداد بوده‌اند. در پایان نمایشنامه، شعبده باز هم حضورش در برخی حکایت‌ها را به سنبداد یادآور می‌شود و بهنوعی روایتی دیگر از حکایت‌ها ارائه می‌دهد. با این حال، ازان‌جاكه همه‌چیز برای بازی و سرگرمی مردمان است، برسر تفاوت روایت‌ها جدال نمی‌شود، چراکه بلا فاصله تماشاگران دخالت می‌کنند (همان‌گونه که در چند مورد به سبب بی‌حوصلی اجازه ادامه کش‌مکش برسر صحت روایت‌ها را ندادند) و روایت‌ها به سرعت از اختلاف‌ها و تضادها عبور می‌کنند. در ادامه، به چند مورد بسامد چندمحور اشاره می‌شود:

۱.۲.۳.۱۲ دلایل سفرهای سنبداد

۱.۱.۲.۳.۱۲

کاتب دلایل سفر سنبداد را براساس متن تاریخ مکتوب ترس از مواجهه با واقعیت جنگ داخلی در وطنش می‌داند.

۲.۱.۲.۳.۱۲

سنبداد دلیل نخستین سفرش را فرار از گرسنگی و فقر می‌داند (قض مورد ۱.۱.۲.۳.۱۲).

۲.۲.۳.۱۲ کمک‌کردن / کمک‌نکردن به مستمندان

۱.۲.۲.۳.۱۲

کاتب، به روایت سنبداد، در کمک به مستمندان شک می‌کند و اعلام می‌کند او ثروتش را به طبقه حاکم بخشیده است.

۲.۲.۲.۳.۱۲

وهب، در تأیید روایت سنبداد و مخالفت با روایت تاریخ، شاهد می‌آورد و به تکمیل روایت و ادامه روایت می‌پردازد (تضاد با روایت ۱.۲.۲.۳.۱۲).

۳.۲.۳.۱۲ کشته شدن هفت و یازده نفر در سفر سوم و چهارم (اشکال متناقض، تکمیلی، و تأییدی بسامد چندمحور)

۱.۳.۲.۳.۱۲

کاتب، براساس روایت تاریخی، سنبداد را به کشتن هفت و یازده نفر متهم می‌کند.

تحلیل زمان روایت آثار بیضایی ... (علی خراشادی و مقداد جاوید صباغیان) ۱۶۱

۲.۳.۲.۳.۱۲

سنبداد با بازسازی خاطراتش سعی در تصحیح و تکمیل روایت ناقص کاتب دارد
(مورد ۱.۳.۲.۳.۱۲).

۳.۳.۲.۳.۱۲

کاتب روایت تکمیل شده سنبداد را نمی‌پذیرد، زیرا در روایت تاریخ جزئیاتی که سنبداد روایت کرده نیامده است (نقض مورد ۲.۳.۲.۳.۱۲).

۴.۳.۲.۳.۱۲

جعفر (یکی از ملاحان) روایت تکمیلی سنبداد را تأیید می‌کند و به تکمیل روایت می‌پردازد (تأیید و تکمیل روایت ۲.۳.۲.۳.۱۲).

۵.۳.۲.۳.۱۲

شعبده‌باز روایت می‌کند یک نفر از یازده نفر زنده مانده بود و سنبداد او را کشته است.

۶.۳.۲.۳.۱۲

سنبداد دلیل کشتن عبدالله را خیر همگانی می‌داند و به تکمیل جزئیات مرگ عبدالله (به دلیل ابتلا به طاعون) می‌پردازد، اما به دلیل فراموشی نمی‌تواند روایتش را کامل کند (تأیید و تکمیل روایت ۵.۳.۲.۳.۱۲).

۷.۳.۲.۳.۱۲

وهب روایت سنبداد را کامل نمی‌داند و ادعای خیر همگانی او را نمی‌پذیرد
(نقض روایت ۶.۳.۲.۳.۱۲).

۳.۳.۰.۱۲ بسامد بازگو

باتوجه به فشردگی زمان هزارساله داستان در روایتی ۷۴ صفحه‌ای، یکی از راههای خلاصه کردن روایت یک باره رخدادهایی است که چندین بار اتفاق افتاده است. از جمله موارد برجسته بسامد بازگو اشاره سنبداد به حضور ششم‌ماهه‌اش در وطن و عدم

حضور کاروانی تجاری است که نشان می‌دهد بارها در مسیر قرار گرفته است، اما تنها یک بار این رخداد روایت می‌شود.

- «سنبداد: نیم سال است کنار قافله هفت اشتراق اتراق کردم. قافله آب‌گینه و ادویه ندیدم و هب!» (بیضایی ۱۳۸۲: ۲۳۵).

۴.۳.۱۲ فرب ملاحان از سوی سنبداد

۱.۴.۳.۱۲

شعبده‌باز (برای تحریک ملاحان) روایت می‌کند که سنبداد، برای جلب حمایت ملاحان، آن‌ها را گم راه کرده است.

۲.۴.۳.۱۲

کاتب، برخلاف شعبده‌باز، براساس روایت تاریخی، چنین ادعایی را مردود می‌داند (نقض روایت ۱.۴.۳.۱۲).

۳.۴.۳.۱۲

وهب به نقل روایتی می‌پردازد که در سال گرگ، هنگامی که سنبداد بیمار بوده، گورزپشتو دیده که با سنبداد از سرگردانی هزارساله‌اش گفته است (تأیید و تکمیل روایت ۱.۴.۳.۱۲؛ نقض روایت ۲.۴.۳.۱۲).

۴.۱۲ منطق علی نمایش نامه هشتمنین سفر سنبداد

آن چه درباب بسامدهای چندمحور ذکر شد، حول صحت رخدادهای گذشته سنبداد بود که به طور عمده میان کاتب و سنبداد می‌گذشت. با این حال، گفتمان دیگر متن، که موجب اختلال در گفتمان حقیقت‌یاب می‌شود، گفتمان بازی است. آن چه برسر حقیقت رخدادها میان کاتب و سنبداد می‌گذرد برای سایرین تنها اجرا و بازی و سرگرمی است. روایت سنبداد در میان انتظار مردمان شهر برای ورود گروه مضحکه تنها نقش میان‌پرده را دارد. پیچیدگی‌های فرمیک روایت به دلیل رفت‌وآمدۀایی است که میان این دو گفتمان (گفتمان حقیقت‌یاب و گفتمان بازی) در متن پدید می‌آید. در بخشی از روایت، تماشاگری از دیدن سرگذشت سنبداد و وهب پس از مرگ پرنده خوش‌بختی و ویرانی وطن - به گمان این که

بازی و مضحكه است - به وجود می‌آید و به میانه روایت وارد می‌شود تا روایتی از خویش را اجرا کند (بیضایی ۱۳۸۲: ۳۳۳). یا هنگامی که در میانه بازسازی گذشته و پرسش سندباد درباره راز خوشبختی از حکیمان یهودی و نصاری روایت ناگهان بهفع پخش غذا قطع می‌شود و شوخی‌ها و مضحكه مردم جای روایت سندباد را می‌گیرد (همان: ۳۵۲).

باین حال، روایت در سطح گفتمان اول که بازسازی زندگی سندباد است به‌پایان محتومی می‌رسد: سندباد بخش‌هایی از گذشته را به‌یاد نمی‌آورد و کاتب همواره موردنفسخ سایرین است. آن‌چه از روایت سندباد در تاریخ آمده مبهم و گنگ است. وهب در بسیاری از سفرها سندباد را همراهی نکرده است و او نیز به‌مانند ملاحان از درونیات سندباد آگاهی ندارد. تنها شعبده‌باز است که روایتی ارجح به سایرین دارد. در همه بخش‌های روایت سندباد، این شعبده‌باز است که (در قالب شخصیت‌های مختلف) حضور دارد و هموست که درنهایت - همان‌گونه‌که از ابتدای نمایش گفته بود - سرنوشت سندباد و نمایش‌نامه را به‌پایان محتوم می‌رساند.

از منظری دیگر، هشتمین سفر سندباد تقابل دو سطح گفتمانی نخبه‌گرا و عوام‌گراست. درحالی‌که سندباد در جست‌وجوی راز خوشبختی و همهٔ مفاهیم انتزاعی است که ناکامی‌های سفرهای پیشینش دست‌نیافتنی بودن آن‌ها را نشان می‌دهد، گفتمان عوامانه درپی شادی‌های کوچکی است که در میان مصائب بزرگ فراهم می‌شود؛ همان‌گونه‌که در میانه تلاش‌های سندباد، کاتب، و سایرین برای بازسازی تاریخ در اندازه‌گالی مردم تماشاگر خود به‌صحنه می‌آیند و شروع به مسخرگی و مطری می‌کنند تا مفری برای آلام خویش بیابند. این آلام، از جنگ‌های مذهبی و فرقه‌ای تا قحطی و بی‌داد طبقه حاکم، که از خلال روایت‌های گفتمان حقیقت‌یاب بر ما روشن می‌شود، بلایی است که طبقه نخبه برسر آن‌ها آورده است.

به‌نظر می‌رسد، نمایش‌نامه با مفهومی که باختین از «منطق مکالمه» مراد می‌کند و موجب شناخت و معرفت می‌شود پیوندی نزدیک دارد. باختین درباب چگونگی شناخت و معرفت می‌گوید: «ما خود را از چشم دیگری می‌شناسیم. به‌عبارتی، بازتاب زندگی خویش را در آگاهی افراد دیگر درک می‌کنیم» (به‌نقل از احمدی ۱۳۷۰: ۱۰۲). سندباد از ابتدا تا انتهای نمایش‌نامه همواره در یادآوری خاطراتش ناکام است و تنها به‌یاری دیگران است که قادر به یادآوری گذشته خویش و آگاهی از خطای تراژیکش می‌شود. در بخش‌هایی از نمایش‌نامه کاتب، وهب، و سایرین او را به‌دلیل بی‌ محلی به اطرافیان (از اوضاع وطن تا وضعیت ملاحان و...) موردنکوهش قرار می‌دهند. به‌نظر می‌رسد این نادیده‌گرفتن دیگران و توجه

محض به مفاهیم متعالی موجب لغزش‌های معرفتی‌ای می‌شود که سندباد را سرگشته کرده است. ازسوی دیگر، فرهنگ عامه با توجه به آنچه فرهنگ رسمی طرد می‌کند، نقطه تقابلی برای فرهنگ نخبه‌گرای رسمی است که گوشه‌ای دیگر از اندیشه‌های باختین در آن نمودار می‌شود. «قهرمانان از میان رانده‌شدگان جامعه، یعنی از میان دزدان، روپیان، و حرامزادگان انتخاب می‌شوند [...] که از نظر باختین عنصری ساختاری است» (همان: ۱۰۴).

نمونه روش این شیوه بیانی را می‌توان در بخشی از نمایش نامه دید که، در میانه پرسش سندباد از حکیمان مختلف درباره راز خوش‌بختی، ناگهان غذا پخش می‌شود و زنی خیابانی مشغول شوخي‌های جنسی با سایر مردان می‌شود (بیضایی ۱۳۸۲: ۳۵۲). خنده و خوش‌باشی مردم که همواره در پی مضمونه‌اند، راهی برای مقابله با فرهنگ خشک و قراردادی رسمی است که چیزی جز رنج و عذاب برای این مردمان بهارمنان نیاورده است.

خنده ابزار مکالمه تودها بود. نه سد و مانعی می‌شناخت و نه مرز و محدوده‌ای داشت. بدین‌سان در هر شکل تجلی مردمی، در جشن‌ها و کارناوال‌ها، نمایش‌های خیابانی و ادبیات طنزآمیز، دربرابر جهان رسمی، جهان خود را آفرید (احمدی ۱۳۷۲: ۱۰۶).

پایان نمایش نامه هشتمنی سفر سندباد با انتظار مردم برای رسیدن گروه جدید و باقی‌ماندن آن‌ها بر صحنه نشانه‌ای از شکست گفتمانی است که چشم بر بخشی از حقیقت بسته است و سندباد نماینده این گفتمان است. بنابراین، می‌توان منطق علی نمایش نامه را ناکامی طبقات فرادست در شناخت حقیقت و نیازهای همگانی جامعه دانست.

۱۳. نتیجه‌گیری

با بررسی عنصر زمان، در سه اثر بالا مشاهده می‌شود که رفت و برگشت‌های زمانی پیاپی روایت را از شکل معمول خطی خارج کرده و موجب برجستگی فرمیک در روایت شده است.

فیلم‌نامه‌آیه‌های رویه‌رو شامل روایت‌های مکمل از رخدادهای مشابهی است که شخصیت-کانونی‌گرها هریک با توجه به تأخیر و تفاوت زمانی-مکانی‌ای که تجربه کرده‌اند روایت می‌کنند. تنها تجربه مشترک که در آن زمان-مکان رخدادها برای هر دو شخصیت تطابق کامل و نعلبه‌نعل دارد رخداد کافه است. نقل دقیق رخداد کافه (گسستن پیوند با منیزه) موجب پذیرش خرد روایت‌های خیری از سوی نزهت می‌شود.

اگرچه ثنت در بررسی روایت بیشتر بر تفاوت‌های زمانی تأکید کرده، از آنجاکه متن موجود فیلم‌نامه است و بر زمان و مکان در هر صحنه از فیلم‌نامه تأکید می‌شود، توجه به تفاوت‌های مکانی در بررسی شکل روایت ضروری به نظر می‌رسد. تأکید بر اهمیت مکان در روایت فیلم‌نامه امری است که برخی روایتشناسان نیز بر آن تأکید کرده‌اند.^۳

روایت در فیلم‌نامه پردهٔ نئی متقارن است. به این معنی که ساختار خردۀ روایت‌های سه بیمار به یک شکل آغاز می‌شود؛ روایت دروغین سه مرد و اصلاح آن‌ها از جانب زن پشت پرده. خردۀ روایت‌های سه بیمار با روایت فraigیر زن کامل می‌شود و حتی شکاف‌های خردۀ روایت‌های بیماران را روایت زن پشت پرده پرمی‌کند.

در هشتمین سفر سندباد، سه تقابل عمدۀ روایی موجب جابه‌جایی زمانی و بسامدهای گوناگون روایت شده است:

- تلاش سندباد در اثبات هویت خویش در مقابل بازی‌دانستن زندگی‌اش از سوی مردم و شعبدۀ باز؛

- روایت تاریخی کاتب در مقابل یادآوری خاطرات سندباد؛

- روایت‌های انکاری یا اثباتی یا تکمیلی ملاحان (وهب، غیور) در مقابل روایت سندباد.

تلاش سندباد و ملاحان برای اثبات حقیقی‌بودن تجربهٔ زیسته‌شان در مقابل گمان مردم به این که روایتشان بازی و مضحكه‌ای بیش نیست مهم‌ترین بافت روایی است که از ابتدا تا انتهای نمایش وجود دارد. شعبدۀ باز ادعاهای سندباد را تنها بخشی از نمایش سرگرمی می‌داند که با اعتراض سندباد مواجه می‌شود و در این جاست که تقابل میان دو دیدگاه آغاز می‌شود. در بحبوحهٔ تقابل سندباد و مردم، کاتب (نمایندهٔ تاریخ مکتوب) صحت حضور شخصیتی تاریخی به‌نام سندباد را در متن تاریخ تأیید می‌کند (اضافه‌شدن خردۀ روایت عمدۀ سوم)، اما روایت سندباد را مربوط به هزار سال پیش می‌داند. در چنین شرایطی، تلاش سندباد برای اثبات هویتش از طریق روایت سرگذشت‌ش در مقابل تاریخ، مردمان، و حتی حافظهٔ خویش قرار می‌گیرد که گاهی خردۀ روایت‌های همراهان سندباد آن را تأیید و گاه تکذیب می‌کند که این امر بر پیچیده‌شدن روایت نمایش‌نامه می‌افزاید.

در هر سه اثر شکست زمانی غالب به صورت پس‌نمایی است. در فیلم‌نامه آینه‌های رویه‌رو هیچ پیش‌نمایی‌ای وجود ندارد.^۴ در هشتمین سفر سندباد و پردهٔ نئی نیز شکل غالب زمان‌پریشی به صورت پس‌نمایی است و تنها یک مورد پیش‌نمایی وجود دارد.^۵

تعداد کم پیش‌نمایی در مقایسه با پس‌نمایی‌ها را، که ساختار روایت آثار بیضایی است، می‌توان با دو دلیل توجیه کرد:

الف. براساس ویژگی‌های رسانه‌ای (مدیوم نمایش نامه): در نمایش نامه‌ها، روایت‌گری را شخصیت‌های نمایش نامه انجام می‌دهند که محصور در ظرف زمان‌اند و امکان ارائه پیش‌نمایی زمانی (به‌شکل رمان یا فیلم) وجود ندارد. آنچه در نمایش نامه از آینده گفته می‌شود معمولاً پیش‌بینی و گمان‌هایی است که خصلت آدمی است. با این حال، در نمایش نامه هشتمنی سفر سندباد پیش‌نمایی، با توجه به حضور غالب «شعبده‌باز»، به‌شکل قاطعی به کار رفته است. هم‌چنین، در فیلم‌نامه پرده‌ئی پیش‌گویی مرگ قاضی از سوی زن پشت پرده که در ابتدای فیلم‌نامه است، به‌دلیل دانش و بصیرتی که زن با تحمل مصائب به‌دست آورده، باورپذیر است. با این حال، در پرده‌ئی و هشتمنی سفر سندباد این یک مورد پیش‌نمایی نسبت به حجم فراوان پس‌نمایی بسیار ناچیز است.^۹

ب. نگاه بیضایی به پیش‌نمایی و آینده: در فیلم‌نامه، به‌دلیل این که خود دوربین نیز نقش روایت‌گری را بر عهده دارد و ارائه روایت خارج از نفوذ شخصیت‌ها نیز امکان‌پذیر است، امکان پیش‌نمایی در روایت به‌شکل گستره‌تری وجود دارد، اما نکته قابل توجه این است که در دو فیلم‌نامه موردنبررسی تنها یک پیش‌نمایی وجود دارد که آن‌هم از رخدادهای اصلی روایت نیست. عدم استفاده از ویژگی یادشده، علی‌رغم امکان استفاده از آن، می‌تواند ما را به ویژگی‌های سبکی بیضایی در روایت‌گری برساند. به‌واقع، آنچه دغدغه بیضایی است چگونه قرارگرفتن شخصیت‌های آثارش در لحظه اکنون روایت است (این که چه شد که به اکنون رسیدند؟). بیضایی در روایت‌هایش، هم‌چون باستان‌شناسی کارکشته، لایه‌های متفاوت زمانی را با رجوع به گذشته و از طریق نقل و بازسازی رخدادها با پس‌نمایی‌های فراوان موردنکاش قرار می‌دهد تا به سرنخ‌های روشن و میرهنی از دلایل قرارگرفتن شخصیت‌ها در اکنون روایت دست یابد. به‌دلیل همین جست‌وجوگری برای یافتن پاسخ است که، با وجود جابه‌جایی‌های فراوان زمانی، نظم علی در آثار بیضایی محکم و پابرجاست. این نکته توجه ما را به دومین شاخصه زمان (براساس آرای ژنت) در روایت‌های بیضایی می‌رساند که رابطه نزدیکی با علیت دارد و آن عنصر بسامد در روایت است. بسامد هم‌چون مفصلی است که زمان و علیت را بهم پیوند می‌دهد. با بازگشت چندباره روایت به رخدادهای گذشته (آن‌گونه‌که در تعریف بسامد گفته شد) منطق علی روایت ساخته می‌شود. بسامد غالب در روایت آثار موردنبحث بسامد چندمحور است. سه

اثر یادشده را براساس نوع بسامدهای چندمحور می‌توان در طیفی قرار داد که به ترتیب از بسامدهای مکمل تا بسامدهای متناقض را شامل می‌شود:

- آینه‌های رویه‌رو: خردروایت‌های به‌ظاهر متفاوت دو شخصیت مکمل یکدیگر و سازنده تصمیم نهایی انتهای روایت است.

- پرده‌نمی: خردروایت‌های سه بیمار و امیرماکان، در کنار خردروایت فراگیرتر زن پشت پرده (علی‌رغم برخی تفاوت‌ها)، هم‌چنان مکمل یکدیگر در ساخت روایتی با پایان بسته و مشخص است.

- در هشتمین سفر سنباد، خردروایت‌های شخصیت‌ها روایت‌های متناقض و تکمیلی را همراه دارد، اما درنهایت به دو روایت عمده نخبه‌گرا و عوام‌گرا می‌رسد که درنهایت شکست گفتمان نخبه‌گرا را می‌توان تأویل کرد.

با وجود وفور بسامدهای چندمحور و زمان‌پرشی پیاپی، روایت‌ها در این سه اثر پایانی بسته دارند که نه تنها به چرایی حضور در اکنون روایت پاسخ می‌دهند، بلکه درادامه محرك تصمیم‌های شخصیت‌ها نیز می‌شوند. برای مثال، پرده‌نمی از روایت سرگذشت شخصیت‌ها و یافتن حقیقت و نجات بیماران آغاز می‌شود و درنهایت با ازدواج و تأسیس مكتب خانه به‌پایان می‌رسد، یا آینه‌های رویه‌رو که با یافتن دو گمشده و دلایل حضور نزهت در روسپی خانه آغاز می‌شود و با تصمیم خیری برای کشنن تیمسار به‌پایان می‌رسد. آن‌چه بیضایی در انتهای هر روایت بر آن تأکید می‌کند همگانی‌بودن شکست‌ها و پیروزی‌هاست. هیچ‌کس به خیر نمی‌رسد، مگر آن‌که خیر همگانی باشد. در آینه‌های رویه‌رو شیرینی عشق با مرگ تیمسار و برچیده‌شدن ظلم در ابعاد سیاسی اجتماعی همراه است و پرده‌نمی، که علاوه‌بر وصال ورتا و امیرماکان، با ساخت مدرسه برای آموزش همگانی به‌پایان می‌رسد و شکست‌ها نیز نه پدیده‌ای فردی که امری جمعی است.⁷ در هشتمین سفر سنباد، سفرهای سنباد و ملاحان جز آوارگی و سرگشته‌گی ره‌توشهای به‌همراه نداشته و وهب نیز از جنگ‌های خانمان‌براندaz داخلی نفعی نبرده است. از این‌روی، یافتن دلایل شکست آثار بیضایی را به جست‌وجوگری برای یافتن حقیقت سوق می‌دهد و این حقیقت‌جویی وجه افتراق آثار او با آثار مدرنی است که نبود منطق روایی یک‌پارچه در آن‌ها به پایان باز روایی و عدم دست‌یابی به مفاهeme و نتیجه‌های مشخص منجر می‌شود. این سخن بدین معناست که گرچه توجه به عنصر زمان در روایت آثار بیضایی را به لحاظ فرمیک برجسته و شیوه آثار ادبیات مدرنیستی می‌کند، منطق علیت آن‌ها را از آثار مدرن جدا می‌سازد.

پی‌نوشت‌ها

۱. در این باره می‌توان به مقاله «ساختار زمان در روایت سینمایی» نوشتۀ شهاب‌الدین عادل مراجعه کرد که در شماره ۷ مجله رسانه‌های دیجیتالی و شنیداری در بهار ۱۳۸۸ به چاپ رسیده است.
۲. تعداد پسنماهی‌های فیلم‌نامه (براساس نقش‌مایه‌های اصلی) به طور تقریبی ۷۷ درصد حجم فیلم‌نامه را تشکیل می‌دهد و نقش‌مایه‌های مربوط به زمان حال به طور تقریبی تنها ۲۳ درصد است.
۳. در این باره نقلی از لوته درباره اهمیت مکان در فیلم‌نامه کارگشاست: «[فیلم] هنری به‌واقع زمانی-مکانی است؛ این قطعاً هنری است که زمان و فضا در آن نقشی برابر ایفا می‌کنند» (مست، به‌نقل از لوته ۱۳۸۸: ۷۱).
۴. در روایت آینه‌های رویه‌رو ۱۰۹ پسنماهی وجود دارد که پنج مورد پسنماهی درونی است.
۵. برخلاف هشتمین سفر سنباد، که پیش‌نماهی از رخدادهای اصلی روایت محسوب می‌شود، در پرده‌نهی پیش‌نماهی رخداد اصلی روایت نیست.
۶. در پرده‌نهی از میان صد کنش اصلی به تقریب ۵۹ کنش مربوط به کنش‌هایی است که با پسنماهی روایت می‌شود و چهل کش به روایت اصلی در زمان حال مربوط است و تنها یک مورد شاهد پیش‌نماهی هستیم که در کنش‌های آینده روایت بی‌تأثیر است.
۷. مفهوم جمعی خیر و شر در دیگر آثار بیضایی نیز وجود دارد. نمونه روشن این مفهوم را بیضایی از زبان فردوسی خطاب به همسرش، که به ازدستدادن ثروت‌شان اعتراض می‌کند، آورده است:
فردوسی: سود چیست و زیان چه؟ چگونه باغی را سود کنم که کشوری را به زیان می‌دهم؟
[پیش دو فرزند زانو می‌زند.] این باغ از ماست. شنیدی؟ مگر این باغ در کشوری است که از ما نیست؛ خب پس این باغ از ما نیست. اگر کشورم را باخته‌ام، پس این باغ را که در آنست نیز باخته‌ام (بیضایی ۱۳۷۱: ۴۲).

کتاب‌نامه

- احمدی، بابک (۱۳۷۰)، ساختار و تأویل متن، تهران: مرکز
بامشکی، سعیرا (۱۳۹۳)، «تدالو سطوح روایتی»، مجله علمی-پژوهشی جستارهای ادبی،
ش ۱۸۴.
- بیضایی، بهرام (۱۳۶۳)، فیلم‌نامه آینه‌های رویه‌رو، تهران: چاپ پگاه.
- بیضایی، بهرام (۱۳۷۱)، فیلم‌نامه دیباچه نوین شاهنامه، تهران: روشن‌گران.

تحلیل زمان روایت آثار بیضایی ... (علی خراشادی و مقداد جاوید صباغیان) ۱۶۹

بیضایی، بهرام (۱۳۸۲)، دیوان نمایش، ج ۱، تهران: روشن‌گران و مطالعات زنان.

بیضایی، بهرام (۱۳۸۸)، فیلم‌نامه پرده نئی، تهران: روشن‌گران و مطالعات زنان.

تودوروف، تزوستان (۱۳۷۹)، بوطیقای ساختارگرای، ترجمه محمد نبوی، تهران: آگاه.

حری، ابوالفضل (۱۳۸۳)، «کانونی شدگی»، زیباشنخت، ش ۱۰.

ریمون-کنان، شلومیت (۱۳۸۷)، روایتشناسی: بوطیقای معاصر، ترجمه ابوالفضل حری، تهران: نیلوفر.

عادل، شهاب‌الدین (۱۳۸۸)، «ساختار زمان در روایت سینمایی»، مجله رسانه‌های دیداری و شنیداری، ش ۷.

قاسمی‌پور، قدرت (۱۳۸۷)، «زمان و روایت»، تقدیمی، ش ۲.

لوته، یاکوب (۱۳۸۸)، مقدمه‌ای بر روایت در ادبیات و سینما، ترجمه امید نیک‌فر جام، تهران: مینوی خرد.

هرمن، دیوید (۱۳۹۲)، عناصر بنیادین در نظریه‌های روایت، ترجمه حسین صافی، تهران: نی.

یعقوبی، رؤیا (۱۳۹۱)، «روایتشناسی و تفاوت میان داستان و گفتمان براساس نظریات ژرار ژنت»، پژوهشنامه فرهنگ و ادب، س ۸ ش ۱۳.

